



رئیس همایش: سرتیپ پاسدار سید مهدی فرحی
دبیر علمی همایش: دکتر سید حبیب الله طباطبائی
دبیر اجرایی همایش: دکتر محمد خادمی

مجموعه چکیده مقالات منتخب

نخستین همایش ملی مهارت آموزی کارکنان وظیفه

عنوان: مجموعه چکیده مقالات منتخب

نخستین همایش ملی مهارت آموزی کارکنان وظیفه

ناشر: قرارگاه مرکزی مهارت آموزی کارکنان وظیفه

نوبت چاپ: اول / بهار ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

آدرس: دبیرخانه همایش: تهران، خیابان ستارخان، خیابان یکم دریا نونو،

۰۲۱-۶۶۵۰۰۰۶۵

پژوهشکده مطالعات فناوری

www.confzarbazmaher.ir / info@confzarbazmaher.ir

سخن رئیس همایش

"خدمت وظیفه عمومی خدمت واقعا مقدسی است که در جنگ و صلح در صف اول نیازهای ملت و کشور قرار دارد. هم خانواده‌ها و هم آحاد جوانان، باید اهمیت آن را درک کنند و با شوق و علاقه به آن بشتابند." مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)

هنگامی که سخن از خدمت مقدس سربازی به میان می‌آید، مخاطب کلام به وسعت کل جمعیت کشور عزیزمان، فزونی می‌یابد. خداوند متعال را سپاسگزاریم که توفیق برگزاری نخستین همایش ملی مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح را عنایت فرمود.

این همایش بزرگ علمی باهدف توسعه و ترویج فرهنگ مهارت‌آموزی در جامعه و جلب مشارکت همه اقشار و به‌ویژه جامعه علمی کشور پیرامون تحقق مأموریت اهداف قرارگاه مبنی بر ارتقاء جذابیت و نشاط افزایی در دوران خدمت سربازی و اجرای بهینه طرح جامع مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح در دوران قبل، حین و بعد از خدمت مقدس سربازی برگزار شد. امیدواریم نتایج به‌دست‌آمده از این رویداد بزرگ علمی کشور موجبات تعالی خدمت وظیفه عمومی، ترویج فرهنگ مهارت‌آموزی در بین جوانان کشور عزیزمان و همچنین تحولات مثبت در نحوه انجام خدمت سربازی جهت نیل به دوره‌ای مهارت محور را فراهم آورد.

در خاتمه و به مصداق "من لم یشکر المخلوق لم یشکر الخالق" بر خود لازم می‌دانم از زحمات همه بزرگوارانی که با سعه‌صدر و تلاش خالصانه قرارگاه مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه را در برگزاری این همایش بزرگ ملی یاری نمودند، تشکر و قدردانی نمایم.

سرتیپ پاسدار سید مهدی فرحی

فرمانده قرارگاه مرکزی مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح

رئیس همایش

خدای مهربان را سپاسگزاریم که توفیقی عنایت فرمود تا نخستین همایش ملی مهارت آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح را به همت فرمانده محترم قرارگاه مرکزی مهارت آموزی کارکنان وظیفه و با حضور جمعی از اندیشمندان فرهیخته و پژوهشگران توانا و با همکاری اعضای محترم پژوهشکده مطالعات فناوری برگزار نماییم. از آغاز فراخوان این همایش بزرگ ملی بیش از ۶۷۰ اثر اعم از مقاله و پیشنهادهای سیاستی/راهبردی از دانشگاه‌ها و مراکز علمی، پژوهشی و نظامی کشور به دبیرخانه همایش واصل گردید.

فرایند ارزیابی و داوری مقالات در کمیته های علمی و تخصصی با عضویت تعدادی از استادان مجرب و محققان توانا، با توجه به محورهای تخصصی اعلام شده، با دقت، شکیبایی و بلندنظری انجام پذیرفت. بدون شک صاحبان متعهد و دلسوز مقالات دریافتی در تدوین و تقدم آثار خود زحمات ارزشمندی را متقبل شده بودند که در اینجا از همه ایشان صمیمانه سپاسگزاری می‌نمایم. آنچه در پیش روی شماست حاصل نتایج تلاش‌های متعهدانه کمیته های تخصصی هیئت‌های داوری در ارزیابی مقالات دریافتی است. فرصت را مغتنم دانسته و از همه بزرگوارانی که با نهایت لطف و محبت، گذشت و صبوری ما را در داوری مقالات نخستین همایش ملی مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه یاری نمودند، صمیمانه تشکر و قدردانی می‌نمایم. مقالات منتخب نخستین همایش ملی مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه در سه محور سیاسی، فرهنگی و اجتماعی، علمی-آموزشی و اقتصادی- اشتغالی در مرکز همایش‌های امام علی (ع) ارائه گردید که در این مجموعه، ۱۲۶ چکیده مقاله منتخب به چاپ رسیده است. در خاتمه لازم میدانم از همه همکاران ارجمندی که ما را در برگزاری این همایش مهم ملی یاری نموده‌اند به‌ویژه همکاران بزرگوارانی که در پژوهشکده مطالعات فناوری و دبیرخانه برگزاری همایش زحمات فراوانی را متقبل گردیدند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. بدون تردید، در این رهگذر زحمات و تلاش‌های ارزشمندی، توانمندی و حسن تدبیر برادر گرامی جناب آقای دکتر خادمی، دبیر محترم اجرایی در برگزاری نخستین همایش ملی مهارت‌آموزی سربازان ستودنی و قابل‌تقدیر و تحسین است.

قدر مسلم نگاه عالمانه و حمایت مدبرانه و زحمات دلسوز برادر مکرّم سرتیپ پاسدار سید مهدی فرجی، فرمانده محترم قرارگاه مهارت آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح و رئیس همایش در برگزاری این اقدام ملی بسیار مهم و ارزشمند بوده است. از خالق مهربان سلامتی، سعادت و توفیقات روزافزون همه همکاران و همراهان بزرگوار و همه عزیزان شرکت‌کننده در این همایش بزرگ ملی را مسألت دارم.

سید حبیب‌الله طباطبائی‌ان

رئیس پژوهشکده مطالعات فناوری

دبیر علمی همایش

اعضای محترم کمیته علمی همایش

دکتر محمد صاحبکار خراسانی. دکتر حسین مسلمی. دکتر ناصر عباس زاده
دکتر رضا کرمی. دکتر حسین عبداللهی. دکتر رضا قادری
دکتر مرتضی غضنفری. دکتر بهنام عبدی. دکتر احمد عسکری
دکتر مهدی خیراندیش. دکتر حمیدرضا ضرغامی. دکتر روح اله ابوجعفری
دکتر رضا بیرانوند. دکتر مرتضی ناجی. دکتر رضا اسدی فرد.
دکتر حسینعلی جاهد

فهرست / مجموعه چکیده مقالات منتخب

نخستین همایش ملی مهارت آموزی کارکنان وظیفه

- ۱۴ شیوه های فوشاینده سازی فدمت سربازی (بررسی نظرات مردم تهران)
دکتر فریبا شایگان
- ۱۵ استفراغ نقشه دانشی و مهارتی مدیریت مالی شفصی و ارائه راهبردی برای
سربازان وظیفه
روح الله ابوجعفری / مصطفی محبی مجد
- ۱۶ افزایش جذابیت در جامعه و نشاط دوره سربازی، رویکرد و روش
علی اصغر آقابالازاده
- ۱۷ آموزش کارآفرینی در دوران سربازی: الگوها و روشها
نبی اله دهقان / حمیدرضا میلانی نژاد
- ۱۸ مهارت آموزی کارکنان وظیفه و تأثیر آن بر ارتقای امنیت ملی جمهوری
اسلامی ایران
محسن مرادیان
- ۱۹ فرصت های کارآفرینی در دوران سربازی، الزامات اقتصادی و شغلی
مهران کشتکار هرانکی
- ۲۰ جایگاه فناوری های نوین در ارتقای کیفیت مهارت آموزی سربازان
مرافتح اله شمسایی زفرقندی
- ۲۲ ارائه الگوی برای اشتغال پایدار جوانان با تعامل مثلث دانشگاه، بدنه
مردمی و نیروهای مسلح
حمیدرضا ضرغامی
- ۲۳ نقش مدیریت مهارت آموزی پادگانها در بهبود فلاقیت و اشتغالزایی
کارکنان وظیفه (سربازان)
کامل روزرخ / آزاد ویسی

- ۲۱۴ تبیین نقش مهارت‌آموزی در شفصیت اجتماعی و دوران پسافدمت کارکنان وظیفه
 احمدطهری / عنایت‌الله مومنی
- ۲۱۵ تبیین نقش فدمت وظیفه عمومی بر ارتقای مهارت‌های فردی، اجتماعی و فرهنگی سربازان
 حجت‌اله واعظی نژاد / سید مجتبی موسوی نقابی / مرتضی انوشه
- ۲۱۶ تأثیر به‌کارگیری مدیریت دانش در بهره‌وری کارکنان وظیفه صفی و ستادی
 سید محمد حسینی / سعید سیاوشی شاه عنایتی
- ۲۱۷ بررسی مذب‌های مثبت و منفی دوران فدمت سربازی با رویکرد افزایش شادی و نشاط سربازان، راهکارها و روش‌ها
 محمد نیک بخت / داود نیک بخت
- ۲۱۸ بررسی نقش تعدیل‌گر آموزش‌های معرفتی در رابطه بین دینداری و توسعه شایستگی‌های مهارتی سربازان
 علی صیادی
- ۲۱۹ نقش کارکنان وظیفه دارای تمصیلات تکمیلی رشته‌های مختلف علمی در پیشرفت فناوری نانو با هدف پدافند جنگ‌های نسل چهارم
 آرش باقری
- ۳۰ بررسی تجربه زیسته دوره سربازی (پیش از فدمت، ضمن فدمت، پس از فدمت) از منظر سربازان فارغ‌التمصیل کارشناسی‌ارشد و دکتری
 سهراب فرج‌خواه
- ۳۱ آموزش کارآفرینی در دوران سربازی، الگوها و روش‌ها «مبتنی بر توانمندی‌های دانشگاه فنی‌ومرفه‌ای»
 فرهادپردخته / فاطمه محمدی
- ۳۲ بررسی ارتباط عوامل انگیزشی و توسعه مهارت‌آموزی سربازان (مطالعه موردی: سربازان تیپ «الزهر» سپاه تهران)
 امین عباسی
- ۳۳ بررسی عوامل مؤثر مهارت‌آموزی در طول دوره فدمت بر اشتغال‌زایی سربازان (مطالعه موردی: سربازان تیپ «الزهر» سپاه تهران)
 سعید موسوی جهانی
- ۳۱۴ بررسی آسیب‌شنافتی پذیرش، به‌کارگیری و مهارت‌آموزی پاسدار وظیفه در سازمان نیروی مسلح سپاه پاسداران انقلاب اسلامی ایران
 مجتبی صفاری بادی / عرفان اسماعیل‌زاده کاکرودی
- ۳۱۵ رابطه مهارت‌آموزی دوره سربازی با اشتغال، رویکرد و الزامات
 امیر اصلانی / سیده وانیا مصطفوی
- ۳۱۶ تحلیل پیشران‌های کلیدی مؤثر بر مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه (سربازان) جهت فراهم‌کردن بسترهای اشتغال‌زا
 حمدالله سجاسی قیداری / سیدرضا حسینی کهنوج

- ۳۷ **فدومت وظیفه عمومی؛ اشتغال و کارآفرینی**
حسین انصاری فرد
- ۳۸ **تأثیر آموزش‌های مهارتی در روند توسعه اجتماعی پادگان‌های شهر کرمان**
مهناز نجیب زاده و امق آبادی
- ۴۰ **سربازی مهارت‌م‌مور با رویکرد پیشبرد و بهره‌وری اقتصادی کشور**
امیر سلامتی / زانیار تکمر / امیر عباس‌پور کامیاب / مهرگان شکیبا
- ۴۱ **اهمیت مهارت‌آموزی در سربازان وظیفه**
رضا احمدی
- ۴۲ **الزامات و راهکارهای تبدیل دوران خدمت سربازی به فرصت‌های مهارت‌افزایی و کارآفرینی**
امیددیمی
- ۴۳ **سرمایه انسانی و کارآفرینی در آموزش فنی و حرفه‌ای کارکنان وظیفه با رویکرد اقتصاد مقاومتی مبتنی بر مدل SWOT**
وحید بهروز / حامد بهروز / عارف بهروز
- ۴۴ **نقش مهارت‌آموزی سربازان در توسعه و بهره‌ور شدن اقتصاد کشور**
پرویز کریم نژاد / امیر نجفی
- ۴۵ **شناسایی و تبیین راهبردها و راه‌کارهای پرورش سربازان کارآفرین برای نقش‌آفرینی اقتصادی پس از طی دوران سربازی**
محمد حق شناس گرگابی / سید علی موسوی
- ۴۶ **استفاده از فرصت‌های خدمت سربازی در عرصه توسعه متوازن اقتصادی کشور: توسعه بنگاه‌های کوچک و متوسط**
سید مجتبی موسوی نقابی / حجت اله واعظی نژاد / مرتضی انوشه
- ۴۸ **بررسی نیازهای آموزش کارآفرینی کارکنان وظیفه با رویکرد اقتصاد مقاومتی (مورد مطالعه: سازمان بسیج مستضعفین)**
مهدی رحمانیان کوشکی / حمیدرضا مختاری نژاد
- ۴۹ **بررسی نقش مهارت‌آموزی‌های دوران سربازی بر ارتقای سلامت روانی افراد در زندگی اجتماعی**
مریم‌نوری
- ۵۰ **مهارت‌آموزی سربازان و ارتقای امنیت ملی**
رسول اسفندیاری
- ۵۱ **بررسی اثربخشی مهارت‌آموزی مبتنی بر سبک زندگی ایرانی - اسلامی**
علی محمدی
- ۵۲ **بررسی تأثیر شایستگی بر مهارت‌های حرفه‌ای با نقش واسطه‌ای توانمندی‌های چابکی سربازان مورد مطالعه: کارکنان وظیفه (سربازان) نیروی انتظامی استان اردبیل**
علی صیادی قوجه‌بگلو

- ۵۳ افزایش جذابیت در جامعه و نشاط دوره خدمت سربازی، رویکردها و روش‌ها
بهزاده‌مندی
- ۵۴ کارآفرینی و و ایجاد کسب‌وکار در دوران خدمت سربازی
امیراصلانی / سجاد مظفری
- ۵۵ تأثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات بر ارتقای کیفیت مهارت‌آموزی سربازان (مطالعه موردی: سربازان تیپ الزهرا سپاه تهران)
سعید موسوی جهانی
- ۵۶ بررسی رابطه توانمندسازی ارگانیکی و تعهدسازمانی کارکنان وظیفه در ارتش جمهوری اسلامی ایران
ناصر عباس زاده / سید حسن حسینی / مهدی صمیمی
- ۵۷ ارائه راهکارهایی در راستای توسعه فناوری‌های نوین جهت بهبود کیفیت خدمت سربازی
ساسان برهلیا / حمید علیزاده
- ۵۸ رابطه مهارت‌آموزی با اشتغال سربازان، رویکردها و الزامات مبتنی بر بازار کار
محمود توحیدی مقدم / سید سهیل قائم مقامی / پیمان فقیه فرد
- ۵۹ آموزش کار آفرینی در دوران سربازی، الگوها و روش‌ها
آزاد ویسی
- ۶۰ اثربخشی آموزش مهارت‌های تاب‌آوری بر سلامت روان سربازان
سعید سیاوشی شاه عنایتی
- ۶۱ مهارت‌آموزی سربازان؛ بررسی پیامدها و راه‌کارها
امین الماسی
- ۶۲ مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه و سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی
رسول صفی‌زاده
- ۶۳ ضرورت بهره‌گیری از دانش و مهارت سربازان در نیروهای مسلح
فریدون عبدی / امید رحمانی
- ۶۴ کارآفرینی فرهنگی سربازان در راستای توسعه فرهنگ اسلامی در کشور
سید امین حسینی نسب
- ۶۵ ارتقای مهارت‌آموزی در سربازی، الزامات، روش‌ها و راه‌کارها
رضاستگری
- ۶۶ طراحی مدل مفهومی تعارضات بین شغل (خدمت سربازی) و خانواده برتمایل به ترک خدمت کارکنان (سربازان وظیفه) مورد مطالعه: سازمان بسیج دانشجویی استان یزد
وحید محمودی میرهاشم
- ۶۷ روش‌های مؤثر بر افزایش جذابیت و نشاط دوره خدمت سربازی در جامعه
علی بیکی
- ۶۸ الزامات، روش‌ها و راهکارهای مهارت‌آموزی مؤثر کارکنان وظیفه
محمد رضا حسینی / یوسف هاشمی پور / مانده هاشمی پور

- ۶۹ آموزش کارآفرینی در دوران سربازی، فرصت‌ها و چالش‌های پیش رو
سعید ملانی / محمد کاظمی نصرآبادی
- ۷۰ نقش مهارت‌آموزی سربازان در توسعه و بهره‌ورشدن اقتصاد کشور
حمیدرجب‌پور
- ۷۱ نقش اندیشه‌ورزی در مهارت‌اندوزی سربازان و توسعه فرهنگی-اجتماعی کشور
سجاد حاج علی / سید محمود کمال آرا
- ۷۲ بررسی و ارزیابی راهکارهای ارتقای مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه در مین
فدمت سربازی
رحمان قزل
- ۷۳ به‌کارگیری سربازان در شرکت‌های دانش‌بنیان، راهی در سوی تأمین منابع برای
شرکت‌های دانش‌بنیان و توسعه اقتصادی کشور
پیام داغانی
- ۷۴ فدمت سربازی، هویت و امنیت
سعید غلامی / مرتضی نوری شکر تو
- ۷۵ الزامات، روش‌ها و راهکارهای ارتقای مهارت‌آموزی سربازان
به‌بود محمدزاده / یعقوب نماینده / علی عبدلی
- ۷۶ ارزیابی پالش‌ها و راهکارهای ارتقای مسئولیت‌پذیری کارکنان وظیفه
نیروهای مسلح در مهارت‌آموزی برای ارتقای امنیت ملی
امیرداریبی
- ۷۷ نقش قوانین ایران در پرورش سربازان مهارت‌آموز و بانشاط
محمد حسن حسن‌زاده محمدی
- ۷۸ تحلیل موضوعی و ترسیم نقشه علمی سه‌دهه مطالعات بین‌المللی آموزش
کارکنان نظامی
صادق مشتاقی کوجل / ابوذر رضانی / محمدحسین یکتاکوشالی
- ۷۹ بررسی نقش رومیه نظامی‌گری و مهارت‌آموزی سربازان در برقراری و ارتقای
امنیت ملی
مهدی مظفری / کلثوم روشن قیاس / احمد اشرفی / مهدی محمودی
- ۸۰ پارادایم ارتقای کیفیت و اثربخشی مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه
حاج امان یلمه / شهرام شکوفیان
- ۸۱ تأثیر وضعیت رومیه کاری و آمادگی جسمانی سربازان در عملکرد و بهره‌وری
آنان (مطالعه موردی: شهرستان ارومیه)
احسان فیاضی / آرش میرترابی
- ۸۲ تأثیر فدمت سربازی بر بهبود مهارت‌های رایانه‌ای، ارتباطی، اداری و فنی سربازان
احسان توکلی / محمدرضا نوروزی

- ۸۳ بررسی ایجاد شغل در گردشگری، کشاورزی، دامپروری جهت تربیت نیروی کارآفرین از بین سربازان و وظیفه نیروهای مسلح
امیر اصلانی / یونس یعقوبی ممقانی
- ۸۴ بررسی ابعاد تأثیرگذاری زیست ولایی بسیج در افزایش مهارت‌های سربازان: رویکردی تمدنی
هادی غیائی
- ۸۵ بررسی تأثیر رشد مهارت‌آموزی و اشتغال سربازان و وظیفه بر امنیت اجتماعی
سیامک مسعودی
- ۸۶ بررسی تأثیر آموزش نظام وظیفه عمومی بر مهارت‌های شغلی سربازان
سیامک مسعودی
- ۸۷ بررسی آسیب‌های اجتماعی و روانی دوران خدمت سربازی و اثرات آن بر زندگی پس از خدمت سربازی
خسرو خسروی / نریمان حاتمی میلانلو
- ۸۸ بررسی تأثیر توسعه جذابیت خدمت مقدس سربازی بر ارتقای رومیه نشاط و شادی سرباز
مسلم احسانی
- ۸۹ بررسی‌هایی در جهت بهبود مشکلات اقتصادی و روانی سربازان، کارکردها و پیشنهادها
علیرضا روح بخش
- ۹۰ مهارت‌آموزی سربازان؛ توسعه فرهنگی و اجتماعی
سیدمحمد رضا میرطالبیان / سید یوسف هاشمی / سید مهدی میرفتحی / محمد رضا پورکار / سهیل طالش مرادی
- ۹۱ بررسی سازوکارهای انگیزش کارکنان و وظیفه جهت مهارت‌آموزی
مجید مطهری نیا / سیامک طهماسبی
- ۹۲ رابطه مهارت‌آموزی و اشتغال، رویکردها و الزامات
هادی فخاری
- ۹۳ بررسی پیامدها و کارکردهای آموزش‌های مهارتی بر سربازان آموزشی پادگان شهید فراهی اصفهان در سال ۱۳۹۶
مریم فریور / سید پرویز موسوی
- ۹۴ آموزش کارآفرینی در دوران سربازی، الگوها و روش‌ها
امید دهقانی
- ۹۵ تحلیل بر نقش فرمانده گروهان در پرورش توان دفاعی سربازان تمت امر در راستای توسعه فرهنگ دفاعی در جامعه
فریدون عبیدی / امید رحمانی
- ۹۶ ارائه الگوی ارتقای مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه در یک سازمان نظامی
اکبر پیوسته / حسن قلاوندی / مهدی رحیمی آذر
- ۹۷ مقایسه و بررسی الگوهای مختلف سربازی جهت ارائه طرمی مناسب در راستای بهره‌وری و ایجاد اشتغال مناسب برای سربازان پس از خدمت
شهریار آذرفر

- ۹۸ نقش تکنولوژی‌های نوین در مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه مبتنی بر آموزش‌های فناورانه و ارتباطات نوین
امین بهاری سعدی / محمد کاظم باقری
- ۹۹ چگونگی مهارت‌آموزی سربازان وظیفه پیش از خدمت و مین خدمت
فریدون محمدی
- ۱۰۰ تحلیل نقش فناوری و واقعیت مجازی در ارتقای کیفیت برنامه‌های آموزش نظامی و صنعتی
بهروز رضا سروش / مهرداد رفیعی / سید یوسف هاشمی / محمد رضا پورکار / سید محمد رضا میرطالبیان
- ۱۰۲ ارائه چارچوب پیشنهادی مهارت‌های آموزش‌پذیر در دوره سربازی مبتنی بر نیاز بازار کار با تأکید بر نقش نیروهای متخصص بسیجی
اکبر پیوسته / حسن قلاوندی / مهدی رحیمی آذر
- ۱۰۳ بررسی تأثیر پاداش و رضایتمندی سربازان بر توسعه مهارت‌آموزی آن‌ها (مطالعه موردی: فودکفایی نیروی دریایی سپاه)
حامد جراحی مقدم
- ۱۰۴ روش‌های آموزش کارآفرینی در دوران مقدس سربازی
مهدی همتی
- ۱۰۵ بررسی فناوری‌های نوین مؤثر در مهارت‌آموزی سربازان
محسن قاسمی
- ۱۰۶ نقش مهارت‌آموزی اشتغال‌زا سربازان در کارآفرینی، رشد و توسعه اقتصادی
سید مهیار معصومی امیری
- ۱۰۷ فناوری نانو و مهارت‌آموزی: استفاده از ظرفیت‌های نظامی نانو با توسعه منابع انسانی
شهریار کاظمی آذر
- ۱۰۸ رابطه بین مهارت‌آموزی با اشتغال و کار آفرینی (مطالعه موردی: سربازان وظیفه تیپ نیروی مخصوص ۱۱۰ سلمان فارسی)
حمیدآریا
- ۱۰۹ تأثیر مهارت‌های کارآفرینی و قابلیت‌های نوآوری ضمن خدمت در کارکنان وظیفه نیروهای مسلح بر ایجاد اشتغال پس از خدمت
محمد رضا گل جویی
- ۱۱۰ بررسی نقش فناوری اطلاعات در ارتقای کیفیت زندگی کاری سربازان (مطالعه موردی سربازان وظیفه شهرستان البرز)
متین السادات نصری / محرمعلی بلباسی / مسعود مطهری فرد / ایرج محمدی
- ۱۱۱ تبیین تأثیرگذاری مهارت‌ورزی سربازان با زندگی بعد از خدمت آنان
روش‌های افزایش نشاط و رضایت شغلی سربازان از دیدگاه مردم
- ۱۱۲ محمد عزیزی / ذبیح‌الله بیغرض اردکانی / علی جلالی / حمیدرضا حسینی نسب

- ۱۱۳ بررسی دلایل بی‌انگیزگی جوانان نسبت به انجام خدمت سربازی و ارائه راهکار برای کاهش آن
محمد جواد اکبری
- ۱۱۴ رابطه مهارت‌های آموزشی سربازان و ارتقای امنیت ملی
- ۱۱۵ افزایش جذابیت دوره سربازی در جامعه
محمد مهدی محمودی / حسین محمودی
- ۱۱۶ نیازسنجی آموزشی سربازان نظام وظیفه تیپ زرهی ۲۱ امام رضا (ع) شهر نیشابور
مهزیار رضوانی / محمد علی بهشتی‌نیا
- ۱۱۷ بررسی عوامل فردی، محیطی و سازمانی فرار از خدمت سربازی
هادی جمشیدی
- ۱۱۸ جایگاه فناوری‌های نوین در ارتقای مهارت‌آموزی سربازان
محمد نادری
- ۱۱۹ بررسی میزان اثربخشی آموزش و توانمندی سربازان در دوره آموزشی و ارائه راهکارهای بهبود آن
حمید لک
- ۱۲۰ نقش سربازی در ایجاد اشتغال، کارآفرینی و کمک‌رساندن به کاهش هزینه‌های دولت پس از خدمت سربازی
رامین کاظمی
- ۱۲۱ مهارت‌معموری در نظام تربیت و آموزش نیروهای مسلح در وضعیت موجود و وضعیت مطلوب
آرمین مهدیانی / محمد علی امیرآبادی
- ۱۲۲ ساماندهی تفصص و به‌کارگیری بهینه کارکنان وظیفه
علیرضا ریاضی / رضا معصومی دزقی
- ۱۲۳ روش‌های نوین آموزش کارآفرینی در دوران سربازی
امیرمهدی قاسمی
- ۱۲۴ مدل ارتقای مهارت‌آموزی در دوره سربازی مبتنی بر رویکرد داده‌بنیاد: الزامات، روش‌ها و راهکارها
اکبر حجت‌اله واعظی‌نژاد / مرتضی انوشه / سید مجتبی موسوی نقابی
- ۱۲۵ ارزشیابی دوره‌های آموزش فنی‌و حرفه‌ای از دیدگاه سربازان فراگیر (مطالعه موردی: گروه ۲۴ بعثت نرسا بروجرد)
معین نجم‌زاده بغدادی / احمد شعبانی / عباس گودرزی / سهراب روزبهانی / نوید متین‌فرد
- ۱۲۶ بررسی و تعیین اولویت ابعاد آموزش مهارت‌های غیرنظامی سربازان دارای تمصیلات تکمیلی
هادی غیائی فتح‌آبادی / سجادرجبی
- ۱۲۸ بررسی نقش مهارت‌آموزی سربازان در توانمندسازی نیروی انسانی کشور
علی بیگی‌نژاد
- ۱۲۹ بررسی تأثیر دوره‌های آموزش سربازی بر سلامت روانی سربازان
مهران جوانمرد

- ۱۳۰ مهارت‌های آموزش‌پذیر در دوره سربازی مبتنی بر نیاز فعلی و آینده بازار کار
سیدمحمد رضا سادات پور
- ۱۳۱ نقش فناوری‌های جدید از جمله اینترنت در فرایند یاددهی و یادگیری مهارت‌آموزان
احمد عزیزی / محسن ساریخانی خرمی
- ۱۳۲ آموزش کارآفرینی دانش‌بنیان در دوران سربازی، با هدف ایجاد استارت‌آپ‌ها
سید هادی رضوی / عباس بابایی
- ۱۳۳ نقش کارآفرینی و مهارت‌آموزی هدفمند سربازان وظیفه در توسعه اشتغال
و کسب و کار
محمد فردی / رقیه غلامپور
- ۱۳۴ بررسی اثربخشی سربازان امریه بر رشد اقتصادی استان‌های کشور بر اساس
شأنفص‌های سرانه تولید
مسعود رستمی
- ۱۳۵ بررسی الگوهای رفتاری یادگیری کارآفرینانه با تأکید بر شایستگی سربازان
سیامک دادده مغالو
- ۱۳۶ نقش و اثرات مهارت‌آموزی سربازان وظیفه و بررسی علل و نتایج آن در رونق
وضعیت اقتصادی کشور
مرتضی رجایی جعفرآباد / محسن پیره
- ۱۳۷ مروری بر اهمیت دوره‌های مهارت‌آموزی فنی و حرفه‌ای و نقش آن در ایجاد
اشتغال برای سربازان وظیفه
مقصود شاهی / علی رعیت خاکی
- ۱۳۸ بررسی ارتباط بین مهارت‌آموزی سربازان با کارآفرینی آنان
(مطالعه موردی: سربازان سپاه شهدای استان آذربایجان غربی)
آرمین حاجی محمدیاری
- ۱۳۹ مدل‌سازی ریاضیاتی برای دستیابی به میزان بازده آموزش سربازان و پیش‌بینی آن
بر اساس روش گرافیکی
اشکان دهقان / محمد سجاد معظمی گودرزی / قادر عبدالعلی پور
- ۱۴۰ تملیلی بر روش فلاخیت سربازان به‌عنوان مهارتی آموزش‌پذیر در دوران خدمت سربازی
فریدون عیدی / امید رحمانی / امین پاشایی
- ۱۴۱ شایستگی‌های حرفه‌ای سرباز مربیان برای آموزش‌های مهارتی
عباس کریمی / حسن عزیزی
- ۱۴۲ نقش میانجی فعالیت بدنی بر رابطه بین اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی
مجازی و شادکامی سربازان
مهدی شریعتی فیض آبادی / مهدی دستگردی
- ۱۴۴ رابطه بین نگرش کارآفرینانه با قصد کارآفرینی و باور خودکارآمدی در تربیت
سرباز حرفه‌ای
مینا حقی / محمود یوسفیان

شیوه‌های خوشایندسازی خدمت سربازی (بررسی نظرات مردم تهران)

■ دکتر فریبا شایگان، استاد دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران

چکیده

آموزش فنون رزمی و دفاعی با عنوان «خدمت سربازی» در کشور ایران برای جوانان ضروری است. برای بهره‌وری بهتر از این دوران، باید آن را برای جوانان خوشایند کرد. این پژوهش به دنبال پاسخ‌گویی به این سؤال که چه عواملی می‌تواند خدمت سربازی را برای جوانان خوشایند سازد، به سراغ خانواده‌های تهرانی رفت تا با گرفتن نظرات آنان راهکارهای اجرایی به مسئولان و فرماندهان ارائه دهد. روش تحقیق، پیمایشی و حجم نمونه ۳۸۴ خانواده تهرانی شد که به شیوه خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند و با پرسشنامه «محقق ساخته» مورد سؤال قرار گرفتند. نتیجه تحقیق نشان داد که عوامل اجتماعی و آموزشی مانند توجه به سربازان، امکان ارتباط راحت با خانواده، لباس مناسب و نیز آموزش فنون دفاعی و نظامی و به کارگیری تخصصی آن‌ها، بیشترین تأثیر را در خوشایند شدن دوران خدمت سربازی برای جوانان دارد. واژگان کلیدی: سرباز، خدمت سربازی، خوشایندسازی، عوامل اجتماعی، عوامل نظامی

استخراج نقشه دانشی و مهارتی مدیریت مالی شخصی و ارائه راهبردی برای سربازان وظیفه

■ روح الله ابو جعفری، نویسنده مسئول، مدیر گروه اقتصاد دانش بنیان، پژوهشکده مطالعات فناوری ریاست جمهوری
■ مصطفی محبی مجد، دانشجوی دکتری اقتصاد

چکیده

دانش مالی شخصی به مفهوم اداره کردن اقتصادی شخص - خانواده است به طوری که شخص تصمیم گیر با توجه به میزان درآمدها و هزینه های حال و آتی خود و با توجه به چرخه حیات خانواده بهترین تصمیم را در جهت بهبود و ایجاد ثبات مالی شخصی و یا خانواده اخذ کند. این بخش از دانش مالی بیان میکند که تصمیمات اقتصادی شخصی و یا خانوادگی، مانند سایر ابعاد زندگی افراد نیازمند داشتن «برنامه ریزی» و «استراتژی» است. با فراگیر شدن آموزش مهارتهای سواد مالی در دنیا از یک سو و نداشتن متولی در کشور از سوی دیگر، بیش از پیش پرداختن به این حوزه را با اهمیت جلوه می دهد. پژوهش حاضر با پرداختن به مسئله ساختار و ابعاد آموزشی و مهارتی سواد مالی در کشور با استفاده از روش مطالعه اسنادی و منابع کتابخانه ای سعی در تبیین نقشه دانش و مهارت های لازم در زمینه مدیریت مالی شخصی خانوار دارد. پس از بررسی ادبیات مربوطه در این حوزه و تجربیات ایران و سایر کشورها، نقشه دانش - مهارتی در این زمینه استخراج شده و مدل همکاری نهادی میان متولیان این بخش با تأکید بر نقش قرارگاه مهارت آموزی سربازان وظیفه و توجه بر آموزش این مهارت در دوران قبل از دوره ضرورت سربازی مضمولان، طراحی و تبیین شده است. نتایج نشان می دهد که خلأ جدی در زمینه توسعه سواد مالی و مدیریت مالی شخصی در کشور وجود دارد که با استفاده از ترتیبات نهادی و فرصت به وجود آمده در قرارگاه مهارت آموزی زمینه مناسبی برای پر کردن این خلأ در کشور فراهم میکند.

واژگان کلیدی: سواد مالی، سربازان وظیفه، آموزش مالی، مدیریت مالی شخصی.

افزایش جذابیت در جامعه و نشاط دوره سربازی، رویکرد و روش

■ علی اصغر آقابالازاده، دکترای علوم سیاسی و پژوهشگر حوزه علوم نظامی

چکیده

خدمت وظیفه عمومی و یا با نگاهی عمومی تر، سربازی، یکی از چالش‌های جامعه در بین اقشار جوان جامعه و به تبع آن خانواده‌های ایشان و مسئولان کشوری است. این مقاله با واکاوی موضوع در قوانین کشوری و نیروهای مسلح در کشور و مطالعه تطبیقی در دیگر کشورهای جهان، زوایای گوناگون در بروز مشکلات امروز جامعه در این خصوص را در سازمان نیروهای مسلح و جامعه، با توجه به تغییرات شگرف فناوری و رشد تحصیلاتی جوانان و منطبق نبودن قوانین خدمت سربازی و ساختارهای کنونی نیروهای مسلح و شرایط اجتماعی می‌داند و راهکارهای لازم را در راستای ایجاد جذابیت سربازی در جامعه و نشاط این دوران برای جوانان ارائه داده است.

واژگان کلیدی: سربازی، جامعه، قوانین و ساختار نیروهای مسلح و فناوری

آموزش کارآفرینی در دوران سربازی: الگوها و روش‌ها

■ نبی‌اله دهقان. دانشیار دانشکده مدیریت راهبردی دانشگاه عالی دفاع ملی

■ حمیدرضا میلانی‌نژاد. دانشجوی دکتری مدیریت راهبردی دانش دانشگاه عالی دفاع ملی

چکیده

سالانه حدود ۴۰۰ هزار نفر جوان به‌عنوان سرباز وارد نیروهای مسلح می‌شوند، لذا برنامه‌ریزی در جهت افزایش مهارت آن‌ها در طول خدمت سربازی یک فرصت طلایی برای جامعه است و می‌توان با یک برنامه‌ریزی دقیق و بهره‌گیری از اوقات فراغت سربازان عزیز در حین خدمت و یک حرکت جمعی، به یک نتیجه برد-برد رسید. از این‌رو آموزش به‌عنوان کلید مهارت‌افزایی سربازان می‌تواند نقشی مهمی در توسعه مهارت‌ها و اندیشه‌های کارآفرینی سربازان جهت ایجاد شغل پایدار ایفا کند؛ چرا که تحقیقات نشان می‌دهد که ویژگی‌های کارآفرینی اغلب اکتسابی است و نه توارثی. بنابراین این مقاله به‌دنبال پاسخ به این سؤال است که الگوها و روش‌های مختلف آموزش کارآفرینی سربازان ن.م کدام است؟ روش تحقیق به‌کار رفته از نوع تحقیق مروری است. لذا در این تحقیق با مطالعه انواع مدل‌ها و روش‌های آموزش کارآفرینی و با عنایت به ویژگی‌های سربازان (زمان کوتاه برای آموزش، سن، مدرک تحصیلی و...) مدل آموزشی سیب^۱ پیشنهاد شده است.

این مدل به پنج سطح اشاره دارد: ایده‌های کسب‌وکار خود را پرورش دهید، کسب‌وکار خود را بهبود بخشید، کسب‌وکار خود را آغاز کنید، بازی کسب‌وکار، کسب‌وکار خود را توسعه دهید. البته این مدل می‌باید متناسب با اهداف و اقتضات نیروهای مسلح بومی‌سازی شود. واژگان کلیدی: سرباز، آموزش، کارآفرینی، آموزش کارآفرینی.

1. -SIYB(Start and Improve Your Business)

مهارت‌آموزی کارکنان و وظیفه و تأثیر آن بر ارتقای امنیت ملی جمهوری اسلامی ایران

■ محسن مرادیان . استادیار دانشگاه . mohsenmoradian@hotmail.com

چکیده

با آنکه نیروهای مسلح کشورها، رسالتی در خصوص ایجاد اشتغال نداشته و وظیفه اصلی آنان دفاع از سرحدات و مقابله با دشمنان است، اما از آنجا که نیروهای مسلح ج.ا.ا. نیروی مردمی هستند، مستفاد از روح قانون اساسی می‌توان دریافت که یکی از رسالت‌های اجتماعی نیروهای مسلح، می‌تواند ایجاد اشتغال برای جوانان و کاستن از فشار بیکاری در کشور باشد. این تحقیق با هدف تبیین نقش مهارت‌آموزی کارکنان و وظیفه در امنیت ملی ج.ا.ا. انجام شده و پرسش این است که مهارت‌آموزی کارکنان و وظیفه نیروهای مسلح چه نقشی در ارتقای امنیت ملی کشور ایفا می‌کند؟ پژوهش حاضر از نوع کاربردی بوده و به روش توصیفی و بررسی اسناد و مدارک علمی با رویکرد زمینه‌ای، انجام شده است. اطلاعات لازم برای این تحقیق از طریق جست‌وجوی کتابخانه‌ای و بانک‌های معتبر اطلاعاتی داخلی و خارجی جمع‌آوری شده است و به‌منظور دست‌یافتن به دیدگاه‌های جدید و ژرف‌نگری در موضوعات مرتبط با تحقیق، روش تحلیل در این تحقیق، افزون بر روش «تکیه بر موضوعات نظری» و «تحلیل سیستماتیک» با هر دو رویکرد ژرف‌انگر و پهنانگر، استفاده از تکنیک‌های آمار توصیفی بوده است. نتیجه تحقیق نشان می‌دهد که جمعیت فعال شاغل و ماهر، همواره به‌عنوان یکی از اصلی‌ترین عوامل قدرت دولت‌ها به‌شمار رفته و جایگاه بالایی در دکتربین و راهبرد دفاعی و امنیت ملی کشورها دارد. اما در حال حاضر، بیکاری مهم‌ترین تهدید امنیت ملی کشور بوده و کمک به رفع آن از طریق مهارت‌آموزی کارکنان و وظیفه، یکی از راه‌های برون‌رفت از این معضل و تهدید بزرگ است.

واژگان کلیدی: مهارت‌آموزی، نرخ اشتغال و بیکاری، امنیت ملی، کارکنان و وظیفه نیروهای مسلح

فرصت‌های کارآفرینی در دوران سربازی، الزامات اقتصادی و شغلی

■ مهران کشتکار هرانکی، تهران، دانشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی

چکیده

این مقاله به بررسی چگونگی ایجاد فرصت کارآفرینی سربازان در دوران سربازی می‌پردازد. برای دستیابی به این هدف، با رویکرد کیفی و روش توصیفی تحلیلی، گردآوری اطلاعات از طریق مطالعه کتابخانه‌ای انجام شد و با جمع‌بندی نظرات استادان و خبرگان، چهارچوب مناسب با در نظر گرفتن رویکرد نوآورانه در حل مسائل از یک سو و از سوی دیگر مهارت‌افزایی و افزایش روحیه کارآفرینی، دو معیار اساسی «شناخت مسئله» و برخورداری از «ظرفیت» لازم برای حل آن احصا شد.

یافته‌ها نشان می‌دهد دوران سربازی، از یک سو فرصت مناسبی برای استفاده از ظرفیت و توانمندی دانشی آن‌ها به واسطه تنوع و تکثر در ایجاد فرصت یا حل مسائل نیروهای مسلح، و از سوی دیگر به واسطه فراهم کردن بسترهای لازم توسط نیروهای مسلح می‌تواند باعث افزایش دانش، مهارت، توانمندی و ظرفیت کارآفرینی و اشتغال سربازان شود. با این نگاه، ضمن ارائه الگوی سه مرحله‌ای برای توسعه کارآفرینی سربازان، شامل بسترسازی برای کارآفرینی، هدایت کارآفرین در مرحله عمل و نهایتاً تثبیت و نهادینه نمودن کارآفرینی، روش‌های چهارگانه «پذیرش سرباز بر اساس خوداظهاری پیشین»، «پذیرش سرباز بر اساس جمع‌سپاری باز»، «پذیرش سرباز بر اساس خوداظهاری پسین» به عنوان روش‌های جذب سربازان ارائه شد.

واژگان کلیدی: کارآفرینی، سربازی، مسئله، ظرفیت، نوآوری اجتماعی، جمع‌سپاری

جایگاه فناوری‌های نوین در ارتقای کیفیت مهارت‌آموزی سربازان

■ مرافتح‌اله شمسایی زفرقندی، دکترای مدیریت راهبردی پدافند غیرعامل از دانشگاه عالی دفاع ملی

چکیده

بدون شک معضل بیکاری و اشتغال جوانان یکی از دغدغه‌های جدی در میان خانواده‌ها، جوانان و مسئولان کشور است. همچنین، فقدان مهارت‌آموزی در نظام آموزشی کشور باعث شده تا جوانان متناسب با شرایط بازار کار مهارت کافی را کسب نکنند. دوران دو ساله خدمت سربازی فرصت مناسبی است تا کمبودهای مهارتی در نظام آموزشی کشور جبران و جوانان برای ورود به بازار کار آماده شوند؛ به همین منظور نیروهای مسلح برای افزایش مهارت‌آموزی و ایجاد اشتغال پایدار اقدام به اجرای طرح مهارت‌آموزی و توانمندسازی سربازان کرده است.

شناسایی چالش‌ها و قابلیت‌های آموزش‌های مهارتی، راهبردها و راهکارهای توسعه مهارت‌آموزی و اشتغال، فرهنگ‌سازی برای گسترش توجه به آموزش‌های مهارتی، فراهم کردن زمینه مشارکت سربازان در نظام آموزش مهارتی، بهبود اثربخشی و کارایی آموزش‌های مهارتی، تقویت جایگاه آموزش‌های مهارتی در بخش‌های مختلف نظامی با تأکید بر فناوری‌های نوین از جمله اهداف مهمی است که در این مقاله به آن توجه شده است.

این پژوهش مطالعاتی توصیفی-تحلیلی است که به منظور بررسی جایگاه فناوری‌های نوین در ارتقای کیفیت مهارت‌آموزی سربازان انجام پذیرفته است؛ با این هدف که سربازان بعد از اتمام دوره سربازی با کسب مهارت فناوری‌های نوین وارد بازار اشتغال شوند و استعداد‌های لازم برای شکوفایی راداشته باشند. اگر در گذشته رویکرد نیروهای مسلح، تنها استفاده حداکثری از توان سربازان در عرصه نظم و امنیت بوده، اما با توجه به تغییر روش‌ها، در سال‌های اخیر در این راستا

می‌بایست تلاش شود تا ضمن استفاده بهینه از توان و استعداد جوان سرباز، افراد توانمندی را پرورش دهیم که برای کشور و جامعه اسلامی مفید باشند. بنابراین نمی‌توان بر پیشرفت‌های گذشته تکیه کرده و از آینده‌نگری غفلت کرد و این مهم نیازمند پایش و پوییش مستمر محیطی، آینده پژوهی، جذب و حفظ استعداد‌های نخبه و برتر و به کارگیری آن‌ها، کارآمدسازی مدیریت، ارتقای بهره‌وری، چابک‌سازی مراکز آموزشی و استفاده از ظرفیت و استعداد سربازان نخبه است. همچنین، حرکت به سمت مهارت فناوری‌های نوین و تکیه بر استعدادها و قابلیت‌های سربازان جوان به جای تمرکز صرف بر آموزش‌های عمومی، در درازمدت کلید رفع آسیب‌های شکننده چون رکود، بیکاری و توسعه نیافتگی در میان جوانان خواهد بود. از سویی، شرایط در حال تحول و پیچیده منطقه، سرعت پیشرفت فناوری در جهان و لزوم برخورداری از صنایع پویا، انعطاف‌پذیر و پیش‌رونده با پشتوانه قوی نیروی انسانی خلاق و نوآور در دستیابی به رشد، توسعه، آبادانی کشور ایجاب می‌کند که تربیت نیروی انسانی خصوصاً سربازان جوان با آموزش فناوری‌های نوین کیفیت مهارت‌آموزی آنان را ارتقا ببخشد.

انتخاب فناوری نوین به‌عنوان یک ضرورت در شرایط امروز کشور، ما را ملزم به ایجاد تغییراتی در نحوه برنامه‌ریزی و طراحی مهارت‌ها می‌کند. هدف از چنین روش بازطراحی و بازتعریف مهارت‌ها این است که سربازان به‌گونه‌ای با الزامات و نیازهای فناوری‌های نوین هماهنگ شوند که عملکرد فناوری‌های نوین بتواند ارتقای کیفیت مهارت‌آموزی سربازان را در پی داشته باشد. لذا در این تحقیق، محقق تلاش کرده است تا با ارزیابی شرایط محیط فعالیت در کشور و شرایط آموزشی سربازان، روابط بین متغیرهای مورد مطالعه را بررسی و شناسایی و به روش‌های نوین ارتقای آموزش سربازان با استفاده از فناوری‌های نوین بپردازد.

واژگان کلیدی: ارتقای کیفیت، سربازان، فناوری‌های نوین، مهارت‌آموزی

ارائه الگویی برای اشتغال پایدار جوانان با تعامل مثلث دانشگاه، بدنه مردمی و نیروهای مسلح

■ حمیدرضا ضرغامی، استادیار دانشگاه علوم و فنون هوایی شهید ستاری، تهران

چکیده

با توجه به جایگاه خاص اشتغال مولد و پایدار در اقتصاد مقاومتی و مطلوب نهایی نیروهای مسلح در طرح مهارت-آموزی کارکنان و طیفه که با هدف افزایش جذابیت، نشاط و مهارت سربازان برای ورود به بازار کار و تقویت پایه‌های مقاومت اقتصادی است، در این پژوهش به ارائه الگویی نوآورانه برای اشتغال پایدار جوانان با تعامل مثلث دانشگاه-داوطلبان مردمی-نیروهای مسلح پرداخته می‌شود. روش انجام پژوهش به شیوه‌ای نوآورانه و با ترکیبی از شیوه مطالعات کتابخانه‌ای در نظریه‌های به روز و ارزش افزا و نظرسنجی از خبرگان (با بهره‌برداری از اصول روش پدیدارنگاری) است. الگوی ارائه شده بر پنج ستون اساسی استوار است که عبارت‌اند از «اشتغال پایدار و مولد، تأمین مالی (سرمایه‌گذاری) جمعی، کارآفرینی اجتماعی، نوآوری باز و استفاده اثربخش از دانشگاه به‌عنوان نهاد اندیشه و مغز متفکر». علاوه بر زیربنای قدرتمند نظری الگوی ارائه شده، این الگو قبلاً در زمانی محدود در پویایی، در یکی از شبکه‌های اجتماعی و در آغاز از جمعی محدود شروع شده و ظرفیت‌های خود را برای حمایت عملی بدنه جامعه تا حد بسیار مطلوبی اثبات کرده است که در روش پژوهش اشاره خواهد شد. با توجه به ظرفیت‌ها و دغدغه‌های عظیم موجود در ملت فهیم، وطن‌دوست و ولایی ایران اسلامی و وجود ظرفیت‌های عظیم فکری در دلسوزان متخصص دانشگاهی و نظریه‌های پشتیبان، اجرایی شدن این الگو با حمایت از تشکیل نهادی مردمی، می‌تواند گامی محکم برای ایجاد زمینه‌های پویاسازی اقتصاد و تأمین اهداف اندیشه اقتصاد مقاومتی باشد. پیشنهادت و راهکارهایی عملیاتی برای تکمیل و اجرای دقیق و استوار الگو ارائه شده است.

واژگان کلیدی: اشتغال پایدار، تأمین مالی جمعی، مهارت‌آموزی، دانشگاه، مردم، نیروهای مسلح.

نقش مدیریت مهارت‌آموزی پادگان‌ها در بهبود خلاقیت و اشتغال‌زایی کارکنان وظیفه (سربازان)

- کامل روزرخ. کارشناس ارشد مهندسی شیمی (جمعی تیپ ۳۲۸ م ه شهید رسول عبادت مریوان)
- آزاد ویسی. کارشناس مهندسی علوم دامی (جمعی تیپ ۳۲۸ م ه شهید رسول عبادت مریوان)

چکیده

این پژوهش باهدف بررسی نقش مدیریت مهارت‌آموزی بر ارتقای خلاقیت و اشتغال‌زایی کارکنان وظیفه (سربازان) تیپ ۳۲۸ متحرک هجومی شهید رسول عبادت مریوان پرداخته شده است. تحقیق حاضر از نظر هدف، از نوع تحقیق کاربردی و از نظر ماهیت و روش از نوع توصیفی-پیمایشی و هم‌بستگی است. ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات در این پژوهش پرسش‌نامه استاندارد مدیریت دانش فونگ و چوی و پرسش‌نامه استاندارد خلاقیت تورنس بود. روایی پرسش‌نامه‌ها با روش حداقل مربعات جزئی و پایایی آن به‌وسیله پایایی ترکیبی تأیید شده است. اطلاعات با استفاده از نرم‌افزار Smart-PLS تجزیه و تحلیل شده‌اند. نتایج تحقیق نشان داد که مدیریت مهارت‌آموزی بر هر چهار بعد پویایی پادگان، اقتصاد مقاومتی، ابتکار و اشتغال‌زایی تأثیرگذار بوده است و بیشترین تأثیر را بر مؤلفه اشتغال‌زایی با ضریب مسیر ۰/۵۴ داشته است و پس از آن به ترتیب اقتصاد مقاومتی، ابتکار و پویایی پادگان قرار داشته‌اند؛ بنابراین با بهبود مدیریت مهارت‌آموزی در پادگان‌ها، اشتغال‌زایی کارکنان وظیفه (سربازان) پس از پایان خدمت سربازی به‌میزان شایان توجهی افزایش می‌یابد که با استفاده از طرح پیشنهادی سکا (سربازان کارآفرین) که در چهار فاز و به صورت اینفوگرافی ارائه شده است، می‌توان به مقدار زیادی به این هدف نزدیک شد.

واژگان کلیدی: خدمت سربازی، مهارت‌آموزی، طرح سکا، اقتصاد مقاومتی، نرم‌افزار Smart-PLS

تبیین نقش مهارت‌آموزی در شخصیت اجتماعی و دوران پس‌خدمت کارکنان و وظیفه

- احمد طهری، کارشناسی ارشد رشته مدیریت دفاعی دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا، معاونت تربیت و آموزش آجا
- عنایت‌الله مومنی، دانش‌آموخته کارشناسی ارشد رشته علوم سیاسی دانشگاه خوارزمی تهران، معاونت تربیت و آموزش آجا

چکیده

خدمت‌سربازی در ایران به‌عنوان دوره ضروری مطرح است. ایران جزو معدود کشورهای است که در آن خدمت‌سربازی برای عموم مردان اجباری و در بین کشورهای منطقه بیشترین زمان خدمت‌سربازی را داراست. نیروی انسانی جوان برای هر کشوری ثروت محسوب می‌شود. نیروی انسانی جوان می‌تواند به‌عنوان یک فرصت انواع تهدیدات را با فعالیت اقتصادی چشمگیر خود دفع کند و با انرژی و خلاقیت روح تازه‌ای به اجتماعات بشری و اقتصاد کشور ببخشد. امروزه به‌رغم پیشرفت‌های علمی و فناوری، رکن اساسی هر کشور را نیروی انسانی تشکیل می‌دهد و بیش از ۹۰ درصد این نیروی انسانی بهترین دوران زندگی خود را در نیروهای مسلح سپری کرده و آموزه‌های آن‌ها در طول خدمت‌سربازی، دوران پس‌خدمتی آن‌ها و آینده ایشان در جامعه را رقم می‌زند. یکی از مهم‌ترین مسائل امروز سربازان موضوع مهارت‌آموزی و اشتغال آن‌هاست. این پژوهش با رویکردی توصیفی-تحلیلی با استفاده از مصاحبه با صاحب‌نظران و خبرگان این امر و توزیع پرسش‌نامه و استفاده از اسناد و مدارک، نقش مهارت‌آموزی کارکنان و وظیفه را در دوران پس‌خدمتی و شخصیت اجتماعی آنان بررسی کرده و نتایج حاصله مبین آن است که مهارت‌آموزی در دوران خدمت‌سربازی بر آینده و دوران پس‌خدمتی سربازان تأثیری بسزایی دارد و شخصیت اجتماعی آنان متأثر از مهارت‌آموزی در دوران خدمت خواهد بود.

واژگان کلیدی: کارکنان و وظیفه، خدمت‌سربازی، مهارت‌آموزی، پس‌خدمت

تبیین نقش خدمت وظیفه عمومی بر ارتقای مهارت‌های فردی، اجتماعی و فرهنگی سربازان

- حجت اله واعظی نژاد، ستادکل نیروهای مسلح، بنیادنخبگان
- سید مجتبی موسوی نقابی، خراسان رضوی، گناباد، دانشگاه گناباد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- مرتضی انوشه، قزوین، دانشگاه بین المللی امام خمینی، دانشکده علوم اجتماعی

چکیده

مهم‌ترین ویژگی‌های متمایز زندگی در عصر حاضر عبارتند از افزایش پیچیدگی، افزایش سرعت تغییرات و گستردگی تعاملات و ارتباطات. در نتیجه برای اینکه افراد بتوانند خود را با این پیچیدگی و تغییرات سریع تطبیق داده و از فرصت‌های برآمده از گسترده‌تر شدن ارتباطات و تعاملات بهره‌برداری نمایند، لازم است مهارت‌های متنوعی از جمله مهارت‌های فردی، اجتماعی و فرهنگی کسب کنند. دوره خدمت وظیفه عمومی فرصت مناسبی برای جوانان است تا مهارت‌های خود را ارتقا دهند. بنابراین، هدف اصلی پژوهش حاضر واکاوی تأثیرات دوره خدمت سربازی بر ارتقای مهارت‌های فردی، اجتماعی و فرهنگی مشمولان است. روش تحقیق پژوهش حاضر آمیخته اکتشافی مبتنی بر فن دلفی است، که در گام اول با انجام مصاحبه‌های عمیق (روش تحقیق کیفی) تأثیرات خدمت سربازی بر ارتقای مهارت‌های فردی، اجتماعی و فرهنگی شناسایی شده و در گام دوم با انجام پیمایش (روش تحقیق کمی) تأثیرات شناسایی شده مورد آزمایش قرار گرفت. بر اساس نتایج تحقیق، با عنایت به اینکه، سربازان طی مدت خدمت سربازی در یک محیط اجتماعی و طبیعی قرار می‌گیرند که با سختی‌ها و چالش‌های زندگی واقعی مواجه شده و زندگی در کنار سایر افراد را به صورت عینی تجربه می‌نمایند مهارت‌های فردی و اجتماعی آن‌ها ارتقا می‌یابد. همچنین به دلیل تعامل‌های میان فرهنگی در طول دوره سربازی، مهارت‌های فرهنگی سربازان، به‌ویژه، آشنایی با خرده فرهنگ‌های مختلف و احترام گذاشتن به تفاوت‌های فرهنگی بهبود می‌یابد.

واژه‌های کلیدی: خدمت وظیفه عمومی، سرباز ماهر، مهارت‌های فردی، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های فرهنگی

تأثیر به کارگیری مدیریت دانش در بهره‌وری کارکنان وظیفه صفی و ستادی

■ سید محمد حسینی، کارشناسی حقوق

■ سعید سیاوشی شاه عنایتی، کارشناسی مهندسی صنایع

چکیده

این پژوهش باهدف تعیین تأثیر به کارگیری مدیریت دانش بر بهره‌وری کارکنان وظیفه صفی و ستادی نیروی انتظامی استان اصفهان انجام گرفت که از نوع توصیفی و با روش هم‌بستگی و در دامنه تحقیقات کاربردی بود. نمونه پژوهش در این تحقیق، شامل ۳۴۲ نفر از سربازان صفی و ستادی استان اصفهان بود که به‌وسیله فرمول حجم نمونه کوکران برآورد و با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای از بین جامعه موردنظر انتخاب شدند. در این پژوهش جهت جمع‌آوری داده‌ها از سه پرسشنامه ویژگی‌های دموگرافیک محقق ساخته، پرسشنامه مدیریت دانش چن و چانگ (۲۰۰۷) و بهره‌وری هرسی و گلد اسمیت (۲۰۰۳) استفاده شده است. هم‌چنین داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS20 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌های پژوهش حاضر حاکی از آن است که رابطه معناداری بین مؤلفه‌های مدیریت دانش با همه ابعاد بهره‌وری به‌غیر از بعد محیط وجود دارد ($P \geq 0/01$)، همه ابعاد بهره‌وری به‌غیر از محیط قادر به پیش‌بینی مؤلفه‌های مدیریت دانش هست ($P \geq 0/01$). هم‌چنین یافته‌های دیگر این پژوهش نشان می‌دهد که تفاوت معناداری بین کارکنان وظیفه صفی و ستادی در میزان متغیرهای مدیریت دانش و بهره‌وری وجود ندارد ($P \leq 0/05$). پژوهش حاضر از نوع توصیفی و هم‌بستگی و در دامنه تحقیقات کاربردی قرار گرفت. جامعه آماری این پژوهش شامل تعداد کل نیروهای وظیفه اعم از صفی و ستادی فرماندهی استان اصفهان هستند. تعداد جامعه آماری برابر در پژوهش حاضر در نیم سال دوم سال ۱۳۹۴ برابر با ۴۰۰ نفر بود. در این پژوهش با استفاده از روش تصادفی خوشه‌ای و با توجه به فرمول نمونه‌گیری کوکران اقدام به توزیع ۳۵۰ عدد پرسشنامه در بین جامعه نمونه شده است. به این منظور با همکاری معاونت تحقیق و نیروی انسانی فرماندهی نیروی انتظامی استان اصفهان لیست مراکزی که سربازان صفی و ستادی در حال انجام خدمت وظیفه خود بودند دریافت و جهت تکمیل پرسشنامه‌ها به قسمت‌های انتخاب‌شده در روش نمونه‌گیری خوشه‌ای مراجعه و پرسشنامه‌های پژوهش توزیع شد. واژگان کلیدی: مدیریت دانش، تأثیر‌گذاری، کارکنان صفی، کارکنان ستادی

بررسی جنبه‌های مثبت و منفی دوران خدمت سربازی با رویکرد افزایش شادی و نشاط سربازان، راهکارها و روش‌ها

- محمد نیک بخت، سرباز وظیفه، قرارگاه منطقه‌ای قدس جنوب شرق، نیروی زمینی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، زاهدان
- داود نیک بخت، سرباز وظیفه، قرارگاه منطقه‌ای قدس جنوب شرق، نیروی زمینی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، زاهدان

چکیده

امروزه سربازی یکی از پایه‌های محکم و باصلابت اقتدار نظامی است و در موضوعات کلان کشور، خدمت سربازی جایگاه خود را پیدا کرده است و می‌توان «خدمت سربازی» را با در نظر گرفتن نیازهای سربازان که مهم‌ترین سرمایه‌های نیروی انسانی در نیروهای مسلح هستند به یک دوران مهم و تأثیرگذار برای خودسازی و تزکیه نفس آنان تبدیل کرد. یکی از موضوعات و نیازهای مهم هر جامعه برای قشرهای مختلف به‌ویژه جوانان سرباز، نشاط اجتماعی است. شادی و نشاط یک پدیده طبیعی و از نیازهای اساسی و لازمه زندگی انسان و هیجان مثبتی است که به رضایت از زندگی تعبیر می‌شود و مانند هر هیجان دیگر با تغییرات فیزیولوژیک در انسان همراه است. پژوهش حاضر، پدیده شادی و نشاط فردی را تحت تأثیر جنبه‌های مثبت و منفی دوران خدمت سربازی در بین ۷۳ نفر از سربازان بررسی می‌کند. ما یک سری از جنبه‌های مثبت و منفی دوران خدمت سربازی که در حوزه شادی و نشاط از اهمیت بیشتری برخوردارند و آن را تحت تأثیر خود قرار می‌دهند، برای ارزیابی انتخاب کردیم و شرکت‌کنندگان به رتبه‌بندی این موارد با توجه به روش ارائه‌شده در پرسش‌نامه پرداختند و داده‌ها با استفاده از نتایج، از عملکرد اول به‌عنوان اقدامی که بیشترین رخداد و عملکرد آخر به‌عنوان اقدامی که خیلی کم و یا هرگز روی نمی‌دهد، رتبه‌بندی و تحلیل شدند. در نهایت، مجموعه رویکردها و روش‌هایی ارائه شد، به صورتی که شادی و نشاط در دوران خدمت سربازی افزایش و چالش‌های مربوط به آن کاهش یابد.

واژگان کلیدی: سرباز، نشاط، شادی

بررسی نقش تعدیل گر آموزش های معرفتی در رابطه بین دینداری و توسعه

شایستگی های مهارتی سربازان (مورد مطالعه: کارکنان وظیفه (سربازان) نیروی انتظامی استان اردبیل)

■ علی صیادی، مهندس کشاورزی

چکیده

این تحقیق به بررسی نقش تعدیل گر آموزش های معرفتی در رابطه بین دینداری و توسعه شایستگی های مهارتی سربازان نیروی انتظامی استان اردبیل می پردازد. بدین منظور این تحقیق با هدف تعیین رابطه بین دینداری و توسعه شایستگی های مهارتی سربازان با نقش تعدیل گری آموزش های معرفتی و تعیین رابطه بین آموزش های معرفتی با دینداری، تعیین رابطه بین دینداری و توسعه شایستگی های مهارتی و تعیین رابطه بین آموزش های معرفتی و شایستگی های مهارتی سربازان انجام گرفت. اطلاعات مربوط به قسمت های نظری این تحقیق با استفاده از روش کتابخانه ای و اسنادی تهیه شده اند و اطلاعات بخش عملی به شیوه میدانی از طریق پرسش نامه از نمونه های آماری (۱۰۰ نفر از سربازان نیروی انتظامی استان اردبیل) جمع آوری شده اند. پرسشنامه های استاندارد عبارت اند از: پرسش نامه گلاک و استارک (۱۳۹۲) برای متغیر دینداری، پرسش نامه عریضی (۱۳۸۸) برای متغیر شایستگی های مهارتی و پرسش نامه بینگی (۱۳۸۹) برای متغیر آموزش های معرفتی، که پایایی آن ها با استفاده از آلفای کرونباخ در این تحقیق به ترتیب عبارت بودند از: ۰/۸۰۵، ۰/۷۹۹ و ۰/۷۵۸. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از مدل یابی معادله ساختاری، ضرایب هم بستگی پیرسون و رگرسیون انجام گرفته است و نتایج تحقیق حاکی از آن است که؛ متغیر دینداری بر شایستگی های مهارتی سربازان با اثر تعدیل گری آموزش های معرفتی اثر مثبت می گذارد، و همچنین آموزش های معرفتی با دینداری، دینداری و شایستگی های مهارتی و آموزش های معرفتی و شایستگی های مهارتی رابطه مثبت معنی داری وجود دارند. آزمون رگرسیون چندگانه نیز نشان داد که متغیرهای دینداری و آموزش های معرفتی به همراه هم توان پیش بینی متغیر توسعه شایستگی های مهارتی را دارند.

واژگان کلیدی: آموزش های معرفتی، دینداری، توسعه شایستگی های مهارتی، کارکنان وظیفه، سرباز.

نقش کارکنان وظیفه دارای تحصیلات تکمیلی رشته‌های مختلف علمی

در پیشرفت فناوری نانو با هدف پدافند جنگ‌های نسل چهارم

■ آرش باقری، کارشناسی ارشد مهندسی شیمی، گرایش فرآیندهای جداسازی، دانشگاه صنعتی شریف.

چکیده

جنگ‌های نسل چهارم از تمام شبکه‌های موجود سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و نظامی برای ناتوان‌سازی سیستم‌های دفاعی و امنیتی استفاده می‌کنند. تاریخ نشان می‌دهد که پیشرفت علم و فناوری می‌تواند منبع توسعه توان دفاعی کشور در برابر این تهدیدات باشد. فناوری نانو به‌عنوان یک رویکرد جدید و میان‌رشته‌ای به فناوری‌های موجود، باعث کاهش هزینه‌های ساخت و نگهداری و همچنین بهبود عملکرد تجهیزات دفاعی شده است. در حال حاضر از فناوری نانو برای تولید نانو حسگرها، نانوفیلترها، سایر تجهیزات نوین و همچنین تقویت دستگاه‌های موجود استفاده می‌شود. تحقیق حاضر در پی تبیین نقش کارکنان وظیفه (سربازان) دارای تحصیلات تکمیلی رشته‌های مختلف علمی در پیشرفت فناوری نانو با هدف پدافند جنگ‌های نسل چهارم است. به‌طور قطع تعیین الگویی جامع برای دوران خدمت سربازی نیاز به تصمیم‌گیری در سطح بالایی سیاست‌گذاری دارد. بنابراین هدف از این مقاله تنها بررسی و ارائه پیشنهادات مطلوب در راستای خدمت صادقانه برای بالابردن توان دفاعی و کمک به رفع چالش‌های اقتصادی کشور است. بر همین اساس مروری بر ادبیات گذشته در خصوص جنگ‌های نسل چهارم، فناوری نانو و خدمت سربازی انجام گرفته است. و سرانجام یک الگوریتم جامع برای بهره‌مندی از توان این سربازان در حوزه فناوری نانو پیشنهاد شده است. به‌عنوان یک نتیجه کلی از مطالعه حاضر، استفاده از دانش سربازان دارای تحصیلات تکمیلی رشته‌های مختلف علمی در حوزه فناوری‌های نوین مانند فناوری نانو ضمن خدمت سربازی می‌تواند نقش مثبتی در توسعه توان دفاعی، ایجاد انگیزه و نشاط در جوانان، بهبود وضعیت اشتغال و رشد اقتصادی ایجاد کند. واژگان کلیدی: جنگ‌های نسل چهارم، خدمت سربازی، فناوری نانو، توان دفاعی، اقتصاد.

بررسی تجربه زیسته دوره سربازی (پیش از خدمت، ضمن خدمت، پس از خدمت) از منظر سربازان فارغ التحصیل کارشناسی ارشد و دکتری

■ سهراب فرح خواه، کارشناس ارشد مشاوره توانبخشی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره) تهران

چکیده

دفاع و حفظ امنیت، در زمره‌ی نخستین وظایف حکومت قلمداد می‌شود. دولت‌ها برای انجام این وظیفه‌ی خطیر از شیوه‌های گوناگونی در تأمین و آموزش نیروی انسانی استفاده می‌کنند که خدمت سربازی، رویه‌ای مرسوم با سابقه‌ای دیرینه در این جهت است. سربازان در ابتدا، دوره‌ای آموزشی را برای فراگیری مهارت‌های ضروری نظامی و عقیدتی-سیاسی می‌گذرانند سپس، آن را به صورت نظامی یا غیرنظامی ادامه می‌دهند. یکی از راه‌های تداوم خدمت سربازی استفاده از سربازان دارای مدرک کارشناسی ارشد و دکتری است. واضح است که خدمت وظیفه عمومی، پیامدهایی از قبیل اجتماعی، اقتصادی و شغلی برای سربازان دارد. پژوهش حاضر باهدف بررسی کیفی دوره سربازی (پیش از خدمت، ضمن خدمت، پس از خدمت) فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد و دکتری برای شناخت دقیق و فهم کامل پیامدهای مذکور انجام شده است. این مطالعه کیفی با مشارکت و همراهی ۱۴ نفر، شامل ۸ مصاحبه با فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد و ۶ مصاحبه با سربازان دارای مدرک دکتری در شهر تهران با روش نمونه‌گیری هدفمند و مصاحبه نیمه ساختار یافته انجام یافته است. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از روش تحلیل محتوای کیفی استفاده شده است. درون مایه‌های حاصل از پژوهش شامل: پیش از خدمت (تغییر قوانین و برنامه‌ریزی‌ها - بلا تکلیفی و از دست دادن فرصت‌ها)، ضمن خدمت (ضعف در برنامه‌ریزی بلندمدت ائتلاف وقت- ضعف در مخاطب‌شناسی - ضعف در پایوران - مناسب نبودن مباحث آموزشی - فراهم شدن ناپهنجاری‌های رفتاری - ضعف در توجه به شرایط سرباز - مسائل فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی)، پس از خدمت (احساس رهایی و آزادی) است. واژگان کلیدی: آموزش، نیروی انسانی، سربازی، کارشناسی ارشد، دکتری، پدیدارشناسی.

آموزش کارآفرینی در دوران سربازی، الگوها و روش‌ها

« مبتنی بر توانمندی‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای »

- فرهاد پردخته . کارشناس ارشد برنامه‌ریزی آموزشی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، تهران
- فاطمه محمدی . کارشناس ارشد برنامه‌ریزی آموزشی، سازمان آموزش و پرورش، گیلان

چکیده

تمرکز بر مهارت‌آموزی و توجه به راهکارهای ریشه‌ای، اساسی و اثربخش در جهت توانمندسازی جامعه جوان، خصوصاً کارکنان وظیفه نیروهای مسلح کشور (سربازان) از طریق آموزش‌های مهارتی در راستای ترغیب و توسعه کارآفرینی، به‌ویژه دریگان‌های آموزش نظامی، یکی از راهکارهای اساسی است که می‌تواند در نظام مردم‌سالاری دینی به کاهش مشکلات اقتصادی و اشتغال و همچنین افزایش بهره‌وری و کارایی سربازان منقضى از خدمت در بخش‌های مختلف جامعه به ایجاد کارآفرینی منجر شود؛ تحقیق حاضر، گام‌های اولیه اجرایی کردن این راهکار را با شکل‌گیری نظام جامع مهارت‌آموزی سربازان در حین خدمت با الگوی نوین در کاهش بیکاری نسل جوان، ضمن بررسی میزان تأثیر آموزش‌های مهارتی موجود، توانمندسازی برنامه مهارت‌آموزی سرمایه انسانی مدنظر نیروهای مسلح را ارتقاء بخشیده، با روش تلفیقی (کمی و کیفی) و توصیفی، مسائل و مشکلات پیش‌روی مهارت-آموزی سربازان نیروهای مسلح را شناسایی، براساس برنامه‌ریزی آموزشی، آموزش کارآفرینی در دوران سربازی را همراه با راهکارهای بهینه‌سازی این گونه آموزش‌ها به‌منظور تحقق اهداف بلند قرارگاه مهارت‌آموزی ستاد کل نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران در امر مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه (سربازان)، افزایش اشتغال، این پژوهش الگو و روش‌های مهارت‌آموزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای را الگویی کارآمد شناسایی، با تبیین روند مهارت‌آموزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، مدل برنامه‌ریزی آموزشی نوین مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه (سربازان) را ارائه نموده است.

واژگان کلیدی: توانمندسازی سربازان، نظام آموزش مهارتی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، کارآفرینی، نیروهای مسلح، افزایش اشتغال.

بررسی ارتباط عوامل انگیزشی و توسعه مهارت آموزشی سربازان

(مطالعه موردی: سربازان تیپ «الزهر» سپاه تهران)

■ امین عباسی، کارشناس رشته مدیریت بازرگانی

چکیده

تحقیق حاضر با هدف بررسی عوامل انگیزشی مؤثر بر توسعه مهارت آموزشی در بین سربازان انجام گرفت. تحقیق حاضر از نظر اهداف، کاربردی، از نظر داده‌ها کمی و از نظر نوع مطالعه پیمایشی-مقطعی است. جامعه آماری مورد پژوهش حاضر را سربازان تیپ «الزهر» سپاه تهران تشکیل می‌دهند که ۱۵۰ نفر هستند. و ۱۰۷ نفر بر اساس فرمول کوکران به عنوان حجم نمونه تعیین شد. نمونه‌ها به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. و از پرسش‌نامه مهارت آموزشی و عوامل انگیزشی محقق ساخته جهت جمع‌آوری داده‌ها استفاده شد. و سپس داده‌ها با آزمون همبستگی «پیرسون» مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که چهار مولفه آگاهی و دانش، وسایل و امکانات آموزشی، اساتید آموزش-دهنده و برنامه‌های تشویقی به عنوان عامل‌های انگیزشی به طور معنی‌داری با توسعه مهارت آموزشی سربازان ارتباط مثبت و مستقیمی دارد. بنابراین با توجه به اهمیت انگیزش در توسعه مهارت آموزشی پیشنهاد می‌شود که مسئولان به این مولفه توجه بیشتری داشته باشند و محققین در تحقیقات، بر روی عوامل بیشتری تمرکز داشته باشند. تا عوامل مؤثر بر انگیزش سربازان جلوه و شهود بیشتری پیدا کند.

واژگان کلیدی: مهارت آموزشی، انگیزش، سرباز.

بررسی عوامل مؤثر مهارت آموزی در طول دوره خدمت بر اشتغال زایی

سربازان (مطالعه موردی: سربازان تیپ «الزهر» سپاه تهران)

■ سعید موسوی جهانی، کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی

چکیده

مقاله حاضر با هدف بررسی عوامل مؤثر مهارت آموزی در طول دوره خدمت بر اشتغال زایی سربازان انجام گرفت. روش تحقیق پژوهش حاضر از نظر اهداف، کاربردی، از نظر داده ها کمی و از نظر نوع مطالعه پیمایشی - مقطعی است. جامعه آماری مورد پژوهش حاضر را کلیه سربازان تیپ «الزهر» سپاه تهران تشکیل می دهند که ۱۵۰ نفر هستند. و ۱۰۷ نفر براساس فرمول کوکران به عنوان حجم نمونه تعیین شد. نمونه ها به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. و از پرسشنامه اشتغال زایی و مهارت آموزی جهت جمع آوری داده ها استفاده شد. نتایج رگرسیون چند متغیره نشان داد که مهارت آموزی متغیری تأثیر گذار بر اشتغال زایی سربازان است. هم چنین هر سه مؤلفه های میزان مهارت آموزش - دهندگان، آموزش های نوین و طول دوره های مهارت آموزی بر اشتغال زایی سربازان تأثیر مثبتی دارد. و مؤلفه کیفیت دوره های آموزش سهم بیشتری و اصلی تری در تبیین متغیر اشتغال زایی را داراست. واژگان کلیدی: سرباز، اشتغال زایی، مهارت آموزی.

بررسی آسیب‌شناختی پذیرش، به‌کارگیری و مهارت‌آموزی پاسدار وظیفه در سازمان نیروی مسلح سپاه پاسداران انقلاب اسلامی ایران

- مجتبی صفاری بادی، دانش‌آموخته کارشناسی ارشد پژوهش علوم اجتماعی دانشگاه مازندران
- عرفان اسماعیل‌زاده کاکرودی، دانش‌آموخته کارشناسی حقوق دانشگاه علمی-کاربردی نوشهر

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی و شناسایی آسیب‌های موجود در روند پذیرش، به‌کارگیری و مهارت‌آموزی پاسداران و وظیفه در سازمان نیروهای مسلح سپاه پاسداران بوده است. روش پژوهش از نوع گردند تئوری بوده است که داده‌ها از طریق مصاحبه کیفی عمیق و باز با ۱۶ نفر، به شیوه نمونه‌گیری نظری و هدفمند، جمع‌آوری شده است. نتایج این پژوهش حاکی از آن بوده است که عدم برآورد انتظارات، عدم هماهنگی تخصص و حرفه با پست‌های اشغال شده، فاصله نقش، اشغال بدون بازده پست‌های سازمانی، عدم وجود فرهنگ متناسب با تعاریف پاسدار و وظیفه، ایجاد توقعات و انتظارات زیاد، نداشتن تجربه کاری و آموزشی، کاهش کارایی نسبت به گذشته، تلف شدن هزینه و وقت از مهم‌ترین این آسیب‌ها بوده که با تدوین برنامه‌های مدون و تصمیم‌گیری‌های مناسب از سوی مسئولین، این مشکلات به فرصت‌هایی همچون افزایش نیروی کار ماهر، فرهنگ‌سازی سازمانی، بهبود کارایی پاسداران و وظیفه، ایجاد روابط بین سازمانی تبدیل شده است. واژگان کلیدی: پاسدار و وظیفه، گردند تئوری، مصاحبه کیفی، نمونه‌گیری نظری.

رابطه مهارت آموزی دوره سر بازی با اشتغال، رویکرد و الزامات

■ امیر اصلائی، زمین شناسی نفت
■ سیده وانیا مصطفوی، زمین شناسی نفت

چکیده

حفظ استقلال و تمامیت ارضی يك کشور و ایجاد امنیت و آرامش در جامعه یکی از کار کرد های مهم نظام سیاسی هر کشوری است و برای این کار هم معمولاً نیرو های نظامی و انتظامی شکل می گیرند. همین اهمیت موجب می شود که در بسیاری از کشور ها یکی از توانمندی هایی که در فرزندان پرورش می دهند توان نظامی و دفاعی آنان باشد و به طور سازمان یافته در سنین خاصی پسران جوان مدتی از عمر خود را در خدمت نظام برای کسب مهارت های دفاع از کشور به سر می برند. به دلایل مختلفی جوانان از انجام این امر راضی و خوشنود نیستند و به شیوه های مختلف سعی در فرار از پذیرش این مسئولیت دارند. دامنه ایجاد تغییرات در دوره سر بازی بسیار متنوع بوده و حوزه گسترده ای از آموزش، ایجاد مهارت و کار آموزی را شامل می شود. در مطالعه حاضر، ۵۰ نظر سنجی از طریق پرسش نامه در رابطه با مهارت آموزی دوره سر بازی با اشتغال، رویکرد و الزامات انجام شد و نتایج حاصل به شکل نمودار رسم شد. بر اساس یافته ها به این مطلب رسیدیم که با توجه به شرایط کنونی بیشتر افراد که اغلب آنان جزو قشر تحصیل هستند با مشکل عمده اقتصادی روبه روی شوند و خواستار این هستند که آموزش های مهارتی انجام گیرد. ولی قبل آن باید تمام جوانب در نظر گرفته شود و مطالعه ای گسترده صورت گیرد که هم نیاز بازار کار و هم استعداد و علاقه افراد در نظر گرفته شود و سر بازی آن را به رشد و سعادت برسانند. همچنین با افزایش کلاس های کار آفرینی و ایجاد انگیزه در جوانان می توان به تولید کالای ایرانی نیز کمک شایانی کرد.

واژگان کلیدی: مهارت آموزی، کار آفرینی، سر بازی، اقتصاد.

تحلیل پیشران‌های کلیدی مؤثر بر مهارت‌آموزی کارکنان و طیفه (سربازان) جهت فراهم کردن بسترهای اشتغال‌زا

■ حمدالله سجاسی قیداری، استادیار و عضو هیات علمی گروه جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، دانشگاه فردوسی مشهد
■ سیدرضا حسینی کهنوج، دانشجوی دکتری جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، دانشگاه فردوسی مشهد

چکیده

با توجه به محدودیت بازارهای سازمانی و غیرسازمانی (آزاد) جهت جذب نیروهای سرباز بعد از اتمام دوران خدمت، توجه به مقوله اشتغال‌زایی و آموزش مهارت‌های لازم، امری ضروری و اجتناب‌ناپذیر است. از آنجا که هدف اصلی مهارت‌آموزی و آموزش‌های صورت گرفته در جهت تربیت نیروی کار لازم برای بخش‌های مختلف جامعه است، به نظر می‌رسد هدف از این آموزش‌ها، افزایش توانایی‌های دانش، مهارت و قدرت درک افراد و انجام مطلوب‌تر کار در محدوده وظایف شغلی است. با توجه به این مسئله، هدف از ارائه این مقاله بررسی و تبیین جایگاه و نقش مؤلفه‌های مهارت‌آموزی جهت فراهم کردن بسترهای اشتغال‌زا در بین کارکنان و طیفه (سربازان) واقع در کلانتری ۱۱ (شهید قرنی) شهرستان جیرفت است. برای دستیابی به این مهم، با استفاده از نظریه تئوری بنیانی مهم‌ترین عوامل شناسایی شده و سپس با استفاده از نرم‌افزار میک مک میزان تأثیرپذیری و تأثیرگذاری مستقیم و غیرمستقیم شاخص‌های مؤثر بر اشتغال تبیین و در نهایت عوامل و شاخص‌های تأثیرگذارتر شناسایی شده است. نتایج حاصله می‌تواند در بهبود عملکرد متولیان نیروهای انتظامی جهت پیاده‌سازی الگوهای مناسب‌تر مدیریتی کمک کند. بررسی‌ها نشان می‌دهد که تاکنون مطالعه‌ای رسمی در این زمینه انجام نشده است و آنچه مطالعه حاضر را از سایر مطالعات متمایز می‌کند، بررسی متغیرهای کلیدی مؤثر و نقش آن‌ها است که در این پژوهش به آن توجه شده است.

واژگان کلیدی: مهارت‌آموزی، سربازان و طیفه، اشتغال‌زایی، آینده پژوهی، شهرستان جیرفت.

خدمت وظیفه عمومی؛ اشتغال و کارآفرینی

■ حسین انصاری فرد، دانشجوی کارشناسی ارشد علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی

چکیده

خدمت وظیفه عمومی یکی از نهادهای تاثیرگذار در اقتصاد ایران است که معمولاً به دلیل نبود اطلاعات قابل استفاده و همچنین ملاحظات امنیتی که در تخصص سایر رشته‌ها است، آن چنان مورد توجه محققان اقتصادی قرار نمی‌گیرد. این در حالی است که به نظر می‌رسد خدمت سربازی اجباری تأثیرات اقتصادی فراوانی در جامعه ایران دارد و لازم است تا تحقیقات اقتصادی به اظهار نظر پیرامون این نهاد نظامی، حقوقی و اجتماعی بپردازند. این نوشتار با استفاده از روش تحلیلی-توصیفی به بررسی اثرات اقتصادی خدمت اجباری می‌پردازد و چگونگی تأثیر آن بر محیط کسب و کار و همچنین تأثیر آن بر قدرت کارآفرینی نخبگان کارآفرین جوان را بررسی می‌کند. به نظر می‌رسد تأثیرات منفی خدمت اجباری بر محیط کسب و کار و کاهش قدرت سرمایه‌گذاری نسل جوان شایان توجه باشد. در واقع معضل لزوم ترک کسب و کار و اعزام به خدمت موجب می‌شود تا آن دسته از کارآفرینان جوان که با اقتضای سن، قدرت ریسک بالایی برای سرمایه‌گذاری فردی دارند در محدودیت قرار گرفته و از هر گونه سرمایه‌گذاری بلندمدت خودداری کنند. افزایش متوسط سن ورود به خدمت سربازی به دلیل ادامه تحصیل نیز موجب تشدید این تأثیرات منفی شده است چرا که بخش در خور توجهی از کارآفرینان بالقوه و دارای قدرت ریسک بالا پس از سال‌ها بلا تکلیفی قبل از خدمت و پس از انجام خدمت تبدیل به افرادی می‌شوند با قدرت ریسک پایین و نیازمند به اشتغال زود بازده که توانایی سرمایه‌گذاری بلندمدت را ندارند و به اجبار خود جویای کار خواهند بود. در ادامه نیز به تأثیر کلاس‌های موفقیت و کارآفرینی در ایجاد خوداشتغالی، کارآفرینی و نگاه امیدوارانه به آینده و به بررسی اجرای طرح آموزش موفقیت و کارآفرینی در نیروهای مسلح خواهیم پرداخت. وازگان کلیدی: خدمت سربازی، اشتغال، کارآفرینی، آموزش، موفقیت.

تأثیر آموزش‌های مهارتی در روند توسعه اجتماعی پادگان‌های شهر کرمان

■ مهناز نجیب زاده وامق آبادی. دانشجوی دکتری مطالعات اجتماعی-سازمان آموزش فنی و حرفه ای

چکیده

توسعه اجتماعی به مثابه فرایندی است که با ایجاد تحول در ساختار جامعه ظرفیت آن را با تأمین نیازهای اعضای آن ارتقا می‌دهد. توسعه اجتماعی مستلزم ایجاد کیفیتی در جامعه است که بر مبنای آن شهروندان نگرشی مسئولانه، باز اندیشانه و خلاقانه به مسائل پیرامون خویش یافته و با شناسایی ظرفیت‌ها و محدودیت‌های جامعه خویش، برای اعتلای آن می‌کوشد. بر این اساس هر نوع استراتژی و برنامه‌ای برای توسعه اجتماعی، مستلزم قدرت بخشی به اعضای آن جامعه و مهیا کردن مهارت‌هایی برای آن‌هاست تا به کمک آن‌ها تغییرات مطلوب را ایجاد کنند.

توسعه اجتماع محور بر پایه اجتماعات فعال و خودگردانی قرار دارد که اعضای آن با ارتقای آگاهی‌های خود بر ساختارهای قدرت تأثیر گذاشته و در جهت خیر و نفع جمعی بیشتر خویش قدم بردارند و این مسئله خود مستلزم وجود افرادی است که بر پایه هویت مدنی، مدافع ارزش‌های محوری چون مشارکت، تعهد به یادگیری مستمر، مسئولیت‌پذیری، حساست فرهنگی، مدارا، عقلانیت و ارزش‌های مشابه دیگر باشند.

اساس هر برنامه توسعه اجتماعی را باید تقویت ارزش‌های شهروندی و زمینه‌های تسهیل‌کننده

آن دانست. در این راستا آموزش‌های فنی و حرفه‌ای فرایندی است که به‌موجب آن کنشگران به تنهایی یا در تعامل با یکدیگر به ارتباط و بازآفرینی حیات اجتماعی بین فردی و جمعی خویش می‌پردازند. آموزش‌های مهارتی جایگاه مهمی را در زمینه توسعه سیاست‌های اجتماعی نیروهای نظامی به خود اختصاص داده است. این آموزش‌ها در سطح فردی به ارتقای توانایی‌های افراد می‌انجامد و با تسری به شبکه‌های اجتماعی در این مراکز و در فرایندی اجتماعی، توسعه متوازن این مراکز را نیز به همراه دارد.

در این تحقیق نتایج حاصله از بازدید از مراکز انتظامی (پادگان‌ها)، برگرفته از مشاهدات میدانی نگارنده شامل مصاحبه با سربازان وظیفه، بحث‌های متمرکز گروهی و همچنین تکمیل پرسش‌نامه است. تعداد ۴۰۰ پرسش‌نامه به‌طور مساوی در مراکز آموزشی پادگان‌های شهر کرمان بین دو گروه مهارت دیده و مهارت ندیده توزیع شد تا شاخص‌های همچنان افزایش میل به پیشرفت، ایجاد فضای مشارکتی و تقویت روحیه توانمندسازی به‌گونه بهتری بررسی شوند. نتایج حاصل از تحقیقات میدانی و پرسش‌نامه نشان می‌دهد که آموزش‌های فنی و حرفه‌ای رابطه مثبت و معناداری با افزایش میزان رشد توسعه اجتماعی در این مراکز را دارد.

واژگان کلیدی: توسعه اجتماعی، مراکز آموزشی پادگان‌ها، آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

سربازی مهارت‌محور با رویکرد پیشبرد و بهره‌وری اقتصادی کشور

- امیر سلامتی، پرسنل پایور گردان ۱۰۶، تیپ ۱۶۴ متحرک هجومی پیرانشهر
- زانبار تکمر، پرسنل وظیفه گردان ۱۰۶، تیپ ۱۶۴ متحرک هجومی پیرانشهر، کارشناسی مهندسی فضای سبز دانشگاه تهران
- امیر عباسپور کامیاب، پرسنل وظیفه گردان ۱۰۶، تیپ ۱۶۴ متحرک هجومی پیرانشهر، کارشناسی مکانیک دانشگاه تبریز
- مهرگان شکبیا، پرسنل وظیفه گردان ۱۰۶، تیپ ۱۶۴ متحرک هجومی پیرانشهر، کارشناسی برق دانشگاه گیلان

چکیده

خدمت سربازی به‌عنوان مرحله انتقال از دوران جوانی و تحصیل به مرحله کار و تولید و نیز زمینه‌سازی تشکیل شخصیت افراد، از اهمیت و حساسیت بالایی برخوردار است و سربازان در دوره خدمت، با محیطی نو و نظامی متفاوت با نظم محیط قبلی خود مواجه می‌شوند. هدف از گذراندن دوره سربازی به صورت فعال یعنی تخصصی در سازمان یا نهادی خاص را جهت، تحقق‌پذیری اهداف سه‌گانه کمک به خود، کمک به سازمان و کمک به جامعه می‌دانند که هدف اصلی مقاله این است که به این مسئله بپردازیم، کسانی که به هر دلیل انجام خدمت وظیفه سربازی را انتخاب کرده می‌بایست شرایط آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، فرهنگی، هنری و... جهت کسب مهارت علاوه بر آموزش‌های نظامی برایشان مهیا شود. همچنین بررسی تأثیر دوره‌های آموزش مهارت‌محور در حین خدمت و شناسایی عوامل مؤثر بر آن و شناخت موانع مؤثر در افزایش بهره‌وری اقتصادی جزئی از اهداف بعدی در نگارش این مقاله هستند. رسالت و هدف اصلی حرفه‌آموزی و مهارت‌آموزی به افراد در ارتباط با نیازمندی‌های بازار کار، همچنین ارتقای سطح مهارت‌های موجود برای پاسخگویی به نیازهای مشاغل می‌باشد. بنابر این، برنامه ریزی در ارائه دوره‌های آموزشی باید از چنین پویایی و انعطاف‌پذیری برخوردار باشد. روش انجام تحقیق، این مطالعه، یک مطالعه توصیفی-تحلیلی است. به این صورت که به تبیین روابط بین متغیرها، علاقه‌مند است، برای اندازه‌گیری نظرات سربازان پیرامون موضوع از پرسشنامه استفاده شده است، این پرسش‌نامه شامل ۳۲ سؤال که بر اساس طیف لیکرت (خیلی زیاد، زیاد، تا اندازه‌ای، کم، خیلی کم) تنظیم شد و برای تحلیل پرسش‌نامه از نرم‌افزار SPSS که از آزمون‌های هم‌بستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده شده است. واژگان کلیدی: خدمت سربازی، اقتصاد، مهارت‌آموزی، آموزش.

اهمیت مهارت آموزشی در سربازان وظیفه

■ رضا احمدی، کارشناسی ارشد مهندسی نفت

چکیده

آموزش فنی و حرفه‌ای از ارکان مهم ورود افراد به بازار کار و دستیابی به مشاغل پایدار محسوب می‌شود که افراد با کسب مهارت‌ها می‌توانند به‌عنوان نیروهای کارآمد و خلاق نقش زیادی در پیشرفت و اعتلای کشور داشته باشند. در همین راستا براساس تصمیمات اتخاذ شده در نیروهای مسلح تمامی سربازان وظیفه در طول خدمت باید حداقل یک مهارت فنی را تا پیش از پایان خدمت فرا گرفته باشند. که بر همین اساس قرارگاهی تحت همین عنوان از سوی ستاد کل نیروهای مسلح تشکیل شده تا برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته را عملیاتی و پیگیری کند. آموزش‌های فنی و حرفه‌ای ضمن خدمت زمینه اشتغال سربازان را پس از پایان دوره سربازی هموارتر می‌کند، بنابراین رویکردی که اخیراً نیروهای مسلح در آموزش سربازان برای توسعه اشتغال در نظر گرفته‌اند بسیار مناسب و تأثیرگذار خواهد بود.

واژگان کلیدی: آموزش فنی و حرفه‌ای، نیروهای مسلح، سربازان وظیفه.

الزامات و راهکارهای تبدیل دوران خدمت سربازی به فرصت‌های مهارت‌افزایی و کارآفرینی

■ امید دیمی . دانش‌آموخته‌ی مقطع کارشناسی‌ارشد در رشته‌ی مهندسی مکانیک (تبدیل انرژی) از دانشگاه ملی بیرجند، ستوان دوم وظیفه، جمعی گردان ۳۲۶ نوبخانه، تیپ ۱۷۷ متحرک هجومی شهید محمدجعفر نصر اصفهانی تربت حیدریه

چکیده

سربازان بخشی از بدنه اصلی نیروهای نظامی هستند که برای ایجاد و حفظ نظم و امنیت در کشور، مدتی را در اختیار نیروهای مسلح قرار می‌گیرند. بدیهی است که ضمن ضرورت بی‌چون و چرای این فرایند مهم از نظر آمادگی دفاعی کشور، در پاره‌ای از موارد و به‌ویژه در دوران صلح لاقبل بخشی از این فعالیت‌ها نوعی ائتلاف وقت و سرمایه محسوب می‌شود. در رابطه با تحول در خدمت سربازی اخبار و نگرش‌های زیادی وجود دارد. نهادهای مختلف طی سال‌های اخیر تلاش کرده‌اند مدل‌های جایگزین مناسب‌تری را برای خدمت سربازی معرفی کنند. به عنوان مثال، پیشنهاد بومی شدن سربازی به این معنا که هر سرباز در شهر یا استان محل زندگی اش خدمت کند و طرح سرباز صنعت از جمله پیشنهادات رسمی برای ایجاد تحول در خدمت سربازی است. اما همان‌طور که شاهد آن هستیم، جایگاه فعلی سربازی هنوز در شأن جوانان تحصیل کرده نیست و در شرایط کنونی از توانایی‌های تخصصی سربازان کمتر بهره‌برداری بهینه به عمل می‌آید. لذا در مقاله حاضر ضمن بیان مشکلات دوره سربازی به‌خصوص برای تحصیل‌کردگان، پیشنهادات و راهکارهایی به منظور ارتقای مهارت‌آموزی و افزایش بهره‌وری در دوران سربازی و همچنین آماده‌سازی جوانان برای حضور در عرصه کارآفرینی و نقش‌آفرینی در ایجاد کسب‌وکارهای خلاق ارائه شده که در صورت پیاده‌سازی آن‌ها می‌توان در تحقق اقتصاد دانش‌بنیان نیز گام‌های مؤثری برداشت. واژگان کلیدی: خدمت سربازی، توانایی‌های تخصصی، ارتقاء مهارت‌آموزی، کارآفرینی.

سرمایه انسانی و کارآفرینی در آموزش فنی و حرفه‌ای کارکنان وظیفه با رویکرد اقتصاد مقاومتی مبتنی بر مدل SWOT

- وحید بهروز . دانشجوی کارشناسی ارشد واحد علوم تحقیقات اهواز
- حامد بهروز . کارشناس مکانیک دانشگاه آزاد واحد اهواز
- عارف بهروز . پژوهشگر و کارشناسی ارشد اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی تهران

چکیده

در این مقاله هدف گذاری اصول آموزش فنی و حرفه‌ای در زمینه تشکیل سرمایه انسانی و نیز پرورش روحیه کارآفرینی در کارکنان وظیفه بررسی شده است. به این منظور از روش تحلیلی - توصیفی با اصل تحقیقی SWOT استفاده شده است. نتایج به دست آمده از پژوهش بر این امر دلالت می‌کند که آموزش‌های فنی و حرفه‌ای با رویکرد کارآفرینی کارکنان وظیفه در راستای اقتصادی مقاومتی توفیق شایان توجهی در پرورش نیروی کار ماهر (سرمایه انسانی) و تربیت نیروی انسانی خود اشتغال (کارآفرین) دارد و می‌تواند به عنوان یک راه میان‌بر در جهت توسعه سرمایه انسانی نقش ایفا نمایند. با این وجود، توفیقات بیشتر آنان، نیازمند توجه جدی‌تری به ابعاد انگیزشی، تجهیزاتی، آموزشی و ساختاری در نیروهای مسلح است.

واژگان کلیدی: کارآفرینی، فنی و حرفه‌ای، بازار کار، اشتغال، کارکنان وظیفه، اقتصاد مقاومتی.

نقش مهارت‌آموزی سربازان در توسعه و بهره‌ور شدن اقتصاد کشور

- پرویز کریم نژاد، دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت مالی، واحد علوم تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران
- امیر نجفی، دانشیار گروه مهندسی صنایع، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان

چکیده

دفاع و حفظ امنیت در جامعه، از نظر اولویت‌بندی، در صدر وظایف حکومت قلمداد می‌شود. دولت‌ها برای انجام این وظایف خطیر از شیوه‌های گوناگونی در تامین و آموزش نیروهای انسانی استفاده می‌کنند که خدمت‌سربازی، رویه‌ای مرسوم با سابقه‌ای دیرینه در این جهت است. با وجود این تاریخچه خدمت‌سربازی، در ایران هنوز پاسخ روشنی به اینکه چگونه این امر پیاده‌سازی شود داده نشده است. از طرفی هم بنابه عقیده بسیاری از سیاستگذاران و اقتصاددانان رشد و توسعه و بهره‌وری اقتصادی به ایجاد اشتغال وابسته است، اما از میان عوامل موجود در ایجاد اشتغال، نقش مهارت‌آموزی بسیار برجسته است زیرا بسیاری از کشورها برای ایجاد شغل و افزایش اشتغال تأکید بسیاری بر این موضوع دارند. در این پژوهش محققین تلاش کرده‌اند تا ضمن بررسی نقش مهارت‌آموزی سربازان، در توسعه و بهره‌وری اقتصاد کشور، مسائل و مشکلات پیش‌رو و راهکارهای بهینه‌سازی این‌گونه آموزش‌ها شناسایی شوند. روش تحقیق در این مقاله، کیفی بوده و داده‌ها با استفاده از فرایند پرسشنامه از طریق تحلیل محتوا و با استفاده از نرم‌افزار معادلات ساختاری SMART-PLS بررسی و بحث شده است. نتایج این تحقیق در پنج حوزه «کسب مهارت‌آموزی»، «اشتقاق جوانان برای ورود به سربازی و توسعه مهارت‌های فردی و اجتماعی»، «کسب شغل در آینده و رضایت شغلی»، «اجرای اقتصاد مقاومتی» و «رشد بهره‌وری و توسعه اقتصاد کشور» ارائه شده‌اند. در نهایت، بر اساس آزمون فرضیه‌ها و با استفاده از مدل مفهومی به این نتیجه رسیدیم که کسب مهارت‌آموزی صحیح در دوران سربازی و به‌کارگیری بجا از سربازان در حوزه‌هایی که تخصص دارند، منجر به اشتقاق بیشتر جوانان برای ورود به سربازی، دید کلی سربازان برای انتخاب شغل در آینده، همچنین اجرای اقتصاد مقاومتی و در نهایت باعث رشد و بهره‌وری و توسعه اقتصاد کشور می‌شود.

واژگان کلیدی: مهارت‌آموزی، خدمت‌سربازی، اقتصاد مقاومتی، بهره‌وری اقتصاد

شناسایی و تبیین راهبردها و راهکارهای پرورش سربازان کارآفرین برای نقش آفرینی اقتصادی پس از طی دوران سربازی

■ محمد حق شناس گرگابی. دانشجوی دکترای مدیریت دولتی گرایش تطبیق و توسعه دانشگاه علامه طباطبائی
■ سید علی موسوی. فارغ التحصیل کارشناسی حقوق دانشگاه پیام نور استان لرستان

چکیده

سالیانه، تعداد زیادی از جوانان مرد کشور بنا بر قانون خدمت وظیفه عمومی به سربازی اعزام می‌شوند، بسیاری از آن‌ها در این دوره دوساله پس از طی دوره و پایان آن با مشکل بیکاری و درآمد ناکافی برای گذراندن زندگی روبه‌رو می‌شوند و ضمن آنکه نمی‌توانند برای خود کسب و کاری ایجاد کنند کشور از ظرفیت بالقوه آنان در جهت گسترش تولید و رونق اقتصادی محروم می‌شود که آثار بسیار ناگواری برای اقتصاد کشور در پی دارد، این پژوهش با بررسی پیشینه پژوهشی و تطبیقی سایر کشورها و مرور ادبیات علمی در صدد است که راهبردها و راهکارهایی که در حین دوره سربازی می‌تواند به کارآفرین-سازی سربازان پس از اتمام دوره سربازی کمک کند را شناسایی کند؛ از این رو پژوهش حاضر با استفاده از روش تحقیق کیفی و استفاده از روش مصاحبه نیمه-ساختاریافته با ۲۷ تن از فرماندهان فعلی نظامی و نیروهای سربازی که خدمت وظیفه خود را به اتمام رسانده‌اند با استفاده از روش نمونه‌گیری گلوله برفی انجام شده و با استفاده از روش تحلیل تم (مضمون) مصاحبه‌ها تحلیل شده است. یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد که چهار راهبرد: ۱. فراهم کردن بسترهای لازم، ۲. تحول آموزشی و مهارت‌افزایی، ۳. ایفای نقش هدایتی و ۴. نقش حمایتی که هر کدام دارای راهکارهایی نیز هستند می‌تواند در جهت پرورش سربازان کارآفرین برای نقش آفرینی اقتصادی و تحقق آرمان‌های اقتصاد مقاومتی مؤثر و مفید باشد.

واژگان کلیدی: آموزش سربازی، سرباز کارآفرین، کارآفرینی در سربازی.

استفاده از فرصت‌های خدمت سربازی در عرصه توسعه متوازن اقتصادی کشور: توسعه بنگاه‌های کوچک و متوسط

- سید مجتبی موسوی نقابی، دانشجوی دکتری مطالعات امنیت ملی دانشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی
- حجت‌اله واعظی نژاد، استادیار گروه مدیریت دانشگاه گناباد
- مرتضی انوشه، استادیار گروه مدیریت دانشگاه بین‌المللی امام خمینی قزوین

چکیده

با توجه به افزایش سطح تحصیلات مشمولان وظیفه عمومی، امکان استفاده مطلوب از توانمندی آن‌ها در رویکرد غالب خدمت سربازی وجود ندارد و لازم است رویکردهای مناسبی جهت به‌کارگیری توانمندی مشمولان تحصیل کرده در دوران خدمت سربازی مدنظر قرار گیرد. از آنجایی که، اقدامات سازندگی و توسعه اقتصادی، به‌ویژه در مناطق محروم، پیامدهای مثبتی در حوزه امنیتی در پی خواهد داشت، عرصه توسعه اقتصادی و سازندگی کشور می‌تواند به‌عنوان یکی از عرصه‌های خدمت سربازی در دستور کار سیاست‌گذاران قرار گیرد.

نظر به اینکه بیش از ۹۵ درصد بنگاه‌های اقتصادی در کشور جزو بنگاه‌های کوچک و متوسط به‌شمار می‌آیند، بنابراین استفاده از ظرفیت خدمت سربازی برای توسعه این بنگاه‌ها نقش مؤثری در توسعه اقتصادی کشور خواهد داشت.

بر این اساس، در مقاله حاضر با استفاده از روش نظریه داده بنیاد مدل استفاده از فرصت‌های خدمت سربازی در عرصه توسعه اقتصادی و سازندگی کشور با تأکید بر توسعه بنگاه‌های کوچک و متوسط تدوین شده است. بدین منظور پس از جمع‌آوری اطلاعات لازم از طریق انجام مصاحبه

با صاحب نظران و بررسی اسناد و گزارش‌های مکتوب، داده‌های کیفی طی مراحل سه گانه کدگذاری باز، محوری و گزینشی تحلیل شد. بنا بر نتایج تحقیق، تدابیر و فرامین مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، الزامات قانونی، افزایش سطح تحصیلات مشمولان، اهمیت بنگاه‌های کوچک و متوسط و محدودیت‌های این بنگاه‌ها از جمله دلایل و ضرورت‌های طرح به کارگیری سربازان در عرصه توسعه بنگاه‌های کوچک و متوسط است. حوزه‌های قابل توسعه با استفاده از تخصص و توانمندی مشمولان عبارت است از توسعه کارآفرینی، توسعه بازار، توسعه منابع انسانی، توسعه فناوری و توسعه شبکه‌ای بنگاه‌های کوچک و متوسط. ایجاد بستر مناسب برای اجرای طرح مستلزم مشروعیت بخشی، اصلاح قوانین و مقررات و نهادسازی است.

با توجه به گستردگی نیازهای توسعه‌ای بنگاه‌های کوچک و متوسط، تیم‌های توسعه از سربازان با تخصص‌های مکمل تشکیل می‌شود که هر تیم، گروهی از بنگاه‌های مشابه و مجاور را تحت پوشش قرار می‌دهد. اجرای موفقیت‌آمیز طرح دستاوردهای متعددی مانند توسعه متوازن اقتصادی، ارتقای رقابت‌پذیری بنگاه‌های کوچک و متوسط، توانمندسازی مشمولان و خوشایندسازی و ارتقای بهره‌وری خدمت‌سربازی به دنبال دارد. واژگان کلیدی: خدمت وظیفه عمومی، عرصه خدمت‌سربازی، توسعه متوازن اقتصادی، بنگاه‌های کوچک و متوسط.

بررسی نیازهای آموزش کارآفرینی کارکنان و طیفه با رویکرد اقتصاد

مقاومتی (مورد مطالعه: سازمان بسیج مستضعفین)

- مهدی رحمانیان کوشکی، دکترای جغرافیا، دانشکده شهید مطهری، تهران
- حمیدرضا مختاری نژاد، کارشناسی ارشد حسابداری، مدرس دانشگاه امام حسین (ع)، تهران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی نیازهای آموزش کارآفرینی کارکنان و طیفه با رویکرد اقتصاد مقاومتی در سازمان بسیج مستضعفین انجام پذیرفته است. رویکرد تحقیق، کمی و روش آن مبتنی بر پیمایش بوده است. جامعه آماری این مطالعه را کارکنان و طیفه در سازمان بسیج مستضعفین تشکیل داده-اند ($N=366$) که بر اساس جدول نمونه‌گیری بارتلت و همکاران (۲۰۰۱)، تعداد ۱۲۹ نفر از آنان از طریق نمونه-گیری تصادفی ساده برای انجام تحقیق انتخاب شدند. در نهایت ۱۱۷ پرسش‌نامه جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل شد. ابزار گردآوری داده‌ها پرسش‌نامه‌ای بود که روایی آن با کسب نظرات کارشناسان و خبرگان تأیید شد و پایایی آن نیز بر پایه ضریب آلفای کرونباخ $0/968$ به دست آمد. برای تحلیل عاملی نیازهای آموزش کارآفرینی کارکنان و طیفه، از تحلیل عاملی اکتشافی بهره گرفته شد. نتایج حاصل از تحلیل عاملی مربوط به نیازسنجی آموزش کارآفرینی نشان داد که متغیرها در هفت عامل (آموزش اصول و مبانی دانش کارآفرینی، آموزش ارتباطات و تعاملات اجتماعی، مهارت‌های مدیریت کسب و کار، مهارت‌های عمومی، مشاوره و راهنمایی شغلی، آموزش تدوین و توجیه کسب و کار و آموزش قوانین و مقررات کسب و کار) قرار گرفته-اند که این هفت عامل، $80/039$ درصد کل واریانس را تبیین می‌نمایند. در پایان، بر اساس یافته‌های پژوهش، پیشنهادهایی ارائه شد.

واژگان کلیدی: آموزش کارآفرینی، اقتصاد مقاومتی، نیازهای آموزشی، کارکنان و طیفه، سازمان

بسیج مستضعفین.

بررسی نقش مهارت‌آموزی‌های دوران سربازی بر ارتقای سلامت روانی افراد در زندگی اجتماعی

■ مریم نوری . کارشناس ارشد جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، دانشگاه زابل، Maryamnoy39@yahoo.com

چکیده

سربازان بخشی از بدنه اصلی نیروهای نظامی هستند که برای ایجاد و حفظ امنیت در کشور و نظم اجتماعی مدتی را در اختیار نیروهای مسلح قرار می‌گیرند. این امر در تمامی کشورهای مختلف با اهداف و عبارتهای متفاوتی مطرح بوده و اجرا می‌شود. بنابراین هدف از انجام این تحقیق، بررسی نقش مهارت‌آموزی‌های دوران سربازی بر ارتقای سلامت روانی افراد در زندگی اجتماعی با استفاده از روش توصیفی - تحلیلی بوده است. جامعه آماری تحقیق، شامل کلیه معلمان مرد منطقه یک شهرستان زابل است که خدمت سربازی خود را بین ۵ تا ۱۵ سال اخیر به اتمام رسانده‌اند. حجم نمونه به صورت تصادفی ۳۵ نفر تعیین شده است. برای آزمون فرضیات از آزمون اسپیرمن و T تک نمونه‌ای استفاده شد. یافته‌ها حاکی از تأیید فرضیات تحقیق است. بنابراین، مهارت‌آموزی‌های دوران سربازی بر ارتقای سلامت روانی افراد در زندگی اجتماعی مؤثر است. لذا پیشنهاد می‌شود تقویت مراکز مشاوره و ارائه خدمات مشاوره‌ای و مددکاری در زمینه‌های فردی و گروهی موجود در دوران سربازی در دستور کار قرار گیرد. در همین راستا، می‌توان از روان‌شناسان و مددکاران اجتماعی خبره نیز در مراکز که به صورت مستقیم با نیروهای وظیفه در ارتباط هستند، بهره برد. واژگان کلیدی: سرباز، سلامت روانی، زندگی اجتماعی.

مهارت آموزی سربازان و ارتقای امنیت ملی

■ رسول اسفندیاری، کارشناسی مهندسی صنایع، esfandiarirasoul1990@gmail.com

چکیده

دولت‌های امروزی دو کار ویژه و با اهمیتی دارند که عبارت‌اند از ایجاد نظم به معنای وسیع کلمه در داخل و حفظ تمامیت کشور و جامعه در مقابل تهدیدهای خارجی یا قدرت‌های دیگر. ایجاد نظم در داخل طبعاً ابعاد متنوع و متعددی دارد و نیز لایه‌ها و درجات مختلفی را شامل می‌شود. یکی از این ابعاد ایجاد امنیت است. از آنجایی که اولین تهدیدهایی که متوجه امنیت فردی و اجتماعی است، خطرهایی است که متوجه هستی، جان و مال اشخاص و نیز اموال عمومی می‌شود، بنابراین دولت باید خود را به گونه‌ای مجهز کند که بتواند وظایف سنگین خود را در خصوص تأمین امنیت جانی و مالی به انجام برساند. یکی از طرق، استفاده از نیروی انسانی است که گاه به‌طور موقت و به‌عنوان سرباز مسئولیت حفظ امنیت ملی را بر عهده دارند. امروزه با توجه به پیشرفت‌های علمی و تغییرات فاحش در نوع تهدیدها، نبردها و تسلیحات دیگر مانند گذشته تنها به کمیت سربازان توجهی نمی‌شود، بلکه باید از طریق آموزش‌های تخصصی کیفیت عمل آن‌ها را بالاتر برد. در پژوهش حاضر، تلاش بر آن است که تأثیر آموزش و مهارت سربازان در ارتقای امنیت ملی را بررسی کرده و به این سؤال پاسخ داد که چگونه می‌توان امنیت ملی را از طریق آموزش سربازان افزایش داد؟ پژوهش پیش‌رو گویای آن است که تغییر در آموزش‌ها و مهارت‌های سربازان به دلیل تغییر در ماهیت تهدیدها و صحنه‌های نبرد ضروری است. روش تحقیق در این پژوهش به نحو کتابخانه‌ای و از نوع توصیفی - تحلیلی است. بدین منظور برای جمع‌آوری اطلاعات به مطالعه و فیش‌برداری از کتب و مجلات و مقاله‌های تخصصی حقوق، نظامی و دفاعی و مراجعه به سایت‌ها و گردآوری نقطه‌نظرات مختلف انجام و سپس نقد و بررسی شده است.

واژگان کلیدی: خدمت سربازی، سرباز، نیروهای مسلح، امنیت ملی، آموزش.

بررسی اثربخشی مهارت‌آموزی مبتنی بر سبک زندگی ایرانی - اسلامی

■ علی محمدی . کارشناسی ارشد مهندسی فرآوری و انتقال گاز، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی اثربخشی مهارت‌آموزی مبتنی بر سبک زندگی ایرانی - اسلامی بر سرسختی، امید و ثمربخشی سربازان نیروی انتظامی پادگان مرکز آموزشی مرزن‌آباد چالوس پرداخته است. این تحقیق از نوع نیمه‌آزمایشی است و در زمره پژوهش‌های کاربردی قرار دارد. جامعه آماری در این تحقیق عبارت است از کلیه سربازان نیروی انتظامی پادگان مرکز آموزشی مرزن‌آباد چالوس در سال ۱۳۹۶. در پژوهش حاضر از بین تمامی جامعه آماری تعداد ۴۰ نفر از سربازانی که داوطلب همکاری با اجرای پژوهش بودند، به روش در دسترس انتخاب شدند. روش گردآوری اطلاعات در این تحقیق میدانی و به دلیل ماهیت موضوع، اطلاعات از طریق پرسش‌نامه (پرسش‌نامه ثمربخشی (SES) شرر و همکاران (۱۹۸۲)، پرسش‌نامه امید میلر (MHS) (۱۹۸۸) و پرسش‌نامه سرسختی کوباسا (۱۹۷۹)) جمع‌آوری شدند. در تحقیق حاضر جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شد، از طرفی به منظور اثبات یا رد فرضیه‌های تحقیق از روش‌های آمار استنباطی، تحلیل کوواریانس استفاده کرده و نتایج با استفاده از نرم‌افزار SPSS-۲۲ تحلیل شدند. با توجه به نتایج همان‌طور که مشاهده شد سطح معناداری هر چهار آزمون کمتر از ۰/۰۵ است که نشان‌دهنده تفاوت حداقل بین یک متغیر وابسته (سرسختی، امید و ثمربخشی) در گروه‌های آزمایش و کنترل است. به عبارتی مهارت‌آموزی مبتنی بر سبک زندگی ایرانی - اسلامی بر سرسختی، امید و ثمربخشی در سربازان تأثیر دارد.

واژگان کلیدی: مهارت‌آموزی مبتنی بر سبک زندگی ایرانی - اسلامی، سرسختی، امید، ثمربخشی، سربازان.

بررسی تأثیر شایستگی بر مهارت‌های حرفه‌ای با نقش واسطه‌ای توانمندی‌های چابکی سربازان مورد مطالعه: کارکنان و وظیفه (سربازان) نیروی انتظامی استان اردبیل

■ علی صیادی قوجه بگلو . مهندس کشاورزی . Sayyadi.1992@gmail.com

چکیده

هدف از تحقیق حاضر بررسی تأثیر شایستگی بر مهارت‌های حرفه‌ای با نقش واسطه‌ای توانمندی‌های چابکی سربازان (مورد مطالعه: کارکنان و وظیفه (سربازان) نیروی انتظامی استان اردبیل) است. از لحاظ هدف، تحقیق حاضر از نوع کاربردی، از لحاظ نوع روش، توصیفی و هم‌بستگی تعریف شده و از لحاظ روش گردآوری اطلاعات روش تحقیق مدنظر پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق حاضر را کلیه سربازان نیروی انتظامی استان اردبیل تشکیل می‌دهند. اطلاعات بخش عملی به شیوه میدانی از طریق پرسش‌نامه از نمونه‌های آماری (۱۰۰ نفر از سربازان نیروی انتظامی استان اردبیل) جمع‌آوری شده‌اند. به منظور گردآوری داده‌های لازم، از پرسش‌نامه توانمندی چابکی جرفی، پرسش‌نامه شایستگی حسن‌زاده و پرسش‌نامه مهارت‌های حرفه‌ای پاترسون استفاده شد.

داده‌ها با نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۲ تحلیل شد و برای تحلیل فرضیات از معادلات رگرسیون ساده و گام‌به‌گام استفاده شد. نتایج تحقیق نشان می‌دهد که شایستگی بر مهارت‌های حرفه‌ای با نقش واسطه‌ای توانمندی‌های چابکی سربازان تأثیر دارد و با مداخله متغیر توانمندی‌های چابکی سربازان تأثیر شایستگی بر مهارت‌های حرفه‌ای افزایش می‌یابد. همچنین شایستگی بر مهارت‌های حرفه‌ای، توانمندی‌های چابکی سربازان بر مهارت‌های حرفه‌ای و شایستگی بر توانمندی‌های چابکی سربازان تأثیر مثبت معنی‌داری دارد.

واژگان کلیدی: شایستگی، مهارت‌های حرفه‌ای، توانمندی‌های چابکی، کارکنان و وظیفه، سرباز

افزایش جذابیت در جامعه و نشاط دوره خدمت سربازی، رویکردها و روشها

■ بهزاد همتی، دانش آموخته کارشناسی ارشد جامعه شناسی از دانشگاه علامه طباطبائی تهران، Behzadhemati69@gmail.com

چکیده

در اواخر قرن بیستم با تغییرات اجتماعی جوامع و حرکت به سمت مدرنیته و مشکلات روزافزون در مسیر زندگی، موضوع شادمانی و نشاط بشر به عنوان یکی از موضوعات مهم در علوم انسانی بررسی شد. به طور کلی می توان گفت نشاط و شادکامی تحت تأثیر جامعه و شرایط فردی انسانها قرار دارد. با توجه به نقش و اهمیت جذابیت و نشاط اجتماعی در زندگی فردی و اجتماعی انسان، سعی شد در این پژوهش به بررسی رویکردهای نظری و روشهای اجرایی و راهکارهای علمی افزایش جذابیت و نشاط اجتماعی در دوره خدمت سربازی در بعد خاص و در کل جامعه در بعد عام پرداخته شود.

در این پژوهش از دوروش پژوهش اسنادی - کتابخانه ای و روش مرور و تحلیل دادهها استفاده شده است. در نتیجه مطالعات نظری و تحلیل دادههای موجود این نتایج حاصل شد: متغیرهای تأثیرگذار بر نشاط و جذابیت اجتماعی در جامعه شامل متغیرهایی در ابعاد فردی، اجتماعی و روان شناختی هستند و مهم ترین متغیرهای تأثیرگذار بر نشاط و جذابیت و شادکامی در دوره خدمت سربازی، امکانات رفاهی، مشارکت در جمع، عضویت در گروهها، سلامت روحی، افزایش میزان دینداری، ورزش و تحرکات بدنی، کاهش استرس و فشار روانی، اعتماد اجتماعی و تعامل اجتماعی را شامل می شوند. از این رو هرگونه اقدام عملی در جهت افزایش میزان نشاط، جذابیت و شادکامی در دوره خدمت سربازی باید در ارتباط با این متغیرها باشد. در گام نهایی مهم ترین عوامل کاهنده و افزایش دهنده نشاط و جذابیت را در دو سطح فردی و نهادی بررسی کردیم و راهکارهای عملی - اجرایی را در دو بعد سازمان های نظامی و سایر ادارات و نهادهای موجود در جامعه را مطرح کردیم. واژگان کلیدی: جذابیت اجتماعی، نشاط اجتماعی، شادکامی، دوره خدمت سربازی.

کارآفرینی و و ایجاد کسب‌وکار در دوران خدمت سربازی

■ امیر اصلانی . زمین شناسی نفت amir.aslani987@gmail.com

■ سجاد مظفری . نفت Sajad.mozafari@yahoo.com

چکیده

زمانی که کارآفرینان شغل جدیدی را شروع می‌کنند، بالطبع حداقل به یک یا چند نیروی استخدامی نیاز دارند تا کارهای خود را سامان بخشند. کارآفرینان به علت قابلیت اشتغال‌زایی که دارند، به کاهش نرخ بیکاری کمک می‌کنند که از اهداف آن اقتصادی، اجتماعی دولت‌ها است. بنابراین، کارآفرینی می‌تواند زمینه‌ساز اشتغال نیروی کار باشد و نوآوری که در یک فعالیت اقتصادی توسط خود فرد ایجاد می‌شود، منجر به ایجاد اشتغال در جامعه خواهد شد. کارآفرینی فقط فردی نیست؛ سازمانی هم می‌تواند باشد حتی شرکت‌های بزرگ اعم از دولتی و خصوصی هم می‌توانند به کارآفرینی دست بزنند.

امروزه حتی صحبت از دولت کارآفرین به میان آمده است. در مطالعه حاضر، ۵۰ نظرسنجی از طریق پرسش‌نامه در رابطه با کارآفرینی و و ایجاد کسب‌وکار در دوران خدمت سربازی انجام شده و نتایج حاصل به شکل نمودار رسم شد. بر اساس یافته‌ها به این مطلب رسیدیم که با توجه به شرایط کنونی اکثر افراد که اغلب آنان جزو قشر تحصیل کرده هستند با مشکل عمده اقتصادی روبه‌رو شده‌اند و خواستار این هستند که آموزش‌های مهارتی انجام گیرد. واژگان کلیدی: کارآفرینی، سربازی، اشتغال، نوآوری.

تأثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات بر ارتقای کیفیت مهارت‌آموزی

سربازان (مطالعه موردی: سربازان تیپ الزهرا سپاه تهران)

■ سعید موسوی جهانی، کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی، Saeedmousavijahani@gmail.com

چکیده

مقاله حاضر با هدف بررسی تأثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات بر ارتقای کیفیت مهارت‌آموزی سربازان انجام گرفت. جامعه آماری شامل سربازان تیپ الزهرا سپاه تهران می‌شود. ۱۰۸ سرباز به‌عنوان حجم نمونه بر اساس جدول مورگان انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات پرسش‌نامه است. نتایج توسط نرم‌افزار SPSS و با آزمون تی تک متغیر تحلیل شد. نتایج نشان داد که فناوری اطلاعات و ارتباطات بر ارتقای کیفیت مهارت‌آموزی سربازان تأثیر معناداری دارد. مؤلفه‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات نیز به‌جز کنترل و نظارت بیشتر و فضای هم‌فکری و هم‌اندیشی تأثیر معناداری بر ارتقای کیفیت مهارت‌آموزی سربازان داشت که تجارب بین‌المللی و ایجاد فضایی برای اشتغال‌زایی بیشترین تأثیر را بر ارتقای کیفیت مهارت‌آموزی سربازان دارد.

واژگان کلیدی: فناوری اطلاعات و ارتباطات، سرباز، مهارت‌آموزی.

بررسی رابطه توانمندسازی ارگانیکی و تعهد سازمانی کارکنان وظیفه در ارتش جمهوری اسلامی ایران

- ناصر عباس زاده . دانشیار مدیریت آموزشی دانشگاه افسری امام علی (ع)
- سید حسن حسینی . مدرس دانشگاه افسری امام علی (ع)
- مهدی صمیمی . مدرس دانشگاه افسری امام علی (ع)

چکیده

هدف محوری پژوهش حاضر بررسی ارتباط توانمندسازی (ابعاد پنجگانه آن: احساس شایستگی، احساس داشتن حق انتخاب، احساس مؤثر بودن، احساس معناداری و احساس اعتماد به دیگران) با تعهد سازمانی در کارکنان وظیفه در ارتش جمهوری اسلامی ایران است. داده‌های لازم بر اساس مدل تحقیق از طریق پرسش‌نامه‌های (دوپرسش‌نامه محقق ساخته که روایی آن توسط اساتید و متخصصان امر و پایایی آن توسط آلفای کرونباخ تأیید شد) توزیع شده بین کارکنان این بانک، جمع‌آوری و برای بررسی رابطه بین متغیرها و آزمون فرضیات، از رگرسیون چند متغیره و مدل معادلات ساختاری (تحلیل مسیر) استفاده شده است. نتایج حاکی از این بوده است که در سطح اطمینان ۹۵ درصد بین توانمندسازی ارگانیکی و ابعاد آن با تعهد سازمانی، رابطه معناداری وجود داشته است به عبارت دیگر بین ابعاد احساس شایستگی، احساس داشتن حق انتخاب، احساس مؤثر بودن، احساس معناداری و احساس اعتماد به دیگران با تعهد سازمانی در کارکنان وظیفه در ارتش جمهوری اسلامی ایران رابطه معناداری مشاهده شد. شایان ذکر است این روابط معنادار به صورت خطی مستقیم و با هم‌بستگی نسبتاً بالا بود و در نتیجه می‌توان ادعا کرد که با افزایش ابعاد توانمندسازی، تعهد سازمانی در کارکنان افزایش می‌یابد.

واژگان کلیدی: توانمندسازی ارگانیکی، احساس شایستگی، احساس داشتن حق انتخاب، احساس معناداری، تعهد سازمانی.

ارائه راهکارهایی در راستای توسعه فناوری‌های نوین جهت بهبود

کیفیت خدمت سربازی

■ ساسان برهلیا. نوابان دوم وظیفه ستاد نیروی دریایی نذاجا، کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر نرم افزار دانشگاه گیلان، berehlia@gmail.com
■ حمید علیزاده. ستوان دوم وظیفه نیروی هوایی شیراز پایگاه شهید دوران، کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات دانشگاه شریف، alizadeh.hamid13@gmail.com

چکیده

حفظ اصول اساسی کشور و دفاع از خاک و میهن در هر کشوری ضروری و امری مهم تلقی می‌شود. از این رو تشکیل ارتش حرفه‌ای و خدمت سربازی برای تأمین آن در بیشتر کشورها اجرامی‌شود. با این حال خدمت سربازی مبتنی بر سربازی اجباری، مشکلات بزرگی دارد. وضعیت تأمین نیروی انسانی برای ارتش و سایر نیروهای مسلح در سطح جهان و حتی منطقه نشان می‌دهد اکثر کشورهای جهان به جای اجباری کردن سربازی به حرفه‌ای‌گری رو آورده‌اند. در واقع سرباز حرفه‌ای، کسی است که سربازی را به عنوان حرفه و شغل خود انتخاب کرده است. روی آوردن به حرفه‌ای‌گری در نیروهای مسلح و تأمین نیروی نظامی حرفه‌ای به جای جوانانی که مدت کوتاهی را از سربازی میلی و به اجبار در خدمت نیروهای مسلح به کار گرفته می‌شوند، مزایای فراوانی دارد. از این رو ستاد نیروهای مسلح می‌تواند به فکر چنین برنامه‌ای باشد. به کارگیری نیروهای حرفه‌ای در نیروهای مسلح هزینه‌های آموزشی نیروهای جدید را مرتفع می‌کند. از این رو نیروی کارآمد و حرفه‌ای را در خدمت فرماندهان نظامی قرار می‌دهد و به خیل جوانان اجازه می‌دهد فارغ از مانعی به نام خدمت نظام وظیفه برای آینده خود برنامه‌ریزی کنند. این طرح موجب می‌شود برای تعداد قابل توجهی از جوانان کار دائمی با آینده‌ای مشخص ایجاد شود و کشور به جای در اختیار داشتن خیلی از نیروهای نامتخصص در حیطه زمانی محدودی سربازان حرفه‌ای در اختیار داشته باشد. این مقاله به بررسی تأثیر فناوری‌های نوین در راستای خدمت تخصصی سربازی و کیفیت مهارت سربازی پرداخته است. در نتیجه پیشنهادهای راه‌حلی‌هایی در راستای توسعه بهبود مشکلات خدمت سربازی بر اساس فناوری‌های نوین داده شده است.

واژگان کلیدی: فناوری‌های نوین، خدمت سربازی، نیروهای مسلح، ارتش حرفه‌ای.

رابطه مهارت‌آموزی با اشتغال سربازان، رویکردها و الزامات مبتنی بر بازار کار

- محمود توحیدی مقدم، معاونت بهداشت، امداد و درمان ناجا- اداره کل بهداشت، تهران، mtohidimoghadam@ut.ac.ir
- سید سهیل قائم مقامی، موسسه آموزش عالی علمی کاربردی و مهارتی، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، تهران، soheil_ghaem@yahoo.com
- پیمان فقیه فرد، دانشگاه علوم انتظامی امین، دانشکده علوم و فنون اطلاعات و آگاهی- گروه پزشکی و تشخیص هویت، تهران، dr.faghih@gmail.com

چکیده

در ایران با توجه به آهنگ رشد جامعه و افزایش نیروی تحصیل کرده نامتناسب با بازار کار، ناهماهنگی لازم بین نظام آموزش و بازار کار، تناسب‌نداشتن رشد اقتصادی و ظرفیت اشتغال‌زایی و فقدان اطلاعات لازم از بازار کار، موضوع اشتغال به یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های سیاست‌گذاران تبدیل شده است. لذا این مطالعه با هدف بررسی عوامل مؤثر بر کسب مهارت و اشتغال به بررسی راهکارهای مختلف کسب مهارت و کاهش نرخ بیکاری در کشورهای توسعه یافته پرداخته است. همچنین با تبیین روش‌های مختلف کسب مهارت در مراحل مختلف آموزش با ارائه الگویی مناسب منطبق بر شرایط فعلی بازار کار ایران انجام شد. نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که تجربه بسیاری از کشورهای با اقتصاد توسعه یافته مبین این است که بخش عظیمی از دستاوردهای اقتصادی مدیون توسعه‌نگری‌های اشتغال‌زایی به‌ویژه از طریق ارتقای آموزش‌های مهارتی است. اصلاح الگوی کسب مهارت و توسعه کسب و کار مبتنی بر نیاز بازار کار و آموزش مستمر، خود عاملی مؤثر در کسب شغل مناسب خواهد بود. همچنین از فرصت‌هایی که می‌تواند تا حدی مانع از ورود افراد کم‌تجربه به بازار کار و تجمع یا انباشت نیروی کار اضافه بر نیاز بازار کار در جامعه شود، استفاده از آموزش‌های مهارتی در دوران خدمت سربازی است. اگر این پتانسیل انسانی توسط سازمان‌های دولتی یا نظامی هدف‌گذاری و تبیین شود، می‌تواند به یک فرصت مهارت‌آموزی، یادگیری حرفه و تأمین نیروی کارآمد و خلاق جهت توسعه اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و حتی نظامی کشور تبدیل شود. واژگان کلیدی: مهارت، اشتغال، بازار کار و سربازی.

آموزش کار آفرینی در دوران سربازی، الگوها و روش‌ها

■ آزاد ویسی، کارشناس مهندسی علوم دامی (جمعی تیپ ۳۲۸ متحرک هجومی مریوان)، h.f.a20172017@gmail.com

چکیده

دوران خدمت سربازی فرصت مناسب کسب مهارت‌ها و آماده‌سازی جوانان برای ورود به بازار کسب و کار است. طرح سربازماهر، زمینه مناسبی برای آمادگی جوانان برای حضور در میدان اشتغال و کار آفرینی ضمن یادگیری مهارت‌های اجتماعی و دفاعی فراهم کرده است. بر اساس این طرح، جوانان یک دوره دووجهی را در خدمت سربازی پشت سر می‌گذارند و ضمن کسب توانمندی‌های دفاعی و آمادگی برای حفاظت از کشور، برای ورود به بازار کار آماده می‌شوند. به‌منظور افزایش مهارت‌ها و توانمندی‌های اشتغال‌پذیری سرمایه‌انسانی کشور و همچنین بهره‌مندی شرکت‌های اقتصادی توانمند داخلی از مهارت‌ها و خدمات حرفه‌ای نیروی انسانی جوان و تحصیل کرده، با ایجاد طرح‌های کار آفرینانه می‌توانند در جهت خلاقیت و پیشرفت اقتصادی با توجه به سال تولید ملی و اشتغال‌آفرین باشند. بنابراین این تحقیق در راستای بررسی آموزش کار آفرینی در دوران سربازی، الگوها و روش‌ها بررسی شد. این پژوهش از نوع میدانی و توصیفی-پیمایشی بوده. جامعه آماری تحقیق حاضر را کلیه کارکنان وظیفه و سربازان نیروهای مسلح در شهر مریوان تشکیل می‌دهند که با توجه به گستردگی جامعه بررسی شده با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس ۶۰ نفر از آزمودنی‌ها از نیروی‌های کارکنان وظیفه و سربازان به‌عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته بود که متناسب با سؤالات تحقیق ساخته شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌های مصاحبه از روش تحلیل محتوا (استخراج مفاهیم و مقوله‌ها از گزاره‌های کلامی) و برای تجزیه و تحلیل داده‌های پرسش‌نامه از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد که در سطح استنباطی از آماره کای اسکوایر و فریدمن استفاده شد. نتایج تحلیل نشان داد که مهارت‌های شخصی، مهارت‌های مدیریتی محیط بر آموزش کار آفرینی، مهارت‌های فنی بر آموزش کار آفرینی در دوران سربازی تأثیر می‌گذارد.

واژگان کلیدی: کار آفرینی، مهارت‌های شخصی، مهارت‌های مدیریتی محیط، مهارت‌های فنی.

اثربخشی آموزش مهارت‌های تابآوری بر سلامت روان سربازان

■ سعید سیاوشی شاه عنایتی، کارشناسی صنایع saeedsiavoshi73@gmail.com

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های تابآوری بر سلامت روان سربازان است. نوع مطالعه نیمه‌آزمایشی و از نوع پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل سربازان و وظیفه ستاد انتظامی کرمانشاه بودند که از بین آن‌ها تعداد ۳۰ نفر به روش در دسترس انتخاب و به‌صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل گماشته شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسش‌نامه ۲۸ سؤالی سلامت عمومی گلدبرگ استفاده شد. داده‌های به‌دست آمده با نرم‌افزار SPSS ۱۷ تجزیه و تحلیل شدند. نتایج آزمون تحلیل کواریانس نشان داد که آموزش مهارت‌های تابآوری افزایش سلامت روان سربازان تأثیر معنی‌داری داشته است. ($p < 0/01$). با توجه به نتایج به‌دست آمده میتوان گفت که برنامه آموزش مهارت‌های تابآوری موجب افزایش سلامت روان سربازان میشود. بنابراین این برنامه آموزشی و کارگاه‌ها و تشکیل گروه‌های مشاوره و حمایتی میتواند جزو برنامه‌های مداخلاتی در جهت بهبود سلامت سربازان استفاده شوند.

واژگان کلیدی: مهارت‌های تابآوری، سلامت روان، سرباز.

مهارت آموزی سربازان؛ بررسی پیامدها و راه کارها

■ امین الماسی . کارشناسی ارشد نانوفناوری پزشکی، معاونت بهداری رزمی نیروی زمینی سپاه پاسداران
aminalmasi88@yahoo.com، جمهوری اسلامی ایران.

چکیده

از یک سو به دلیل گسترگی نیازهای ناشی از انقلاب صنعتی شیوه‌های سنتی مهارت‌آموزی پاسخگو نیست و از طرفی بازار کار، تشنه افراد متخصص و مجرب در حرفه‌ای خاص است. در چنین شرایطی بدیهی است توانمندسازی نیروی انسانی از طریق آموزش یکی از راهکارهای اساسی جهت رونق کسب و کار، افزایش بازدهی کارگاه‌ها و تشویق به کارآفرینی خواهد بود. یکی از ابزارهای مهم آموزش افراد آموزش‌های فنی حرفه‌ای و برگزاری دوره‌های تخصصی است. دوره‌هایی که افراد پس از برگزاری آن توانایی خوداشتغالی، اعتماد به نفس لازم جهت اداره کسب و کار خود، شناخت لازم از بازار کار و روحیه کارآفرینی را دارا شده باشند. این مسئله مستلزم برنامه‌ریزی جامع و کلانی است که هوشیاری و همت همگانگی می‌طلبد. استفاده بهینه از سربازی که جوان است و جویای ساخت آینده‌ای روشن فرصتی است طلایی برای رفع چالش‌ها و مشکلات در حال حاضر اقتصاد و اشتغال جامعه. این پژوهش با هدف بیان ارتباط تنگاتنگ مهارت‌آموزی، بازار کار و سربازی انجام گرفته و به بررسی راهکارها، دشواری‌ها و معضلات پیش‌رو پرداخته است. واژگان کلیدی: خدمت دوره وظیفه، مهارت‌آموزی، کارآفرینی، بازار کسب و کار.

مهارت آموزشی کارکنان و سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی

■ رسول صفی‌زاده، کارشناس ارشد علوم سیاسی، دانشگاه شیراز. rasool.safizadeh@gmail.com

چکیده

اقتصاد یک جامعه نقش مؤثری در تحولات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی آن جامعه دارد. رویکرد اقتصاد مقاومتی که در ایران از سوی رهبر معظم انقلاب (مدظله‌العالی) بیان شده، روشی مناسب برای مقابله با تحریم‌های اقتصادی است که به مقاوم‌سازی اقتصاد و خوداتکایی ختم می‌شود. این راهبرد اقتصادی رویکردی برون‌نگر و درون‌زا است و لازمه آن اتکا به توانمندی‌های داخلی و بهره‌گیری از استعدادها، منابع، پتانسیل‌های موجود داخلی اعم از مادی، انسانی و محیطی است. فلذا در این بین نیروی انسانی ماهر یکی از مهم‌ترین منابع توسعه است. باید گفت، دوران سربازی به‌عنوان یکی از مهم‌ترین برهه‌های زندگی هر فرد و مقدمه‌ای برای حضور و فعالیت رسمی در جامعه است که هم‌اکنون مسئله مهارت‌آموزی آن‌ها طرح و اجرا می‌شود. از همین‌رو در پیوند اقتصاد مقاومتی با مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه، در این پژوهش به دنبال پاسخ به این پرسش هستیم که مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه چه جایگاهی در سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی دارد و چگونه موجب توسعه و پیشرفت کشور را می‌شود؟ لذا درصدد هستیم با بهره‌گیری از رویکرد اقتصاد مقاومتی و ارتباط آن با نیروی انسانی ماهر و با روشی تحلیلی-تبیینی و بهره‌گیری از منابع کتابخانه‌ای و اینترنتی به این پرسش پاسخ دهیم. واژگان کلیدی: مهارت‌آموزی، کارکنان وظیفه (سرباز)، اقتصاد مقاومتی، نیروی انسانی ماهر.

ضرورت بهره‌گیری از دانش و مهارت سربازان در نیروهای مسلح

■ فریدون عبدی، کارشناس ارشد مدیریت اطلاع‌رسانی و عضو هیئت علمی دانشگاه افسری امام علی (ع)،
Abdifridon135@yahoo.com

■ امید رحمانی، کارشناس ارشد مهندسی صنایع، Omid.mba@gmail.com

چکیده

بخش عظیمی از نیروهای مسلح را سربازان تشکیل می‌دهند که هر کدام به‌نوبه خود از دانش و مهارت- خاصی برخوردار هستند. از این‌رو ضرورت بهره‌گیری از دانش و مهارت آنان در نیروهای مسلح، حائز اهمیت فراوانی بوده و ضرورتی دوجندان می‌یابد. پژوهش مذکور از زمره تحقیقات کیفی است که از نظر هدف کاربردی و برای گردآوری اطلاعات، از روش «کتابخانه‌ای» استفاده شده است و سعی شده تا مبانی لازم جهت تبیین موضوع مطرح و از همین منابع استخراج شود. نتایج بیانگر آن است که بهره‌گیری از دانش و مهارت سربازان در نیروهای مسلح اولاً به نحوه تمرکز، تفکر و چگونگی رفتار آنان در حین خدمت، تأثیر گذاشته و حس اعتدال، اقتدار و احترام را، با توجه به رضایت آنان از عملکردشان، به دنبال دارد. زیرا سرباز توانسته است با توجه به تخصص اصلی خودش در جایگاهی که مورد انتظار اوست، قرار گیرد و این شوق خدمت را در وی افزون‌تر می‌کند. دوماً مشمولان خدمت نظام وظیفه عمومی به‌عنوان یک گروه اجتماعی تخصصی و علمی در نیروهای مسلح در زمینه‌های مختلف پتانسیل بسیار فراوانی برای کمک به پیشبرد عرصه‌های مختلف دفاعی و نظامی و دفاع دانش‌محور در زمینه‌های مختلف دارند که با برنامه‌ریزی اصولی می‌توان از این پتانسیل برای دفاع از نظام اسلامی و رسیدن به اهداف سند چشم‌انداز دفاعی کشور استفاده کرد. وازگان کلیدی: دانش، فنون، تخصص، مهارت، سرباز، سربازی، نیروهای مسلح.

کارآفرینی فرهنگی سربازان در راستای توسعه فرهنگ اسلامی در کشور

■ سید امین حسینی نسب، فارغ التحصیل مقطع کارشناسی ارشد رشته حقوق خصوصی، ستوان سوم نظام وظیفه پلیس راهور یزد، www.rahimi.akram1366@gmail.com

چکیده

اقدام به کارآفرینی فرهنگی توسط سربازان نظام وظیفه و تحت لوای ستاد کل نیروهای مسلح، یکی از راه‌های کسب شغل و مهارت برای آن‌ها پس از گذاردن دوران خدمت نیز محسوب خواهد شد؛ چراکه اقدام به شروع فرایند کارآفرینی نیاز به انواع حمایت‌ها و همکاری‌ها از جانب نهادهای رسمی و غیررسمی در کشور دارد. ستاد کل نیروهای مسلح با حمایت‌های خود و نیز همکاری با دیگر سازمان‌هایی می‌تواند به این امر تحقق بخشد. بنابراین اهمیت این نوع از کارآفرینی به این جهت است که سرباز می‌تواند از نام و اعتبار ستاد کل نیروهای مسلح در جهت القای فرهنگ اسلام به مردم استفاده کند و از همکاری و حمایت‌های خود ستاد و سازمان‌هایی که ستاد با آن‌ها همکاری داشته و تفاهم‌نامه امضا کرده است، استفاده کند. در این پژوهش سعی شد عواملی که بر کارآفرینی سرباز تأثیر می‌گذارند، مانند عوامل اقتصادی، محیطی و... بررسی شوند، سپس فرصت‌ها و ایده‌های کارآفرینی فرهنگی و نیز فرایند کارآفرینی توسط سرباز کارآفرین فرهنگی در عرصه توسعه فرهنگ اسلامی در کشور مطالعه شده، در نهایت طی توضیحاتی موانع کارآفرینی در عرصه ترویج فرهنگ اسلامی در جامعه مطرح شود. این پژوهش با هدف تأکید بر دو مسئله ضرورت کارآفرینی توسط سربازان نظام وظیفه جهت رشد خلاقیت آن‌ها و سودآور بودن دوران خدمت و نیز دوران پس از خدمت همچنین مسئله ضرورت کارآفرینی فرهنگی در جهت پیرنگ‌تر کردن فرهنگ اسلامی در جامعه که به مرور زمان در معرض آسیب قرار دارد، تدوین شد. با تلفیق این دو موضوع مهم (ضرورت کارآفرینی سربازان و ضرورت ترویج فرهنگ اسلام در جامعه) به بررسی فرایند کارآفرینی فرهنگی سربازان در راستای توسعه فرهنگ اسلامی در کشور پرداخته است.

واژگان کلیدی: سرباز، ستاد کل نیروهای مسلح، کارآفرینی فرهنگی، فرصت‌های کارآفرینی، فرهنگ اسلامی.

ارتقای مهارت آموزشی در سربازی، الزامات، روش‌ها و راه کارها

■ رضا سنگری . سرباز ستاد کل نیروهای مسلح، قرارگاه خاتم الانبیا(ص)، rezasangari7@gmail.com

چکیده

سربازی یکی از موضوعات اصلی در زندگی جوانان محسوب می‌شود و بیشتر پسران ایرانی می‌بایست مدتی از عمر خود را برای گذراندن دوره خدمت، در نیروهای مسلح طی کنند. گستره خدمت سربازی مربوط به کل کشور است و همه درگیر مقوله سربازی هستند. همه سربازان آینده دار و آینده ساز کشور هستند و این ویژگی باعث شد تا فکری برای غنی سازی این دوران سربازی انجام شود. سه هدف برای مهارت آموزشی در نظر گرفته شده است. اول آنکه در فضای جامعه جذابیتی در نگاه به سربازی ایجاد شود. نکته دوم، سربازان در دوره خدمت شادابی و نشاط داشته باشند و هدف سوم، سربازان پس از دوره سربازی مهارتی پیدا کنند تا بتوانند به اشتغال و اقتصاد جامعه کمک کنند. برای رسیدن به این اهداف چهار مرحله تعریف شده است. مرحله اول سیاست گذاری است که برعهده ستاد کل نیروهای مسلح قرار دارد. گام دوم نظارت بر اجرای آن و گام سوم پایش این ابلاغیه است که برای پیدا کردن نواقص آن انجام می‌شود. گام چهارم ایجاد تسهیلات در حین انجام مأموریت است. برای نیروهای مسلح نیز وظایفی در پنج سرفصل پیش بینی شده است. گام اول تخصیص سهمیه به نیروهای مسلح است. گام دوم توزیع این سهمیه به استان‌ها، گام سوم اختصاص این سهمیه به یگان‌ها، گام چهارم نوع تخصصی که باید فراگیرند و گام پنجم مشخص کردن یگان فراگیرنده آن تخصص است.

واژگان کلیدی: ارتقای مهارت آموزشی در سربازی، الزامات مهارت آموزشی، روش‌های مهارت آموزشی و راهکارهای مهارت آموزشی.

طراحی مدل مفهومی تعارضات بین شغل (خدمت سربازی) و خانواده بر تمایل به ترک خدمت کارکنان (سربازان وظیفه) مورد مطالعه: سازمان بسیج دانشجویی استان یزد

■ وحید محمودی میرهاشم . فارغ التحصیل کارشناسی ارشد مدیریت کارآفرینی دانشگاه تهران، و سرباز وظیفه ناحیه
بسیج دانشجویی استان یزد v.mahmodi20@yahoo.com

چکیده

نیروی انسانی، مهم‌ترین سرمایه سازمان‌هاست و هر چه این سرمایه از کیفیت مطلوب‌تری برخوردار باشد، موفقیت، بقا و ارتقای سازمان بیشتر خواهد بود لذا باید در مورد بهبود کیفی نیروی انسانی سعی فراوانی کرد؛ چراکه این اقدام هم به نفع سازمان است هم به نفع افراد. لذا بررسی عوامل مؤثر بر ارتقای کیفیت نیروی انسانی و ممانعت از ترک خدمت توسط پرسنل در بین سازمان‌ها اهمیتی مضاعف یافته است. از طرف دیگر پیامدهایی مرتبط با نقش تعارض شغل با خانواده، در حوزه خانواده وجود دارد در حالی که پیامدهای مرتبط با نقش تعارض خانواده با شغل در حوزه شغل صورت می‌گیرد. این مقاله درصدد است تا تأثیر هر دو نوع تعارض را بر تمایل به ترک خدمت، در بین کارکنان (سربازان وظیفه) سازمان بسیج دانشجویی استان یزد نشان دهد. بدین منظور متغیرهای استرس شغلی، تعهد سازمانی به عنوان متغیر میانجی در کنار متغیر کیفیت زندگی کاری بررسی شد. نتایج حاصل از برازش مدل نهایی تحقیق بیانگر این است که هر هفت دسته متغیر تعارض شغل - خانواده، خانواده - شغل، استرس شغلی، تعهد سازمانی، عوامل سازمانی، غنی‌سازی شغلی و کیفیت زندگی کاری بر تمایل به ترک خدمت کارکنان سازمان بسیج دانشجویی استان یزد تأثیر گذار است. بر اساس این یافته‌ها مدل مفهومی تحقیق حاضر در قالب هفت سازه طراحی شد. واژگان کلیدی: تعارض شغل و خانواده، عوامل سازمانی، عوامل فراسازمانی، غنی‌سازی شغل، رضایت شغلی، تعهد شغلی، تمایل به ترک خدمت.

روش‌های مؤثر بر افزایش جذابیت و نشاط دوره خدمت سربازی در جامعه

■ علی بیکی، دانشجوی کارشناسی علوم و مهندسی آب دانشگاه بیرجند، Ali.beyki9473@birjand.ac.ir

چکیده

در نیروهای انسانی تشکیل دهنده سازمان‌های نظامی و انتظامی، سربازان و مشمولان، بدنه اصلی ارتش و نیروهای مسلح کشور را تشکیل می‌دهند و طبعاً در فرایند استراتژی امنیت ملی از جایگاه و موقعیت برجسته‌ای برخوردار هستند و چنانچه آنان افرادی فاقد انگیزه، فاقد روحیه، نشاط، اشتیاق، اعتماد به نفس و رضایت باشند و سازوکارهایی به کارگیری آن‌ها غیرمنطقی و خردمندانه و هوشمندانه نباشد در اجرای مأموریت‌های محوله به‌ویژه در مصاف با دشمن جز شکست و سرخوردگی راهی ندارند. هدف این پژوهش، شناخت روش‌های مؤثر بر افزایش میزان جذابیت و نشاط و شادابی دوره خدمت ضرورت است. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد، هر نیروی مسلحی که منابع انسانی مقتدر و سالم‌تری داشته باشد، از کارآمدی بیشتری بهره‌مند خواهد بود. توجه شایان به خواسته‌های مشروع و قانونی خود سربازان وظیفه و برآورده کردن به‌موقع این خواسته‌ها از طریق تعامل هر چه بیشتر با خود سربازان و جویا شدن نظرات آنان برای تحول در خدمت سربازی می‌تواند کارآمدترین روش برای طراحی و برنامه‌ریزی کلان درباره راهکارهای اصلاح و بهبود کارکرد خدمت سربازی باشد. اقداماتی نظیر ایجاد امکانات سازمانی جهت تهیه بلیط اتوبوس و قطار، اعزام سربازان به اردوهای سیاحتی و زیارتی جهت افزایش روحیه همکاری و مشارکت آنان به‌صورت منظم و برنامه‌ریزی شده، تعیین بودجه مشخص و جداگانه به‌منظور تأمین هزینه‌های سربازان به‌گونه‌ای که هزینه‌های مختلف آنان را کفایت نماید که مستلزم همکاری‌های مالی و سازمانی دولت با سازمان وظیفه عمومی و ستاد کل نیروهای مسلح است، توزیع سربازان بر اساس تناسب و سنخیت موقعیت، شخصیت، توان و تخصص و تحصیلات ایشان، بومی‌سازی سربازی یا ارائه آموزش‌های کارآفرینی در حین خدمت به آنان می‌تواند در این زمینه مؤثر واقع شود که واقعاً نیازمند عزم جدی بین‌قوایی است.

واژگان کلیدی: خدمت ضرورت، جذابیت، سرباز، مهارت‌آموزی، نشاط.

الزامات، روش‌ها و راهکارهای مهارت‌آموزی مؤثر کارکنان وظیفه

- محمدرضا حسینی، بندرعباس، ستاد نیروی دریایی سپاه، RHosseini.project@gmail.com
- یوسف هاشمی پور، بندرعباس، فرماندهی هوادریا نیروی دریایی سپاه، Youssef.Hashemipour@gmail.com
- مائده هاشمی پور، بندرعباس، دانشگاه علوم پزشکی معاونت تحقیقات و فناوری، Maede.Hashemi@gmail.com

چکیده

مهارت نه از جنس دانستن بلکه از جنس توانستن است. اشراف به مفهوم مهارت ضروری است؛ چراکه آموزش هدفمند و مؤثر، نیازمند درک مشترک و طراحی یک فرایند پایا است. این مطالعه با هدف تنظیم فرایندی کاربردی بر اساس حقایق انجام شد. مطالعه حاضر، پژوهشی توصیفی از نوع مقطعی است. جامعه پژوهشی، سربازان نیروی دریایی سپاه حاضر در بندرعباس بودند. جمعیت آنان هزار نفر را شامل می‌شود. تعداد نمونه بر اساس «فرمول کوکران»، ۲۷۸ نفر بود که به رقم ۳۰۰ گرد شده است. نمونه‌گیری به روش طبقه‌بندی و برحسب مقاطع تحصیلی انجام شده است. افراد به شیوه تصادفی انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسش‌نامه محقق ساخته‌ای بود که از لحاظ روایی، توسط متخصصین بررسی و تأیید شد و پایایی پرسش‌نامه از طریق مطالعه مقدماتی (۳۰ نفر) تأیید و با ضریب آلفای کرونباخ (بالتر از ۰/۷) محاسبه شد. تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS-۲۰ و آمارهای توصیفی صورت گرفت. پژوهش سربازان را از لحاظ روحی، فکری، اقتصادی و میزان علاقه‌مندی به مهارت‌آموزی ارزیابی شده است. حوزه‌های مورد علاقه سربازان برای کسب مهارت به ترتیب عبارت بودند از: فنی، رایانه، عمران، زبان‌های خارجی و علوم تجاری. پیشنهادهای مطالعه بر اساس انتظار سربازان و تحلیل متخصصان عبارت است از تقسیم نیروها به صورت حرفه‌ای و منطبق بر نیاز یگان‌ها و همچنین متناسب با تخصص سربازان، برگزاری دوره‌های آموزشی در حین خدمت و حمایت از سربازان در دوره پس از خدمت با ارائه مدرک معتبر و مستقل و اعطای گواهینامه و معرفی نامه جهت ثبت‌نام در چرخه کارپایی کشور، که این برنامه به صورت کاملاً عملی تشریح شده و جهت اجرا به کار مشترک بین سازمان‌های مختلف نیاز دارد و تمایلی مشترک بین دولت، نیروهای نظامی و رسانه‌ها را طلب می‌کند.

آموزش کارآفرینی در دوران سربازی، فرصت‌ها و چالش‌های پیش رو

- سعید ملاتی، کارشناس ارشد، دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، تهران، smollaei@mail.kntu.ac.ir
- محمد کاظمی نصرآبادی، استادیار، دانشگاه علوم و فنون هوایی شهید ستاری، تهران، ایران، kazemi@ssau.ac.ir

چکیده

امروزه هم‌زمان با افزایش جمعیت و نرخ بیکاری در کشور، نیاز به اشتغال‌زایی بیش از پیش در جامعه احساس می‌شود. سالیانه، تعداد زیادی از جوانان ذکور کشور بنا بر قانون خدمت وظیفه عمومی به سربازی اعزام می‌شوند. سربازان، در ابتدا، دوره‌ای آموزشی را برای فراگیری مهارت‌های ضروری نظامی و عقیدتی-سیاسی می‌گذرانند سپس، آن را به صورت نظامی یا غیرنظامی ادامه می‌دهند. از طرفی بسیاری از سربازان وظیفه و در اختیار نیروهای مسلح با دغدغه‌های مختلفی از جمله مهارت‌آموزی و اشتغال جهت تشکیل زندگی در آینده روبه‌رو هستند. در این مطالعه ضمن نگاه به وضعیت اقتصاد و اشتغال در کشور، سازوکارهای تشویقی و انگیزشی در توسعه مهارت‌آموزی، کارآفرینی و خوداشتغالی سربازان جهت ورود به بازار کار آینده و نقش مهارت‌آموزی سربازان در توسعه و بهره‌ور شدن اقتصاد کشور بررسی می‌شود. مطالعه حاضر با تکیه بر روش پژوهشی، نتایج طرح آزمایشی ارائه شده در یکی از دوره‌های آموزشی خدمت نظام وظیفه را به‌عنوان جامعه آماری نمونه بررسی می‌کند. رضایتمندی ۷۸ درصدی دانشجویان گواهی بر اثربخشی و کارآمدی این طرح است.

واژگان کلیدی: مهارت‌آموزی، اشتغال، کارآفرینی، بازار کار، خدمت سربازی

نقش مهارت آموزشی سربازان در توسعه و بهره‌رشدن اقتصاد کشور

■ حمید رجب‌پور، کارشناسی ارشد منابع طبیعی و آبخیزداری، hamidrajabpoor70@gmail.com

چکیده

ار آنجا که هدف اصلی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای تربیت نیروی کار لازم برای بخش‌های مختلف جامعه است، به نظر می‌رسد هدف از این آموزش‌ها، افزایش توان دانش، مهارت و قدرت درک افراد و انجام مطلوب‌تر کار در محدوده وظایف شغلی است. آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به سبب انعطاف‌پذیری نشئت گرفته از خصیصه‌های بازار کار و اوضاع اقتصادی کشور و نیز به دلیل آموزش و ایجاد مهارت‌های لازم در افراد برای توانایی در احراز مشاغل، نقش به‌سزایی در اشتغال دارد. این آموزش‌ها هم مهارت‌های خاص لازم برای صنعت و هم مهارت‌های عمومی بازار کار را فراهم می‌سازد و همچنین برای شاغلینی که به دلیل تغییرات تکنولوژی دچار کاهش کارایی می‌شوند امکان به روز شدن و تکمیل مهارت را فراهم می‌کند. لذا به این نوع آموزش‌ها به‌عنوان ابزاری برای مقابله با بیکاری نگریسته می‌شود؛ به ویژه بی‌کاری ساختاری که ناشی از تغییرات در اقتصاد جهانی می‌باشد. در واقع خصیصه این آموزش‌ها، نوع پرورش «کارآفرینی» است. به این معنی که سربازان پس از کسب مهارت و تخصص دانش فنی، قادر خواهند بود که فرصت‌های شغلی مناسبی را به دست آورند یا در نهایت فرصت شغلی ایجاد کنند. یکی از اهداف آموزشی کارآفرینی در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، بهبود توانایی‌های فردی و تخصصی مهارت‌آموزان است. آموزش فنی و حرفه‌ای می‌تواند از طریق دانش‌افزایی، باعث افزایش فرصت‌های بازار شده و سطح تقاضای کارآفرینی را ارتقا بخشد. در این مقاله، راجع به مفهوم مهارت‌آموزی و تبیین نقش و جایگاه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در ایجاد کارآفرینی و اشتغال‌زایی برای سربازان وظیفه، رسالت و اهداف مراکز فنی و حرفه‌ای در زمینه کارآفرینی، ضرورت توجه به آموزش کارآفرینان کاردان، اهداف و دستاوردهای آن و راه کارهای مهم جهت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای بحث می‌شود.

واژگان کلیدی: مهارت‌آموزی سربازان، کارآفرینی، اشتغال، بهره‌وری، توسعه اقتصادی.

نقش اندیشه‌ورزی در مهارت‌اندوزی سربازان و توسعه فرهنگی -

اجتماعی کشور

■ سجاد حاج علی . کارشناس مدیریت صنعتی، sajadbj@gmail.com

■ سید محمود کمال آرا . کارشناس مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، mkamalara@yahoo.com

چکیده

راهبری تفکر و اندیشه سربازان یکی از عوامل بسیار تأثیرگذار بر مهارت‌اندوزی، خدمت داوطلبانه سربازی توسط جوانان و بهره‌وری بالایی این دوران در افزایش توانمندی نظامی و دفاعی و نیز توسعه فرهنگی و اجتماعی کشور به‌منظور حفظ و حراست از امنیت این مرز و بوم است. در نگاهی گذرا به روند خدمت در کشور می‌توان دریافت، ماهیت و مهارت سرباز در جامعه پیرامونی خود، بعد از مدتی یا دیده نمی‌شود یا با یک تغییر ملموس در پیچ و خم نظام‌نامه‌های گذشته و فعلی از نهاد خود رنگ می‌بازد. در عمل، چنین دگرگونی‌های ساختاری که بر اساس خط‌سیر و خروجی اندیشه نوشته نشده باشند، دچار سستی در ساختار و حتی خلأ در مرکزیت شده و قبل از خدمت یا حین و در نهایت بعد از آن، محکوم به شکست هستند. میزان بهره‌وری و تأثیرپذیری مجامع نظامی از کارکنان وظیفه‌ریشه در تأسیس، هدایت، حمایت و فرمانبری از سیستم یکپارچه مرکزی و مجامع اندیشه‌ورز دارد. ایمان واقعی برخی کشورها به میزان بهره‌وری آنالیز مهارت و اندیشه سربازان باعث شده است ریسک‌های قوای انسانی در نیروهای مسلح در حوزه‌های سیاسی، اقتصادی، اطلاعاتی، اجتماعی، فرهنگی، نظامی و فنی و نظیر آن همه و همه از درون این مراکز نشئت گرفته و در مسیر اجرایی ستادهای مرکزی و مجموعه‌های تابعه قرار گیرند. دعوت به اندیشه‌ورزی در جمهوری اسلامی ایران توسط رهبر معظم انقلاب (مدظله‌العالی) بیانگر نیاز کشور به اندیشیدن و تفکر است. دیدگاه عمیق ایشان به اندیشه‌ورزی، لزوم پیدایش آن از رأس تالیه‌ها و توسعه اندیشه‌ورزی در بین آحاد جوامع از اهمیت ویژه این مهم پرده برمی‌دارد. از این رو تقویت فرهنگ تفکر و نقش اندیشه‌ورزی در مهارت‌اندوزی سربازان می‌تواند به توسعه فرهنگی و اجتماعی کشور کمک کرده و به‌عنوان الگوی نظامی نوین در کشور از وجود یک انقلاب یا یک دگرگونی اجتماعی در نیروهای مسلح، رنگین‌تر باشد. شعار عملیاتی این مقاله «هر سرباز وظیفه یک کرسی اندیشه‌ورزی است».

بررسی و ارزیابی راهکارهای ارتقای مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه در حین خدمت سربازی

■ رحمان قزل، کارشناس ارشد علوم باغبانی (گرایش گیاهان دارویی)، rahmanghezel@gmail.com

چکیده

آموزش در زندگی بشر قدمت دیرینه دارد در حال حاضر آموزش نیروی انسانی ماهر و کارآمد در تحولات و پیشرفت‌های اقتصادی به‌ویژه در کشورهای در حال توسعه نقش مهمی دارد. امروزه یکی از دغدغه‌های مهم و جدی کارکنان وظیفه در حال خدمت مقدس سربازی ورود به بازار کار و اشتغال است؛ به میزانی که فرایند این گذر تسهیل شود. سربازان پس از اتمام دوران خدمت خود وارد بازار کار می‌شوند و می‌توانند به آرامی و بدون استرس و اضطراب و سرگردانی در بازار کار اشتغال یابند. یک سازمان برای اینکه بتواند در عرصه رقابت ایجادشده در عصر حاضر موفق شود، باید هم دانش خود را مدیریت کند و هم دست به خلاقیت بزند. مدیریت دانش فرایند کشف، کسب، توسعه و ایجاد، تعلیم و نگهداری، ارزیابی و به کارگیری دانش در زمان مناسب توسط فرد توانمند در سازمان است و خلاقیت در تعامل فرد با محیط شکل می‌گیرد؛ محیط منجر به تحریک فیزیکی و اجتماعی می‌شود و خلاقیت را در اعضا تقویت می‌کند. این پژوهش به‌صورت کتابخانه‌ای است که اطلاعات آن از طریق بررسی اسناد و مدارک کتابخانه‌ای به‌دست آمده است. نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که دوره‌های مهارت‌آموزی در حین خدمت سربازی برای کارکنان وظیفه، ابزار بسیار مناسبی برای بهبود اشتغال جوانان جویای کار خواهد بود؛ در نتیجه، احتمال جوانان بیکار در جامعه کاهش یافته، نیازها و خواسته‌های بازار کار برآورده شده و خود و جامعه را از دغدغه‌های بیکاری رها می‌سازد.

واژگان کلیدی: اشتغال، ایران، آموزش، بیکاری.

به کارگیری سربازان در شرکت‌های دانش‌بنیان، راهی در سوی تأمین منابع برای شرکت‌های دانش‌بنیان و توسعه اقتصادی کشور

■ پیام‌داغانی، دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی، دانشگاه آزاد واحد تهران شمال، dr.dapam@yahoo.com

چکیده

منابع انسانی برای رونق تولید و کسب هر شرکت و نیز هر اقتصاد اهمیت بسیاری دارد. با توجه به اهمیت به‌روز بودن و حرکت همگام با دانش‌های مدرن، شرکت‌های دانش‌بنیان به نیروی انسانی خلاق و اندیشه‌نو بسیار نیازمند هستند. از آن جهت از بین شرکت‌های دانش‌بنیان بیش از ۵۰ درصد آن‌ها نوپا هستند، دستیابی منابع انسانی با تجربه به دلیل هزینه بالای مالی، برای آن‌ها کاملاً میسر نیست، به همین جهت استفاده از نیروی‌های تازه فارغ‌التحصیل دانشگاهی می‌تواند در کاهش هزینه‌های استخدام و اداری از یک‌سو و نیز افزایش خدمات آن‌ها به اقتصاد کشور از سوی دیگر تأثیرگذار باشد. در این تحقیق به بررسی جایگاه سرباز شاغل در شرکت‌های دانش‌بنیان و استفاده از خدمات آن‌ها در طی دوران خدمت با توجه به سند برنامه ششم توسعه و نیز اصول اقتصاد مقاومتی پرداخته می‌شود. طبق بررسی صورت گرفته، رشد بیش از ۶۰ درصدی تعداد شرکت‌های فوق از سال ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۶ و نیز افزایش بیش از ۴۰ برابری تعداد افراد شاغل در این شرکت‌ها، با توجه به رشد شرکت‌های دانش‌بنیان و افزایش آن‌ها در سال‌های آتی، پیش‌بینی می‌شود که سهم شرکت‌های دانش‌بنیان در اشتغال کشور افزایش یابد. استفاده از نیروهای فارغ‌التحصیل دانشگاهی در شرکت‌های دانش‌بنیان می‌تواند از یک‌سو زمینه‌ساز رشد اقتصاد دانش‌بنیان کشور باشد و از سوی دیگر زمینه‌ساز اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی خواهد بود. واژگان کلیدی: سرباز، دانش‌بنیان، اقتصاد، تأمین منابع انسانی.

خدمت سربازی، هویت و امنیت

- سعیدغلامی . دانشجوی ارشد مطالعات منطقه شاخه خاورمیانه و شمال افریقا دانشگاه علامه طباطبائی (ره)،
politicgholami@gmail.com
- مرتضی نوری شکر تو. فارغ التحصیل کارشناسی برق و قدرت دانشگاه شهید منتظری و سرباز وظیفه استوار یکم نیروی
مرزبانی گردان نگور استان سیستان و بلوچستان، politicgholami@yahoo.com

چکیده

خدمت سربازی به عنوان تجربه ای متفاوت از زندگی جمعی نسبت به دیگر شکل های زندگی جمعی و گروهی برای جوانان ایرانی مطرح است. جوانان سرمایه های اجتماعی هر کشور محسوب می شوند که در تعیین خط مشی آینده نقش مهمی ایفا می کنند. نقش جوانان در فرایند سربازی، در شکل گیری انسجام اجتماعی و هویت بخشی ملی از ارزش و اعتبار بیشتری در تصمیم گیری ها برخوردار است. فضای مبتنی بر انسجام اجتماعی و هویت ملی از حیث روانی - فکری بستر لازم برای پیشرفت های اقتصادی و سیاسی را فراهم می آورد و از سوی دیگر این دو عامل نقشی اساسی و مهم در تأمین امنیت داخلی ایفا می کنند. خدمت سربازی به عنوان یک هنجار برآمده از جامعه ایرانی، بخش گسترده ای از جامعه را تحت تأثیر قرار می دهد که این نیروی گسترده، تأثیر بی بدیلی در شکل گیری و تقویت انسجام اجتماعی و هویت ملی می گذارد. مقاله حاضر به تبیین سیاست گذاری خدمت سربازی و فرایند ملت سازی در ایران بر اساس ره یافت داده بنیاد می پردازد. در این پژوهش سعی شده است که با بهره گیری از فرایند چرخ های سیاست گذاری به تبیین چگونگی ورود مسئله ملت سازی و همچنین خدمت سربازی به تقویم سیاست گذاری در ایران معاصر پرداخته شود. همچنین در این مقاله نقش خدمت سربازی در شکل گیری و تقویت انسجام اجتماعی و هویت ملی بررسی می شود و در صدد است تا با نوعی نگرش تحلیلی - توصیفی و بهره گیری از ادبیات نظری با نگاهی جامعه شناسانه به آن بپردازد و در اخر الامر به مقوله امنیت برخاسته از این علت (خدمت سربازی) اشاره شود.

واژگان کلیدی: خدمت سربازی، هویت ملی، امنیت، انسجام اجتماعی.

الزامات، روش‌ها و راهکارهای ارتقای مهارت آموزشی سربازان

- بهبود محمدزاده . کارشناسی ارشد مدیریت استراتژیک، کارشناس مسئول اداره آموزشگاه های آزاد، اداره کل آموزش فنی و حرفه ای آذربایجان شرقی، Behboud_175@yahoo.com
- یعقوب نماینده . دانشجوی دکتری مدیریت منابع انسانی، مدیر کل آموزش فنی و حرفه ای آذربایجان شرقی
- علی عبدلی. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، کارشناس آموزش، اداره کل آموزش فنی و حرفه ای آذربایجان شرقی

چکیده

پژوهش حاضر از نوع کتابخانه‌ای و اسنادی بوده و هدف آن ارائه راهکارها و روش‌های افزایش کمی و کیفی در آموزش‌های مهارتی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح است. آموزش‌های فنی و حرفه‌ای می‌تواند در فعالیت‌های فعلی سربازان در مراکز نظامی و نیز آینده شغلی آنان نقش اساسی داشته باشد. تاکنون آموزش‌های مهارتی ارائه شده به سربازان محدود به حرفه‌های آموزشی موجود در پادگان‌ها و مراکز نظامی و انتظامی بوده و با چالش‌هایی روبه‌رو بوده است، در حالی که بسیاری از دوره‌های مبتنی بر بازار کار در مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای دولتی و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد اجرا می‌شود و کارکنان وظیفه به‌طور معمول از این دوره‌ها استفاده نکرده‌اند. در سیاست‌گذاری‌های نوین، مسئولان نیروهای مسلح و همچنین مدیران آموزش‌های فنی و حرفه‌ای با بخش‌بندی و تعیین نیازهای مهارتی سربازان، علاوه بر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، دوره‌های روان‌شناختی و آمادگی شغلی را نیز برای آنان در مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای دولتی و همچنین آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد برنامه‌ریزی و اجرا می‌کنند. در نتیجه سربازان علاوه بر موفقیت در وظایف نظامی، پس از اتمام دوره سربازی نیز می‌توانند با اندوخته مهارتی این دوران به شغلی آبرومند دست یافته و در چرخه تولید داخلی و اقتصاد ملی قرار گیرند.

واژگان کلیدی: آموزش‌های مهارتی، مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای، سربازان، مهارت‌های نرم.

ارزیابی چالش‌ها و راهکارهای ارتقای مسئولیت‌پذیری کارکنان وظیفه نیروهای مسلح در مهارت‌آموزی برای ارتقای امنیت ملی

■ امیرداریابی، کارشناسی ارشد کامپیوتر، نرم افزار، دانشگاه آزاد کرج، amiiir.daraei@gmail.com

چکیده

مسئله امنیت ملی با توجه به موقعیت استراتژیک کشورمان در صدر موضوع و دغدغه‌های مدیران ارشد و کلان قرار دارد. نیروی وظیفه در این بین با توجه به مهارت‌آموزی و حضور همه‌جانبه در کلیه عرصه‌های نظامی نقش تعیین‌کننده‌ای دارند. با این حال به نظر می‌رسد بیگانگی خط‌مشی میان نیروی وظیفه و کادر نیروهای مسلح باعث شده است، پرسنل وظیفه در دوران خدمت سربازی نسبت به آموزش‌های نظامی مسئولیت‌پذیری لازم را نداشته باشند؛ مسئله‌ای که چالش‌ها و راهکارهای آن دغدغه اصلی این پژوهش است. ابزار جمع‌آوری داده در این پژوهش مصاحبه عمیق با ۱۰ تن از افسران وظیفه تیپ ۲۳۰ نیروی زمینی ارتش با روش گلوله برفی بوده است و ابزار تحلیلی استفاده شده نیز تحلیل تم انتخاب شد. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد: بی‌معنایی، بی‌قدرتی و همچنین انزوای اجتماعی سه چالش اصلی کادر نیروهای مسلح در ارتقای مسئولیت‌پذیری پرسنل وظیفه در امر ارتقای مهارت‌آموزی بوده و ارتقای مشارکت‌دهی، ارتقای ارتباطات بین فرماندهان و پرسنل وظیفه، تنوع آموزشی و همچنین به‌روزرسانی اطلاعات اصلی‌ترین راهکارهای برون‌رفت از این چالش است.

واژگان کلیدی: کارکنان وظیفه، نیروهای مسلح، بیگانگی خط‌مشی، تیپ ۲۳۰ نیروی زمینی ارتش.

نقش قوانین ایران در پرورش سربازان مهارت‌آموز و بانشاط

■ محمد حسن حسن زاده محمدی . دانشجوی کارشناسی حقوق روزانه دانشگاه شهید بهشتی،
Mohammadlaw2016@gmail.com

چکیده

مقدمه: قوانین همیشه تنظیم‌کننده روابط بین اشخاص و افراد بوده‌اند، اگر قوانین به‌درستی شناخته شوند، بدون شک حقوق و تکالیف بین طرفین منظم‌تر اعمال خواهند شد. این اصل در پرورش سرباز مهارت‌آموز نیز جریان دارد. هدف: مقاله حاضر باهدف بررسی قوانین ایران برای شناخت حقوق حاکم بر سربازان، حمایت‌ها و کاستی‌ها در ایجاد سازوکارهایی برای پرورش سربازی شاداب و مهارت‌آموز تدوین شده است.

روش تحقیق: در این تحقیق ۱۶ قانون و مصوبه معتبر و غیرمنسوخ ایران به‌صورت کتابخانه‌ای بررسی شده است.

نتیجه: در حقوق ایران حمایت‌های بسیار خوب، اما پراکنده‌ای از نهاد «سرباز مهارت‌آموز و بانشاط» صورت گرفته است همچنین در قوانین مانعی برای تحقق آن وجود ندارد، حمایت‌های قانونی را می‌توان به تعبیر کلی در دو دسته جای داد: دسته اول، مهارت‌آموزی سربازان در زمان‌هایی غیر از اوقات فراغت است که تابع شرایط خاص و اذن مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در شرایط صلح و عدل است، اما مهارت‌آموزی در زمان اوقات فراغت تابع آیین‌نامه‌های قانون خدمت نظام وظیفه عمومی خواهد بود. حمایت‌های روحی و معنوی از سربازان در قوانین مختلف از جمله قانون خدمت نظام وظیفه با کاستی‌هایی به چشم می‌خورد. پیشنهاد: ایجاد شورای صنفی رفاهی سربازان امری غیر حاکمیتی و همسو با اهداف افزایش انگیزه سربازان است که جای خالی آن در قوانین و آیین‌نامه‌ها مشاهده می‌شود، این نهاد می‌تواند یکی از عوامل مؤثر بر بانشاط‌سازی سربازان باشد.
واژگان کلیدی: قوانین، مهارت‌آموزی، جذاب‌سازی، نشاط

تحلیل موضوعی و ترسیم نقشه علمی سه دهه مطالعات بین المللی آموزش کارکنان نظامی

■ صادق مشتاقی کوجل . دانشجوی کارشناسی پرستاری و دبیر کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده پرستاری، مامایی و پیراپزشکی شرق گیلان، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، nursemoshtaghi@gmail.com
■ ابوذر رضائی . دانشجوی دکترای تخصصی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
■ محمدحسین پیکناکوشالی . کارشناس رادیولوژی و سرباز آموزشی پادگان شهدای کرمانشاه، @yektakooshali.mh@gums.ac.ir

چکیده

علم‌سنجی یکی از متداول‌ترین روش‌های ارزیابی فعالیت‌های علمی و مدیریت پژوهش در جهان محسوب می‌شود، با توجه به تحقیقات جهانی در حوزه آموزش کارکنان نظامی این مطالعه به منظور تحلیل علم‌سنجی و مصورسازی کلمات موجود در عنوان، چکیده، و کلمات کلیدی مقالات این حوزه از سه پایگاه اطلاعاتی PubMed, Web of Sciences و Scopus انجام گرفت. اطلاعات توصیفی کتابشناختی و استنادی مقالات بعد از آماده‌سازی برای تحلیل آماری وارد نرم‌افزار HistCite ۱۲/۰۳/۱ شدند و از نرم‌افزار VOSviewer ۱/۶/۵ برای مصورسازی استفاده شد. مطابق یافته‌ها در سه دهه در پایگاه اطلاعات Web of Sciences و Scopus تعداد مقالات این حوزه افزایش یافته است. برخی از کلمات که در مقالات تکرار شده بودند شامل آموزش مقدماتی، بهداشت و درمان، خدمات اورژانس پزشکی، تکنیک‌های پزشکی اورژانس، طراحی تجهیزات، شبیه‌سازی رایانه‌ای، برنامه رایانه‌ای، آسیب ورزشی، پزشکی هوا فضا، مدیریت مالی، تناسب اندام، طب سنتی، طب روان‌پزشکی، آموزش مداوم، کمک‌های اولیه، آموزش به بیمار. براساس نتایج این مطالعه حوزه‌های تحقیقاتی برجسته با مصورسازی واژگان پرتکرار در مقالات به تصویر کشیده شد و الگوی مناسبی برای تعیین مهارت‌های آموزشی برای نیروهای نظامی و همچنین برای ارتقای سطح کمی و کیفی تحقیقات به پژوهشگران نیروهای انتظامی کمک خواهد بود. واژگان کلیدی: تولیدات علمی، مقالات، تحقیقات مهارت‌آموزی، علم‌سنجی.

بررسی نقش روحیه نظامی گری و مهارت آموزی سربازان در برقراری

و ارتقای امنیت ملی

- مهدی مظفری. دانشیار دانشگاه بین الملل امام خمینی (ره) استان قزوین
- کثوم روشن قیاس. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، مدرس مرکز علمی و کاربردی بهزیستی و تامین اجتماعی استان قزوین، پژوهشگر دفتر تحقیقات نیروی انتظامی استان قزوین
- احمد اشرفی. کارشناسی ارشد فلسفه، رئیس دفتر تحقیقات نیروی انتظامی استان قزوین
- مهدی محمودی. دانشجوی دکتری علوم انتظامی؛ فرماندهی نیروی انتظامی استان قزوین

چکیده

خدمت سربازی، موضوعی است که هم جامعه بستر رشد روحیه نظامی گری و مهارت آموزی سربازان آینده با آن درگیر است و هم حکومت و به ویژه نیروهای مسلح که تأمین کننده نیاز اساسی جامعه به امنیت هستند، با آن سروکار دارند. هدف این مقاله بررسی نقش روحیه نظامی گری و مهارت آموزی سربازان در برقراری و ارتقای امنیت ملی در شهر قزوین است. جامعه آماری آن شامل کلیه مشمولین اعزامی وظیفه عمومی شهر قزوین که بر اساس معیارهای مانند سن، تحصیلات و متاهل و مجرد بودن انتخاب شدند. برای تعیین حجم نمونه، با توجه به در نظر گرفتن حجم جامعه آماری و خطای قابل قبول ۵ درصد با استفاده از فرمول کوکران تعداد حجم نمونه برابر با ۱۰۰ نفر به صورت تصادفی تعیین شده اند. ابزار گردآوری اطلاعات از دویرسش نامه روحیه نظامی گری (غضنفری، ۱۳۸۷) با ضریب الفای ۰/۹۶ و پرسش نامه محقق ساخته مهارت آموزی با ضریب پایایی آن ۰/۸۶ تعیین شده است. یافته ها نشان دهنده این مطلب است که بین روحیه نظامی گری و مهارت آموزی سربازی در برقراری و امنیت ملی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد.

واژگان کلیدی: روحیه نظامی گری، مهارت آموزی، سربازان، ارتقای امنیت ملی.

پارادایم ارتقای کیفیت و اثربخشی مهارت آموزی کارکنان و طیفه

■ حاج امان یلمه . کارشناسی ارشد مهندسی صنایع، مدیر کل دفتر راهبری اجرای آموزش، hajamanyolmeh@yahoo.com
■ شهرام شکوفیان . کارشناسی ارشد مهندسی نرم افزار، کارشناس مسئول دفتر راهبری اجرای آموزش، shokofian@yahoo.com

چکیده

در هر نظام آموزشی یا فرایند آموزشی، اثربخشی و کیفیت آموزش از مسائل مهم به شمار می آید. این مقاله با رویکردی فراتحلیلی در صدد بررسی تجربیات نویسندگان در امر آموزش های فنی و حرفه ای است تا روش های آموزشی تجربه شده را در قالب یک الگوی جدید و اثربخش ارائه نماید. روش پژوهش حاضر کتابخانه ای و از نوع فراتحلیل است و جامعه بررسی شده شامل کلیه مستندات موجود در حوزه آموزش های مهارتی ویژه سربازان می شود که بررسی شده اند. نتیجه حاصل شده، بیانگر این موضوع است که الگوی آموزشی مؤثر و متناسب با دوران خدمت و طیفه می بایست مؤلفه هایی چون آمایش سرزمین و نیازسنجی آموزشی متاثر از زادبوم، زمینه قبلی مهارت، ابعاد روان شناختی (علاقه و انگیزه) و همچنین آینده مکان زندگی کارکنان و طیفه (سربازان) را به صورت ضرورت انکارناپذیر مورد توجه قرار دهد در غیر این صورت نمی توان آموزش های اثربخشی را انتظار داشت.

واژگان کلیدی: نیازسنجی آموزشی، آمایش سرزمین، زمینه قبلی مهارت، ابعاد روان شناختی، آینده مکان زندگی.

تأثیر وضعیت روحیه کاری و آمادگی جسمانی سربازان در عملکرد و بهره‌وری آنان (مطالعه موردی: شهرستان ارومیه)

■ احسان فیاضی، دانشجوی دکتری آمار، واحد علوم و تحقیقات تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران

■ آرش میرترابی، دانشجوی دکتری آمار، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران

چکیده

پژوهش حاضر در راستای تعیین تأثیر وضعیت روحیه کاری و آمادگی جسمانی سربازان در عملکرد و بهره‌وری آنان انجام شده است. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، توصیفی پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق حاضر، کلیه سربازان وظیفه شهرستان ارومیه است. حجم کل جامعه کارکنان ۲۳۴۹ نفر بوده است که از این تعداد ۳۳۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شده‌اند. برای تحقق اهداف تحقیق حاضر دو فرضیه اصلی تدوین شد که جهت تأیید یا رد فرضیه‌ها از رگرسیون استفاده شد. نتایج بررسی حاکی از آن است که آمادگی جسمانی سربازان به اندازه (۰/۷۴۴)، روحیه کاری سربازان به اندازه (۰/۷۲۱) باعث افزایش بهره‌وری می‌شوند و همچنین آمادگی جسمانی سربازان به اندازه (۰/۷۱۲)، روحیه کاری سربازان به اندازه (۰/۶۲۵) باعث افزایش عملکرد سربازان می‌شوند. واژگان کلیدی: روحیه کاری سربازان، آمادگی جسمانی سربازان، عملکرد، بهره‌وری.

تأثیر خدمت سربازی بر بهبود مهارت‌های رایانه‌ای، ارتباطی، اداری و فنی سربازان

- احسان نوکی . دکتری تخصصی، مهندسی کشاورزی، آبیاری و زهکشی، دفتر تحقیقات کاربردی فا.ا. خراسان رضوی، eh_ta84@yahoo.com
- محمدرضا نوروزی . کارشناسی ارشد، مهندسی برق، سیستم‌های قدرت، دفتر تحقیقات کاربردی فا.ا. خراسان رضوی، m.r.norouzi1369@gmail.com

چکیده

بر اساس آمار به‌طور متوسط هر سال ۸۰۰ هزار مشمول در کشور به خدمت سربازی اعزام می‌شوند. تحقیق حاضر با استفاده از یک پرسش‌نامه محقق ساخته و با هدف ارزیابی تأثیر خدمت سربازی بر افزایش مهارت‌های رایانه‌ای، ارتباطی، اداری و فنی سربازان و وظیفه متناسب با رشته تحصیلی آن‌ها انجام شده است. نمونه آماری این تحقیق ۱۳۲ نفر بود که از این تعداد ۶۰ نفر از سربازان واحدهای ستادی نیروی انتظامی و ۷۲ نفر از سربازان واحدهای ستادی ارتش هستند. نتایج نشان داد که بیش از نیمی از پاسخ‌دهندگان، تأثیر دوران سربازی در زمینه تسلط بر زبان خارجی، نرم‌افزارهای اداری، تحقیق و جست‌وجو در اینترنت، نرم‌افزارهای گرافیکی، نرم‌افزارهای تخصصی رشته خود، مهارت‌های فنی مرتبط با خودرو، لوازم الکترونیکی و تأسیسات ساختمان را کم و خیلی کم می‌دانند. از سوی دیگر، بخش اعظم پاسخ‌دهندگان بر نقش متوسط، زیاد و خیلی زیاد این دوران بر تسلط در زمینه تهیه گزارش، حضور مؤثر در جلسات و توانایی نامه‌نگاری و ارجاع نامه‌های اداری تأکید کرده‌اند. بررسی سؤالات مطرح‌شده در بخش تقویت مهارت‌های ارتباطی نشان داد که بیشترین تأثیر خدمت بر افزایش تحمل و صبر سربازان بوده و رتبه‌های بعدی به ترتیب به بر خورد مؤدبانه، تقویت رازداری، بهبود برنامه‌ریزی و تنظیم وقت، بهبود آراستگی ظاهری، صراحت گفتار، استقلال در تصمیم‌گیری، تقویت اعتقادات مذهبی، قاطعیت در رفتار، بهبود مدیریت مالی و اعتماد به دیگران، اختصاص یافته است. به‌عنوان جمع‌بندی کلی، بیش از ۵۵ درصد سربازان، تأثیر دوران خدمت بر یافتن شغل مناسب را متوسط، زیاد و خیلی زیاد عنوان کردند. با توجه به مدت زمان تقریباً دوساله خدمت سربازی و حضور نیروی جوان و آماده در این دوران، می‌توان با برنامه‌ریزی بهتر و دقیق‌تر و با ارائه آموزش‌های فنی، این خیل عظیم را برای ورود به بازار کار آینده آماده کرد. واژگان کلیدی: تقویت صبر و تحمل، بهبود مدیریت مالی، تهیه گزارش، نامه‌های اداری.

بررسی ایجاد شغل در گردشگری، کشاورزی، دامپروری جهت تربیت نیروی کارآفرین از بین سربازان وظیفه نیروهای مسلح

■ امیر اصلانی، زمین شناس نفت، amir.aslani987@gmail.com

■ یونس یعقوبی ممقانی، مدیریت بازرگانی، Younesyaghoobi@gmail.com

چکیده

در بسیاری از کشورهای جهان سوم، حمایت‌های لازم از جهات مختلف از کارآفرینان نمی‌شود و به‌عکس مشاغل دلالتی و واسطه‌گری و رانت‌خواری از رونق بیشتری برخوردار است و برای افرادی که در این بخش‌ها که برای توسعه اقتصادی نافع نیستند، بلکه عمدتاً مضر هم هستند، سودآوری بسیار بالایی دارد. بنابراین انگیزه‌های حرکت و تلاش کارآفرینان را که قصد خدمت به توسعه اقتصادی کشور را دارند کم‌رنگ یا کند می‌کند. با توجه به محورهای همایش و ایجاد یک کار و طرح برای هدفمندی سربازان به فکر آن افتادیم که با توجه به نیروی کار که بخش مهم یک حرفه است و نیروی انسانی لازم برای آن مشمولان که بخشی از جامعه را تشکیل می‌دهند، می‌توانند منابعی برای این طرح باشند.

به‌طور کلی این طرح از چند بخش تشکیل می‌شود. ۱. نیروی کار (مشمولان) ۲. منابع مالی (دولت، نظام وظیفه، منابع طبیعی، شهرداری، گردشگری) مشارکت مردمی یا حتی خود مشمولان که خود این دو بخش می‌تواند به قسمت‌های مختلفی تقسیم و بررسی شود. هر ساله تعداد زیادی از سربازان برای کشور خدمت می‌کنند. مشمولان محترم با توجه به مشکلات جامعه که جوانان ما درگیر آن بوده‌اند که عمده آن بیکاری است و مسائل بعد از خدمت به فکر آن افتاده‌اند، با ایجاد کارآفرینی و کسب‌وکار برای آنان این امکان را به‌وجود آورده‌اند که بعد از اتمام خدمت خود حرفه‌ای را آموخته و وارد بازار کار شوند. واژگان کلیدی: سربازان، کارآفرینی، اشتغال‌زایی و مهارت‌آموزی.

بررسی ابعاد تأثیرگذاری زیست ولایی بسیج در افزایش مهارت‌های سربازان: رویکردی تمدنی

■ هادی غیائی، دانشجوی کارشناسی ارشد معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات، دانشگاه امام صادق علیه السلام،
hadi.ghiasi@gmail.com

چکیده

دوره خدمت سربازی به‌مثابه پدیده اجتماعی، تجربه‌ای است که در دوره جوانی برای افراد و با کارکردهای متفاوتی شکل می‌گیرد. اما به‌نظر می‌رسد ارکان و مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده دوره سربازی به‌مثابه پدیده اجتماعی، قابلیت تحلیل تمدنی داشته باشد. عقلانیت، وجود نظام‌های اجتماعی مختلف (فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی)، حقیقت و ملکوت، عینیت و کارآمدی، پویایی و حرکت و هماهنگی و یکسویی عناصر، از ارکان و مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده این پدیده اجتماعی محسوب می‌شود. با نگاه به ابعاد عظیم پدیده‌های بسیج و دوره سربازی مشخص می‌شود که این پدیده‌ها، هم در خود عناصر و ارکان مشترک تمدنی را دارد و هم عامل مؤثری در تقویت این ارکان هستند. تحکیم و تقویت مؤلفه‌های تمدنی دوره سربازی می‌تواند از جمله‌ساز و کارهای تقویت ارکان تمدن نوین اسلامی از طریق بسیج، به‌شمار رود. یکی از راه‌های بررسی این امر تحلیل الگوی زیست‌تمدنی در بسیج است. موضوع این نوشتار، الگوی زیست‌خانوادگی جاری در پیاده‌روی زیست‌ولایی بسیج و کارکردهای آن در تحکیم نهاد خانواده تعیین شده است. روش این پژوهش کتابخانه‌ای و رویکرد آن توصیفی و تحلیلی است. عقلانیت تمدن‌ساز، ظرفیت کارآمدی درخور توجه در عرصه‌های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی، ایجاد پویایی و حیات مبتنی بر محبت، اتصال به حقیقت ذکر الله و هماهنگی و هم‌سوئی عناصر مختلف از مهم‌ترین یافته‌های این پژوهش در تحلیل الگوی زیست‌خانودگی اربعین است.

واژگان کلیدی: دوره سربازی، نیروهای مردمی، بسیج، تمدن.

بررسی تأثیر رشد مهارت آموزی و اشتغال سربازان وظیفه بر امنیت اجتماعی

■ سیامک مسعودی، ناس ارشد شهرسازی (گرایش برنامه ریزی شهری) دانشگاه هنر تهران،

Siyamak.masoudi@yahoo.com

چکیده

امروزه در جوامع و کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه، آموزش و مهارت آموزی سربازان وظیفه حائز اهمیت است و در برنامه ریزی توسعه کشورها نقش راهبردی دارد. هدف این پژوهش، بررسی اثرپذیری امنیت اجتماعی از رشد مهارت آموزی و اشتغال سربازان وظیفه است. روش تحقیق در این پژوهش، توصیفی و تحلیلی بوده که از بین ۲۰۰ نفر سربازان وظیفه در سال ۱۳۹۶ به طور تصادفی در یکی از مراکز نظامی خدمت وظیفه بررسی شده است. برای گردآوری اطلاعات از ابزار پرسش نامه و مطالعات کتابخانه‌ای استفاده و اطلاعات جمع آوری شده با نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل و فرضیات مورد آزمون قرار گرفته است. برای روایی پرسش نامه پس از تهیه مقدماتی، پرسش نامه در اختیار اساتید دانشگاه و کارشناسان قرار گرفت و نظر ایشان در پرسش نامه اعمال شد. نتایج تحقیقات نشانگر آن است که بین رشد مهارت‌های فنی و حرفه‌ای، اشتغال و احساس امنیت اجتماعی در بین مهارت‌آموختگان و مهارت‌آموزان سربازان وظیفه رابطه معناداری وجود دارد. به گونه‌ای که هرچه میزان آموزش و یادگیری مهارت‌های فنی و حرفه‌ای در بین مهارت‌آموزان بالاتر رود، باعث رشد اشتغال به کار در بین آنان می‌شود در نتیجه، باعث کاهش سطح بیکاری، کاهش معضلات اجتماعی، کاهش تبعات منفی بیکاری، بهبود وضعیت اقتصادی و افزایش آرامش روحی و روانی در سربازان بعد از اتمام خدمت خواهد شد. آموزش باید به صورت دوره‌ای تکرار شود تا مهارت‌آموختگان متناسب با نیاز بازار و تکنولوژی جدید بتوانند از آن در کار خود استفاده کنند و باعث پیشرفت آنان شود. در این میان، یافته‌های این تحقیق نشان می‌دهد نقش مرکز فنی حرفه‌ای و همکاری مراکز نظامی با این مراکز نقش بسزایی در این امر نیز دارد. واژگان کلیدی: امنیت اجتماعی، مهارت‌آموزی، فنی و حرفه‌ای، اشتغال، سرباز

بررسی تأثیر آموزش نظام وظیفه عمومی بر مهارت‌های شخصیتی سربازان

■ سیامک مسعودی، کارشناس ارشد برنامه ریزی شهری دانشگاه هنر تهران، Siyamak.masoudi@yahoo.com

چکیده

آموزش در نیروهای نظامی کشور از اهمیت شایانی برخوردار است و اثرات مختلفی بر توانمندی نیروهای وظیفه دارد. این تحقیق با هدف، بررسی تأثیر دوره‌های آموزشی عمومی بر مهارت‌های شخصیتی سربازان وظیفه تحت آموزش در یکی از مراکز آموزشی نظامی انجام شد. این مطالعه روی ۱۵۰ نفر از سربازان تحت آموزش دوره اعزامی ابتدای دی ماه ۱۳۹۶ انجام شد که به روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند. داده‌ها به صورت پیش‌آزمون و پس‌آزمون با پرسش‌نامه محقق ساخته بر اساس مدل ۵ عاملی شخصیت جمع‌آوری شد. مهارت‌های فردی بر اساس ۶ مؤلفه روحیه کار تیمی، مهارت‌های برقراری ارتباط، مسئولیت‌پذیری، تجربه فردی، اعتماد به نفس و برنامه‌ریزی عملیاتی شد. داده‌ها به کمک روش‌های آمار توصیفی و آزمون T زوجی با نرم‌افزار Minitab ۱۵ تحلیل شد. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد، میانگین حاصل شده برای مهارت‌های شخصیتی در پیش‌آزمون و پس‌آزمون اختلاف معنی‌دار نشان داد ($p = .001$). مؤلفه اعتماد به نفس بیشترین میزان تغییر در میانگین دو آزمون (۱۸٪/۸۳) و مؤلفه مهارت‌های ارتباطی، کمترین میزان تغییر (۸٪/۵۴) را داشتند. بنابراین نتایج نشان می‌دهد، دوره‌های آموزشی وظیفه عمومی با معنی‌داری پذیرفتنی بر توسعه مهارت‌های شخصیتی سربازان تأثیرگذار است. میانگین سنی ۲۵/۴ سال برای نمونه‌آزمون، کوتاه بودن دوره آموزش و اکتساب برخی از این مهارت‌ها در طول دوره تحصیلات دانشگاه و غیره، از مهم‌ترین علل پایین بودن تغییر در میانگین مؤلفه‌ها در دو آزمون به‌شمار می‌رود. واژگان کلیدی: دوره آموزش نظامی، مهارت شخصیتی، سربازی.

بررسی آسیب‌های اجتماعی و روانی دوران خدمت سربازی و اثرات آن بر زندگی پس از خدمت سربازی

■ خسرو خسروی، دانشجو مقطع کارشناسی مهندسی عمران، دانشگاه بزرگمهر قانان، khosrokhosravi16@gmail.com
■ نریمان حاتمی میلانو، دانشجو مقطع کارشناسی مهندسی عمران، دانشگاه بزرگمهر قانان، nariman.hatami93@gmail.com

چکیده

این تحقیق با هدف بررسی آسیب‌های سربازان و شناسایی هر چه بیشتر این مشکلات نوشته شده است. دوره ضرورت خدمت مقدس سربازی در کشور جمهوری اسلامی ایران به صورت جمعی، رایگان و اجباری است و در حساس‌ترین ایام زندگی یعنی در دوره جوانی انجام می‌شود که زمان انتخاب مسئولیت‌های مهم و جایگاه اجتماعی همانند اشتغال، ازدواج است در این بازه زمانی مهم اعزام به خدمت می‌شوند و به دور از تمامی وقایع مهم و حساس زندگی قرار دارند. نتیجه این تحقیق بیانگر این است که مشکلات فراوانی در مسیر سربازان مانند، ناکارآمدی نیروی انسانی، اجباری بودن، مشکلات اقتصادی (حقوق کم، نپرداختن به موقع بیمه و حقوق، بهره‌وری پایین سربازان، بیکاری)، روانی (سازگار نبودن خلقیات روحی و روانی سربازان با فضای محل خدمتی زندان، استرس، دلهره، اضطراب، شکستن غرور، خودزنی، فرار در حین خدمت)، اجتماعی (تأخیر در ازدواج، خودکشی، اجباری بودن، دوری از خانواده، غیرتخصصی بودن آموزش‌ها، تبعیض بین سربازان، تبعید سربازان، افزایش تقلب‌های صورت گرفته جهت فرار از خدمت، اغفال شدن توسط دیگر سربازان، نابودی نیروی انسانی، دیدگاه پایین جامعه نسبت به سربازان، فرار مغزها و عدم بررسی مشکلات آن‌ها) وجود دارد و در ادامه به بررسی هر چه بیشتر این مشکلات پرداخته می‌شود. واژگان کلیدی: آسیب‌های سربازان، جایگاه اجتماعی، خدمت سربازی.

بررسی تأثیر توسعه جذابیت خدمت سربازی بر ارتقای روحیه نشاط و شادی سرباز

■ مسلم احسانی . فوق لیسانس مهندسی معماری (ستواندوم وظیفه- کاربر هیئت اندیشه ورز مرآه ۰ کرمان).
me.ehsani6668@gmail.com

چکیده

نشاط و شادمانی پدیده و رخدادی اجتماعی است که صاحب نظران و نظریه پردازان مختلف با دیدگاه‌های متفاوتی به آن پرداخته‌اند. پژوهش و تحقیق حاضر با هدف بررسی تأثیرات توسعه جذابیت خدمت مقدس سربازی بر ارتقای روحیه نشاط و شادی سرباز انجام گرفته است. جامعه آماری این پژوهش ۱۱۰ نفر از سربازان مرکز آموزش ۰۵ کرمان هستند که با استفاده از روش نمونه‌گیری چند مرحله‌ای خوشه‌ای انتخاب شده‌اند. این پژوهش بر اساس اهدافی که دارد از نوع توصیفی محسوب شده و بر اساس ماهیت و روش مطالعاتی آن از نوع توصیفی-تحلیلی است و از پرسش‌نامه محقق ساخته که روایی و پایایی آن تأیید شده و جهت جمع‌آوری داده‌ها استفاده شده است. داده‌های لازم از نمونه آماری که تعداد آن‌ها ۱۱۰ عدد بود، انجام شده است. به منظور سنجش پایایی پرسش‌نامه‌ها از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شده که برای همه متغیرها تأیید می‌شود چرا که مقداری بزرگ‌تر از ۰/۷ دارند که حکایت از مطلوبیت ابزار دارد. نتایج حاصل از آزمون نسبت نشان می‌دهد که مؤلفه‌های توسعه جذابیت، انگیزه خدمت، نشاط و شادابی بیشتر از حد متوسط است که در آن تأثیر معناداری وجود دارد. نتایج تحقیق نشان می‌دهد که توسعه جذابیت در خدمت سربازی به‌وسیله ایجاد و توسعه یکسری امکانات با کمترین هزینه، انگیزه خدمت و ایجاد نشاط و شادابی سربازان در طول دوران خدمت مقدس سربازی افزایش می‌دهد که باعث می‌شود سربازان خدمت سربازی را با عشق و علاقه سپری کنند. همچنین انگیزه و نشاط بالا در سربازی موجب توانمندسازی سرباز می‌شود و با توجه به اینکه در جامعه خوشحال و خرسند تولید بهتر، اشتغال بیشتر و اقتصاد سالم تر خواهد بود از وجود این انگیزه و اشتیاق بالا میتوان در جهت مهارت‌آموزی سربازان و تخصصی کردن سربازی به نحو احسن و شایسته بهره برد.

واژگان کلیدی: سرباز، انگیزه، نشاط، شادابی، خدمت مقدس.

بررسی‌هایی در جهت بهبود مشکلات اقتصادی و روانی سربازان، کارکردها و پیشنهادها

■ علی‌رضاروح بخش، لیسانس حقوق-فارغ التحصیل دانشگاه بیرجند، alirezar74uhbakhsh@gmail.com

چکیده

سربازان بخشی از بدنه اصلی نیروهای مسلح نظامی و انتظامی هستند که برای ایجاد و حفظ امنیت در کشور و نظم اجتماعی مدتی در اختیار نیروهای مسلح قرار می‌گیرند. به بحث توانمندسازی و مهارت‌آموزی سربازان اخیراً بسیار توجه شده است. در هر حال، باید چه از طرف خود سرباز و چه از سوی مسئولان، شرایطی ایجاد شود که جوان دوران خدمت سربازی را مفید به حال خود و جامعه تلقی کند و دو سال خدمت خود را اتلاف عمر به شمار نیاورد و از طرفی، با از میان بردن جنبه‌های منفی این دوران، شرایطی ایجاد شود که یک جوان با نگرش مثبت و مهارت‌های سازنده نیروهای مسلح را ترک کند.

بنابراین، هدف از پژوهش حاضر، بررسی برخی از مشکلات سربازان، اثربخشی راهکارها و اقدامات انجام شده، اصلاحات و آموزش مهارت‌های مختلف بر کاهش مشکلات و پیشنهادهایی برای افزایش نشاط و بهره‌وری نیروی انسانی است.

واژگان کلیدی: سربازان وظیفه، مهارت‌آموزی، نشاط، مشکلات اقتصادی، اصلاحات و نواقص قانون.

مهارت آموزشی سربازان؛ توسعه فرهنگی و اجتماعی

- سیدمحمدرضا میرطالبیان، کارشناسی ارشد علوم تربیتی (مدیر دانشجویی)، samed.mir67@gmail.com
- سید یوسف هاشمی، دکتری ژئومورفولوژی (عضو هیات علمی)، sy_hashemi@yahoo.com
- سیدمهدی میرفتحی، دکتری فیزیک، m.mirfathi@gmail.com
- محمدرضا پورکار، کارشناسی کامپیوتر (مدیر آموزش)، poorkarmohamad@gmail.com
- سهیل طالش مرادی، کارشناسی برق (کارشناس مسئول دانشجویی)، soheilmoradi114@yahoo.com

چکیده

از جمله اهداف و آرمان‌های هر نظامی دستیابی به جامعه‌ای با نیروی انسانی توانمند و ماهر با بستری از آرامش خاطر جهت کار و تلاش است. در این میان با بهره از راهبردهای سازمان بین‌المللی کار می‌توان با نگرشی درست ضمن پیشگامی، از شایستگی‌های حرفه‌ای در تراز استانداردهای جهانی استفاده کرده و با بازنگری زیرساخت‌های آموزشی رسمی و غیررسمی به توسعه‌ای پایدار و دانش‌بنیان با مشارکت فعال تمامی افراد جامعه در عرصه‌های گوناگون دست یافت، که خود نیازمند ایجاد حداقل بسترهای لازم در زمینه‌های اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی است. از طرفی وجود فرصت‌های برابر و عادلانه برای توسعه توانمندی‌ها و شایستگی‌های قشر جوان در بعد مهارت‌های شغلی در این روند توسعه پایدار، نقش مهمی ایفا می‌کند و دوران خدمت اجباری سربازی یکی از بازه‌های زمانی تأثیرگذار در این مسیر است. در این مقاله به رابطه دوسویه آموزش‌های مهارتی نیروهای وظیفه و شاخصه‌های فرهنگی و اجتماعی نسل جوان پرداخته می‌شود.

واژگان کلیدی: فنی و حرفه‌ای، مهارت‌آموزی، سربازی، مشارکت فعال.

بررسی سازوکارهای انگیزش کارکنان و وظیفه جهت مهارت آموزی

- مجید مطهری نیا . دانش‌آموخته کارشناسی ارشد معارف اسلامی و مدیریت دانشگاه امام صادق علیه السلام و کادر وظیفه پدافند هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران، Motahharynia.m@gmail.com
- سیامک طهماسبی . دانشجوی دکتری مدیریت صنعتی دانشگاه صنعتی مالک اشتر تهران، tahmasebysiamak@gmail.com

چکیده

انگیزه محرک رفتار انسان هاست و عدم انگیزش مناسب، تحقق اهداف رفتاری را دشوار می‌سازد. مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه نیز از این امر مستثنی نبوده و نیازمند سازوکارهای مناسبی برای انگیزه‌بخشی به مخاطبان این طرح است. در پژوهش حاضر سعی کردیم با رویکردی کیفی و با استفاده از روش فراترکیب، سازوکارهای انگیزش ذکر شده در مباحث رفتار سازمانی را بررسی کنیم و پس از جمع‌بندی، مدلی اولیه در این خصوص ارائه دهیم. در گام بعدی به ارائه مصادیقی عینی برای هر کدام از ابعاد مدل و انگیزش کارکنان وظیفه پرداختیم. ابعاد اصلی استخراج شده در مدل عبارت‌اند از: نیازها با دودسته کلی نیازهای غریزی و نیازهای اکتسابی، ادراک برابری شامل دو دسته ادراک برابری درونی و ادراک برابری بیرونی، تقویت-کننده‌ها، تأثیر اهداف شامل میزان تحقق‌پذیری هدف، میزان مطلوبیت آن و میزان هم‌راستایی آن با اهداف فردی است. همچنین ادراک خودکارآمدی به‌عنوان یکی دیگر از عوامل تأثیرگذار مدنظر قرار گرفته است. هر کدام از این عوامل به تفصیل شرح داده شد و پیشنهادهاتی برای اجرایی‌سازی هر کدام ارائه شدند. واژگان کلیدی: انگیزش، مهارت‌آموزی، سربازی، خدمت وظیفه، انگیزه.

رابطه مهارت‌آموزی و اشتغال، رویکردها و الزامات

■ هادی فخاری . سربراز وظیفه پایگاه سوم شکاری شهید نوزه همدان، hadi2013fakhari@gmail.com

چکیده

با عنایت به سیاست‌ها و استراتژی‌های کلان کشور در قالب چشم‌انداز ۲۰ ساله و برنامه پنجم توسعه، عطف توجه و تمرکز بر راهکارهای ریشه‌ای، اساسی و اثربخش ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است. توانمندسازی نیروی انسانی از طریق آموزش مهارت‌های شغلی و تخصصی، در راستای ترغیب و توسعه کارآفرینی، به‌ویژه در مراکز آموزش مهارتی، یکی از این راهکارهای اساسی محسوب می‌شود، که می‌تواند به عرضه نیروی انسانی توانمند و کارآفرین و در نهایت کاهش مشکلات اقتصادی و اشتغال و همچنین افزایش بهره‌وری و کارایی شاغلین بخش‌های مختلف منجر شود. بنا به عقیده بسیاری از سیاست‌گذاران و اقتصاددانان رشد و توسعه اقتصادی به ایجاد اشتغال وابسته است؛ اما از میان عوامل موجود در ایجاد اشتغال، نقش مهارت‌آموزی و کارآفرینی بسیار برجسته است؛ زیرا بسیاری از کشورها برای ایجاد شغل و افزایش اشتغال تأکید بسیاری بر این دو موضوع دارند. هدف این مقاله بررسی موضوع مهارت‌آموزی، کارآفرینی و اشتغال است. همان‌طور که ذکر شد، مهارت‌آموزی یکی از عوامل اصلی برای اشتغال محسوب می‌شود. آموزش به‌طور کلی ایجاد تغییر در رفتار فرد است، اما اجرای برنامه‌های آموزشی علاوه بر تغییرات مثبت رفتاری، مزایای دیگری از جمله افزایش بهره‌وری و کارایی تحرک اجتماعی، پیشرفت شغلی، گسترش خلاقیت و نوآوری را در پی خواهد داشت، به علاوه یکی از راه‌های مهم برون‌رفت از معضل بیکاری، کارآفرینی و افزایش سطح مهارت است. فقدان مهارت لازم برای ورود به بازار کار از موانع مهم بهبود وضعیت اشتغال است. با توجه به مطالب گفته‌شده می‌توان نتایج را به این صورت بیان کرد که آموزش‌های فنی و حرفه‌ای می‌تواند از طریق بهبود کارایی نیروی کار منجر به افزایش بهره‌وری افراد شود.

واژگان کلیدی: مهارت‌آموزی، توانمندسازی، نظام آموزش مهارت و فناوری، کارآفرینی، اشتغال، توسعه اقتصادی.

بررسی پیامدها و کارکردهای آموزش‌های مهارتی بر سربازان آموزشی پادگان شهید خرازی اصفهان در سال ۱۳۹۶

- مریم فریور . کارشناسی ارشد مهندسی برق الکترونیک، مربی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای، farivar.maryam@yahoo.com
- سیدپرویز موسوی . کارشناسی مهندسی برق قدرت، مربی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای، ip.adrapana2@gmail.com

چکیده

سربازان بخشی از بدنه اصلی نیروهای نظامی هستند که برای ایجاد و حفظ امنیت در کشور و نظم اجتماعی، مدتی را در اختیار نیروهای مسلح قرار می‌گیرند. یکی از مهم‌ترین دغدغه‌ها در دوران سربازی، حفظ سلامت جسمی و روانی سربازان است. بررسی جامعه‌شناختی پیامدها و کارکردهای آموزش‌های مهارتی بر سربازان پادگان شهید خرازی اصفهان در کاهش استرس و نگرانی آینده شغلی پس از دوران سربازی بود. این طرح پژوهشی از نوع شبه‌آزمایشی به صورت پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل است. بدین منظور تعداد ۳۰۰ نفر از سربازان وظیفه باروش نمونه‌گیری در دسترس با جایگزینی تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. گروه آزمایش از سربازانی انتخاب شدند که در حین خدمت از دوره‌های آموزشی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور استفاده کرده بودند و گروه کنترل هیچ‌گونه آموزشی دریافت نکردند. قبل از شروع آموزش و پس از پایان آموزش، پرسش‌نامه استرس اجرا شد. داده‌ها با نرم‌افزار spss و با روش آماری تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر تجزیه و تحلیل قرار شدند. یافته‌ها نشان داد که آموزش‌های مهارتی در مقایسه با گروه کنترل به‌طور معنادار باعث کاهش استرس سربازان برای جذب شدن به بازار کار پس از دوران سربازی شده است. نتایج نشان داد با آموزش‌های مهارتی می‌توان بر کاهش بیکاری در سربازان وظیفه دست یافت. بنابراین با توجه به اینکه سربازان وظیفه که در یگان‌های نظامی به سر می‌برند وقت آزاد دارند و با توجه به نقش ارزنده آموزش‌های مهارتی بر آینده شغلی آن‌ها، اجرای دوره‌های آموزشی مهارتی برای سربازان وظیفه توصیه می‌شود. واژگان کلیدی: سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای، آموزش‌های مهارتی، سربازان وظیفه، استرس.

آموزش کارآفرینی در دوران سربازی، الگوها و روش‌ها

■ امید دهقانی. کارشناسی مهندسی نرم افزار، omiddehghan2036@gmail.com

چکیده

در سالهای اخیر کارآفرینی به عنوان راهکاری که از طرف عموم استقبال می‌شود، در جهت بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی مطرح شده است. در این عرصه سازمان نظام وظیفه ایران با چشم اندازهای برنامه‌ای مختلف، به سمت توسعه کارآفرینی در دوران خدمت سربازی جهت کسب مهارت‌ها و آماده‌سازی جوانان برای ورود به بازار کسب و کار و کارآفرینی هستند. با توجه به اینکه افزایش آموزش کارآفرینی باعث ترقی شاخص‌های فرهنگ کارآفرینی و در نتیجه رشد و تعالی کارآفرینی و نهادینه شدن فرهنگ آن می‌شود و از سوی دیگر با رشد فرهنگ کارآفرینی سطح آموزش آن نیز تغییر یافته و این تعامل سبب رشد و توسعه اقتصادی می‌شود، بنابراین طراحی دوره‌های خاص سربازان برای فراگیری مهارت‌های کارآفرینی، ضروری به نظر می‌رسد. در مطالعه مروری حاضر، نخست مقالات مربوط به پژوهش‌های انجام شده در خصوص کارآفرینی و آموزش کارآفرینی استخراج شدند، سپس با توجه به مطالب جمع‌آوری شده الگوها و روش‌هایی جهت آموزش کارآفرینی به سربازان ارائه شده است.

واژگان کلیدی: نوآوری، کارآفرینی، آموزش کارآفرینی، کسب و کار، سربازی.

تحلیلی بر نقش فرمانده گروهان در پرورش توان دفاعی سربازان تحت امر در راستای توسعه فرهنگ دفاعی در جامعه

■ فریدون عبدی . مدرس، محقق و عضو هیئت علمی دانشگاه افسری امام علی (ع)، Abdifridon135@yahoo.com
■ امید رحمانی . کارشناس ارشد مهندسی صنایع، Omid.mba@gmail.com

چکیده

آنچه مسلم است خدمت سربازی و پرورش توان دفاعی سربازان ضمن اینکه به عنوان یکی از راه کارهای دفاع از مرز و بوم کشور مطرح است، باعث توسعه فرهنگ دفاعی در جامعه می شود. لذا این مقاله که به منظور تحلیل نقش فرمانده گروهان در پرورش توان دفاعی سربازان تحت امر در راستای توسعه فرهنگ دفاعی در جامعه، صورت گرفته است، از نظر هدف کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده ها، توصیفی و برای گردآوری اطلاعات از منابع کتابخانه ای استفاده شده است. نتایج نشان می دهد که فرمانده گروهان که فرماندهی بلاواسطه بخش عظیمی از سربازان را بر عهده دارد، چنانچه خود از توان دفاعی بالایی برخوردار باشد نقش اساسی در پرورش توان دفاعی سربازان دارد. چرا که او نزدیک ترین فرمانده به سربازان بوده و بیش از هر فرمانده دیگر با او حرف می زند و با او سروکار دارند، رفتارهای او را می بینند و بیشتر از هر کس دیگر سربازان به سخنان او گوش می دهند و بر اساس آن عمل می کنند؛ لذا فرماندهان گروهان سربازی «باید در همه رفتارهای شایسته، سرمشق دیگران باشند و نظامی گری و پرهیز کاری و ضابطه گرایی را در عمل به سربازان تحت امر بیاموزند» تا آنان بعد اتمام دوران خدمت در توسعه فرهنگ دفاعی در جامعه اثرگذار باشند.

واژگان کلیدی: نقش، فرمانده گروهان، سرباز، سربازی، پرورش توان دفاعی، توسعه، فرهنگ دفاعی.

ارائه الگوی ارتقای مهارت آموزشی کارکنان و وظیفه در یک سازمان نظامی

- اکبر پیوسته . دکتری تخصصی مدیریت دولتی (دانش-آموخته دانشگاه تهران)عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، A.peyvasteh@ut.ac.ir
- حسن قلاوندی . دانشیار، عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه ارومیه، ارومیه
- مهدی رحیمی آذر . دانشجوی کارشناس ارشد، گروه مدیریت، واحد ممقان، دانشگاه آزاد اسلامی، ممقان، mehdiramiazar@gmail.com

چکیده

هدف تحقیق حاضر ارائه الگوی ارتقای مهارت آموزشی سربازان در یک سازمان نظامی است که تحقیق کاربردی و از نظر ماهیت و روش از نوع پیمایشی انجام می شود. برای گردآوری اطلاعات از مصاحبه استفاده و تجزیه و تحلیل اطلاعات به روش کیفی انجام می گیرد. جامعه آماری یک سازمان نظامی مستقر در شهرستان تبریز و روش نمونه گیری نظری و با بهره مندی از تکنیک های هدفمند، که بر مبنای آن مصاحبه با فرماندهان و مسئولین و مدیران نظامی و کارشناسان و اساتید فنی و حرفه ای استان انجام می گیرد. با عنایت به اینکه طرح مهارت آموزشی سربازان و وظیفه در ستاد کل نیروهای مسلح از خرداد ماه سال ۱۳۹۶ با حضور فرماندهان و مسئولان عالی رتبه نظامی به صورت رسمی آغاز شده، که یکی از رسالت های نیروهای مسلح استفاده بهینه از ظرفیت سربازان در راستای افزایش توان رزم و تقویت بنیه دفاعی کشور است علاوه بر آن توانمندسازی و مهارت آموزشی سربازان نیز جزو اولویت های نیروهای مسلح به حساب می آید؛ در نتیجه مهارت سربازان از طریق آموزش مهارت های شغلی و تخصصی، در راستای ترغیب و توسعه کارآفرینی، می تواند به عرضه نیروی انسانی توانمند و کارآفرین و در نهایت کاهش مشکلات اقتصادی و اشتغال در بخش های مختلف منجر شود. ضمناً علاوه بر تغییرات مثبت رفتاری مزایای دیگری از جمله افزایش بهره وری و کارایی دارد. به علاوه یکی از راه های مهم برون رفت، گسترش خلاقیت و نوآوری خواهد بود. همچنین از فرصت موجود در دوران سربازی نهایت استفاده را کرده و باعث ارتقای یادگیری مهارت می شود. در ضمن خدمت سربازی به عنوان کارورزی در ارتقای مهارت نامبرده را در پی خواهد داشت. در نهایت الگوی پیشنهادی ارائه و پیشنهاداتی در این راستا داده می شود که باعث بهره دهی بهتر و مطلوب در ارتقای مهارت آموزشی سربازان می شود.

واژگان کلیدی: مهارت آموزشی، سازمان نظامی، اشتغال، بهره وری.

مقایسه و بررسی الگوهای مختلف سربازی جهت ارائه طرحی مناسب در راستای بهره‌وری و ایجاد اشتغال مناسب برای سربازان پس از خدمت

■ شه‌ریار آذر فر . فارغ التحصیل کارشناسی ارشد مهندسی شیمی از دانشگاه علم و صنعت

Shahriar.Azarfar@gmail.com

چکیده

خدمت مقدس سربازی یا به قولی دیگر اجباری به دلیل تبعات اقتصادی - اجتماعی آن همواره یکی از موضوعات مورد بحث و چالش برانگیز مسئولان بوده است. در کشور ایران این دوره با نارضایتی فراوانی از سوی مشمولان همراه بوده و به عقیده آن‌ها صرفاً تلف شدن دوسال از بهترین سال‌های دوران جوانی است. در این پژوهش و بررسی تلاش شد تا ضمن معرفی مدل‌ها و الگوهای مختلف سربازی در کشورهای مختلف، الگوی مناسبی ارائه شود. در این راستا هفت الگوی مختلف ارائه شد که با انجام نظرسنجی از یک جامعه آماری ۱۰۰ نفره از مشمولان حین خدمت، میزان علائق افراد به هریک از آن‌ها مشخص شد. بر طبق نتایج به دست آمده بیشترین علاقه به سربازی بر اساس الگوی چندجانبه هدفمند با ۳۶٪ و کمترین علاقه به الگوی فعلی با ۰٪ تعلق دارد که نشان‌دهنده ناکارآمدی طرح فعلی است. با در نظر گرفتن نیاز نیروهای مسلح کشور به ایجاد ثبات امنیت در داخل و مرزها و همچنین با در نظر گرفتن وجوه اقتصادی و لزوم ایجاد اشتغال و انگیزه مناسب در کارآفرینی مشمولان، طرح سرباز حرفه‌ای - صنعتی در این مقاله ارائه شد.

واژگان کلیدی: الگوهای سربازی در دنیا، الگوی چندجانبه هدفمند، طرح سربازی حرفه‌ای

- صنعتی.

نقش تکنولوژی‌های نوین در مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه مبتنی بر آموزش‌های فناورانه و ارتباطات نوین

- امین بهاری سعدی، دانش‌آموخته کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی، مدرس گروه تبلیغات و بازاریابی و معارف اسلامی، دانشکده فنی مهندسی شهید باهنر، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، شیراز، aminbahari89@gmail.com
- محمد کاظم باقری، دانش‌آموخته کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی، مدرس گروه تبلیغات و بازاریابی و معارف اسلامی، دانشکده فنی مهندسی شهید باهنر، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، شیراز، mk3410@gmail.com

چکیده

در سال‌های اخیر گسترش آموزش‌های مهارتی برای کشورهای مختلف بسیار حائز اهمیت بوده است. توجه به سرمایه‌های انسانی خلاق و ماهر و روش‌های نوین آموزش‌های مهارتی می‌تواند عاملی مهم در راستای توسعه کشورهای جهان سوم باشد. از لوازم پیشرفت در عصر فناوری، تربیت نیروی انسانی است که بر عهده نظام آموزشی یک کشور قرار دارد. ایران اسلامی نیز به‌عنوان کشور در حال توسعه باید ابتدا ذخیره قدرتمند و پیشرفته‌ای به نام نیروی انسانی داشته باشد، تا بتواند این مسیر صعودی را طی کرده، به کشوری پیشرفته مبدل شود. این موضوع در یک قالب خردتر مانند نیروهای مسلح نیز صدق می‌کند. این امر ممکن نخواهد شد، مگر در پرتو نظام آموزشی پیشرفته که گام‌به‌گام خود را با دانش نوین مجهز کند. در این مقاله با شیوه سندکاوی و مبتنی بر مطالعات کتابخانه‌ای و بررسی تطبیقی نظریه‌ها و نکات ارائه شده در خصوص موضوع، سعی شده است ضمن بررسی ابزارهای ارتباطات نوین به چگونگی کاربردی کردن آن‌ها در نیروهای مسلح و به‌ویژه کارکنان وظیفه پرداخته شود. به علاوه اینکه اهمیت ارتباطات نوین و بررسی تجربه‌های مهارت‌آموزی نوین و فناورانه جهان خصوصاً در یگان‌های نظامی برخی کشورها نیز اشاره شده است. واژگان کلیدی: مهارت‌آموزی، آموزش‌های فناورانه، کارکنان وظیفه، ارتباطات نوین.

چگونگی مهارت‌آموزی سربازان وظیفه‌پیش از خدمت و حین خدمت

■ فریدون محمدی. کارشناس ارشد مهندسی مکانیک، دپارتمان مهندسی مکانیک، دانشکده فنی شهید یزدان پناه، دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان کردستان، Mohammadi-f@tvu.ac.ir

چکیده

معضل بیکاری و اشتغال جوانان یکی از دغدغه‌های جدی در میان خانواده‌ها، جوانان و مسئولان کشوری محسوب می‌شود. بیکاری در میان فارغ‌التحصیلان دانشگاهی نسبت به افرادی که در رشته‌های فنی و حرفه‌ای تحصیل کردند بیشتر است. آموزش فنی و حرفه‌ای از ارکان مهم ورود افراد به بازار کار و دستیابی به مشاغل پایدار محسوب می‌شود که افراد با کسب مهارت‌ها می‌توانند به‌عنوان نیروهای کارآمد و خلاق نقش زیادی در پیشرفت و اعتلای کشور داشته باشند. در این مقاله متولیان آموزش مهارت کشور (هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش، سازمان فنی و حرفه‌ای کشور، دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دانشگاه جامع علمی کاربردی) معرفی و بر ضرورت مهارت‌آموزی قبل از خدمت سربازی تأکید شده است. همچنین پیشنهادی برای آموزش مهارت حین خدمت سربازی ارائه شد. واژگان کلیدی: مهارت‌آموزی، اشتغال، خدمت سربازی.

تحلیل نقش فناوری واقعیت مجازی در ارتقای کیفیت برنامه‌های آموزش نظامی و صنعتی

- بهروز رضا سروش . کارشناس ارشد مهندسی کامپیوتر-گرایش نرم افزار، هیات علمی دانشگاه فنی و حرفه ای، دانشکده فنی ملاصدرا-رامسر، behsoroosh@gmail.com
- مهرداد رفیعی . کارشناس ارشد مهندسی کامپیوتر-گرایش نرم افزار، هیات علمی دانشگاه فنی و حرفه ای، دانشکده فنی ملاصدرا-رامسر
- سیدیوسف هاشمی . کارشناس ارشد مهندسی کامپیوتر-گرایش نرم افزار، هیات علمی دانشگاه فنی و حرفه ای، دانشکده فنی ملاصدرا-رامسر
- محمدرضا پورکار . کارشناس ارشد مهندسی کامپیوتر-گرایش نرم افزار، هیات علمی دانشگاه فنی و حرفه ای، دانشکده فنی ملاصدرا-رامسر
- سیدمحمد رضا میرطالبیان . کارشناس ارشد مهندسی کامپیوتر-گرایش نرم افزار، هیات علمی دانشگاه فنی و حرفه ای، دانشکده فنی ملاصدرا-رامسر

چکیده

فناوری واقعیت مجازی، دنیای واقعی را با استفاده از ابزارهای نرم افزاری و سخت افزاری در یک محیط مجازی رایانه‌ای تعاملی، امن، بدون ریسک و بدون استرس توسط بصری سازی سه بعدی گرافیکی، شبیه سازی می کند تا هم کسب تجربه عملی، حسی، عاطفی، بصری و صوتی جامع و فراگیری برای مخاطبان فراهم شود و هم امکان تجزیه و تحلیل دقیق و سریع نرم افزاری میسر باشد.

هدف اصلی از فناوری نوین واقعیت مجازی در سراسر جهان آشنایی، آموزش و تسلط منابع انسانی (کارکنان، متخصصان، سربازان، نیروهای نظامی و سایر نیروهای انسانی) در موقعیت و

شرایط مختلف و خطرناک کارخانه، آزمایشگاه، اداره، مراکز آموزشی، میدان جنگ، کابین خلبان و غیره در محیط شبیه سازی رایانه ای است.

این تحقیق نشان می دهد که امروزه شبیه سازی های فناوری واقعیت مجازی / افزوده، چگونه توسط صنعت، نیروهای نظامی و سایر سازمان ها جهت کاهش هزینه تحقیق، تسریع توسعه پروژه، حداقل سازی منحنی زمان آموزش یا تولید محصول، افزایش کیفیت خدمات و بهینه سازی طراحی، بدون ساخت نمونه های اولیه، عدم تست های دشوار آزمایشگاهی، حذف شرایط خطرناک در محیط مجازی تعاملی، امن و بدون استرس استفاده می شود و نرم افزارهای کاربردی واقعیت مجازی به عنوان یک درمانگر، فشارهای روانی، اختلال استرس و بیماری های روحی ناشی از صدمات میدان جنگ جانبازان و کهنه-سربازان نظامی را با بازسازی وضعیت دقیق شرایط مبارزه، موقعیت خطرناک، زمان های استرس و شرایط نبرد گذشته، با نفوذ در احساسات به مقابله یا کاهش تلفات فشارهای روانی کمک می کند.

واژگان کلیدی: فناوری واقعیت مجازی، شبیه سازی رایانه ای، آموزش امن.

ارائه چارچوب پیشنهادی مهارت‌های آموزش‌پذیر در دوره سربازی مبتنی بر نیاز بازار کار با تأکید بر نقش نیروهای متخصص بسیجی

- اکبر پیوسته . دکترای تخصصی مدیریت دولتی (دانش-آموخته دانشگاه تهران)، عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد تدریس، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، A.peyvasteh@ut.ac.ir
- حسن قلاوندی . دانشیار، عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه ارومیه، ارومیه،
- مهدی رحیمی آذر . دانشجوی کارشناس ارشد، گروه مدیریت، واحد ممقان، دانشگاه آزاد اسلامی، ممقان

چکیده

هدف از اجرای پژوهش حاضر استقرار الگویی است که منجر به شناسایی مهارت‌های آموزش‌پذیر در محیط‌های نظامی و لازم برای اشتغال سربازان، در نتیجه کمک به اشتغال قشر جوان و سربازان شود. پژوهش حاضر کاربردی و از نظر ماهیت و روش از نوع توصیفی-پیمایشی است. برای گردآوری اطلاعات از مصاحبه‌های نیمه‌ساختاریافته استفاده شد، تجزیه و تحلیل اطلاعات به روش محتوایی انجام می‌گیرد. روش نمونه‌گیری نظری و با بهره‌مندی از تکنیک‌های هدفمند (قضاوتی) و گلوله‌برفی (زنجیره-ای) انجام می‌شود که بر مبنای آن مصاحبه با مسئولین فنی حرفه‌ای استان و فرماندهان و مدیران نظام یگان‌ها و کارکنانی که در این حوزه، تجربه و تخصص داشتند، صورت گرفت. باتوجه به اینکه سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به‌عنوان متولی نظام آموزش مهارتی کشور چند سالی است که طبق تفاهم‌نامه به ارائه آموزش‌های مهارتی به سربازان در محیط‌های نظامی می‌پردازد که با تأکید فرامین مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) نسبت به امر مهارت‌آموزی سربازان از سال ۱۳۹۶ این اقدامات با جدیت بیشتری انجام می‌گیرد. مطالعه و بررسی مهارت‌های آموزش‌پذیر در دوره سربازی مبتنی بر نیاز بازار کار نشان می‌دهد که سازمان نظامی با توجه به شرایط از الگویی خاصی که مبتنی بر نیاز بازار کار باشد، پیروی نکرده است. ضرورت ایجاد می‌کند که در خصوص اشتغال منابع انسانی متخصص، مطالعات علمی و اساسی انجام گیرد. بنابراین برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری جدی در خصوص اشتغال سربازان پس از خدمت مقدس سربازی از ضرورت‌های کار و رفاه اجتماعی و اشتغال کشور است. درنهایت بعد از ارائه الگو و شناسایی مهارت‌های مورد نیاز سربازان پیشنهاداتی ارائه می‌شود. واژگان کلیدی: سازمان نظامی، سربازان، مهارت‌آموزی، نظام اشتغال کشور، نقش بسیج.

بررسی تأثیر پاداش و رضایتمندی سربازان بر توسعه مهارت آموزشی آن‌ها (مطالعه موردی: خودکفایی نیروی دریایی سپاه)

■ حامد جراحی مقدم، دانشگاه شیراز، H.jarahimoghadam@gmail.com

چکیده

تحقیق حاضر با هدف بررسی تأثیر پاداش و رضایت ندی سربازان بر توسعه مهارت آموزشی آن‌ها در خودکفایی نیروی دریایی سپاه انجام شده است. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی است و از حیث روش نیز می‌توان آن را یک تحقیق توصیفی-پیمایشی برشمرد. ابزار استفاده‌شده در این پژوهش پرسش‌نامه است که بین ۹۰ نفر از سربازان خودکفایی نیروی دریایی سپاه توزیع و جمع‌آوری شده است. نتایج به‌دست آمده از تحقیق حاضر نشان می‌دهد که

۱. وجود تشویقی مرخصی و هدیه در قبال جدیت در انجام وظایف؛
 ۲. درک نیازها و مشکلات خاص سربازان توسط فرماندهان و اقدام در جهت رفع آنها؛ مجهز بودن قرارگاه سربازی به وسایل ورزشی، به‌ترتیب مهم‌ترین عوامل اساسی، انگیزشی و عملکردی مؤثر بر رضایت سربازان شناخته شدند، که فرماندهان و مسئولان یگان‌ها باید در این زمینه اقدام لازم به عمل آورند.
- واژگان کلیدی: پاداش، رضایتمندی مشتری، توسعه مهارت آموزشی، سربازان خودکفایی نیروی دریایی سپاه.

روش‌های آموزش کارآفرینی در دوران مقدس سربازی

■ مهدی همتی . 1Mahdihemmati@gmail.com

چکیده

کارآفرینی امری آموزش‌پذیر، تقویت‌پذیر و پرورش‌پذیر است. افزایش آموزش کارآفرینی باعث ترقی شاخص‌های فرهنگ کارآفرینی و در نتیجه رشد و تعالی کارآفرینی و نهادینه‌شدن فرهنگ آن می‌شود و از سوی دیگر با رشد فرهنگ کارآفرینی سطح آموزش آن نیز تغییر یافته و این تعامل سبب رشد و توسعه اقتصادی می‌شود. این مقاله از نوع مروری بوده و در تدوین آن از جست‌وجوهای اینترنتی با استفاده از موتورهای جست‌وجوگر و در داده پایگاه‌های معتبر و مطالعات کتابخانه‌ای در کتب و مقالات علمی استفاده شده است. دستیابی به مجموعه‌ای از روش‌های مرسوم و جدید در آموزش کارآفرینی برای اثربخش کردن آموزش با توجه به موقعیت‌ها و شرایط مختلف بسیار حائز اهمیت است. آموزش اثربخش کارآفرینی به فراهم آوردن امکانات مختلفی از جمله روش‌های تدریس بستگی دارد و آشنا کردن مدرسان با مجموعه تقریباً کاملی از روش‌های تدریس شرایط آموزش را بهبود بخشد و با توجه به امکانات در دسترس به انتخاب روش و آموزش متناسب با آن شرایط اقدام نمایند.

واژگان کلیدی: کارآفرینی، روش‌ها و الگوهای آموزش کارآفرینی، تدریس کارآفرینی.

بررسی فناوری‌های نوین مؤثر در مهارت‌آموزی سربازان

■ محسن قاسمی . gh.mohsen_031@yahoo.com

چکیده

امروزه فناوری‌های نوین در حوزه آموزش و یادگیری نقش مهمی ایفا می‌کند و می‌تواند فرایند مهارت‌یابی فردی را شکوفا کند.

فناوری‌های نوین در دنیای معاصر، این توانایی را دارند که فرایند آموزش و یادگیری را تسهیل بخشند و عوامل اصلی آموزش اعم از محیط و همچنین وسایل کمک آموزشی و غیره را تحت تأثیر خود قرار دهند. وسایل آموزشی در فرایند آموزش می‌تواند یاری‌رسان باشد و محیط آموزشی نیز به سبب تفاوت اساسی با سایر محیط‌ها نیازمند دقت و توجه بالایی است. به غیر از دانش‌آموزان و دانشجویان، سربازان نیز در محیط‌های آموزشی می‌توانند با کسب مهارت در دوران خدمت سربازی، مشکل اشتغال بعد از این دوره را حل کنند.

هدف از این پژوهش استفاده از فناوری‌های نوین در راستای آموزش و ارائه راهکارهایی جهت ارتقای سطح مهارت‌آموزی و یادگیری در دوران خدمت سربازان است. روش تحقیق به صورت کتابخانه‌ای انجام می‌شود که بر اساس نمونه‌های مشابه و فاکتورهای مهم در آموزش و اثرات فناوری نوین در آن ارائه می‌شود.

واژگان کلیدی: فناوری نوین، سربازان، مهارت‌آموزی، محیط آموزشی

نقش مهارت آموزشی اشتغال زاسربازان در کارآفرینی، رشد و توسعه اقتصادی

■ سید مهیار معصومی امیری . mahyar_masomi@yahoo.com

چکیده

بنا به عقیده بسیاری از سیاست‌گذاران و اقتصاددانان رشد و توسعه اقتصادی یک کشور به ایجاد اشتغال وابسته است. اما از میان عوامل موجود در ایجاد اشتغال، نقش مهارت آموزشی و کارآفرینی بسیار برجسته است؛ زیرا بسیاری از کشورها برای ایجاد شغل و افزایش اشتغال تأکید بسیاری بر این دو موضوع دارند.

هدف این مقاله بررسی تأثیر مهارت آموزشی، کارآفرینی و اشتغال سربازان بعد از دوران خدمت است. همان طور که ذکر شد، مهارت آموزشی یکی از عوامل اصلی برای اشتغال محسوب می‌شود، آموزش به طور کلی ایجاد تغییر در رفتار فرد است اما اجرای برنامه‌های آموزشی علاوه بر تغییرات مثبت رفتاری، مزایای دیگری از جمله افزایش بهره‌وری و کارایی تحرک اجتماعی، پیشرفت شغلی، گسترش خلاقیت و نوآوری را در پی خواهد داشت.

همچنین یکی از راه‌های مهم برون‌رفت از معضل بیکاری، کارآفرینی و افزایش سطح مهارت است. فقدان مهارت لازم برای ورود به بازار کار از موانع مهم بهبود وضعیت اشتغال است. با توجه به مطالب گفته‌شده می‌توان گفت آموزش‌های مهارتی سربازان می‌تواند از طریق بهبود کارایی نیروی کار منجر به افزایش بهره‌وری آن‌ها در آینده کاری شود. همچنین بر اساس تحقیقات انجام شده کارآفرینی مهم‌ترین منبع اشتغال‌زایی است و مهارت آموزشی اثر مطلوبی بر رشد اقتصادی و اجتماعی جامعه دارد، زیرا با استفاده صحیح از امکانات اقتصادی و خلق فرصت‌های تجاری جدید، موجب بهبود عملکرد بنگاه‌های تولیدی و خدماتی می‌شود.

واژگان کلیدی: آموزش‌های مهارتی، رشد و توسعه اقتصادی، کارآفرینی و اشتغال‌زایی.

فناوری نانو و مهارت‌آموزی: استفاده از ظرفیت‌های نظامی نانو با توسعه منابع انسانی

■ شه‌ریار کاظمی آذر . کارشناسی ارشد حقوق بین‌الملل، دانشگاه شهید بهشتی skazemi9@yahoo.com

چکیده

فناوری نانو دست‌کاری اتم‌ها و مولکول‌ها در ابعاد بین ۱ تا ۱۰۰ نانومتر است. قابلیت‌های شگرف این فناوری به‌ویژه ابعاد نظامی آن، دولت‌ها را به تکاپوی جدی در این حوزه واداشته است. بدون شک فناوری نانو در تعامل با دیگر دانش‌ها همگرا مشتمل بر فناوری زیستی و فناوری اطلاعات، یکی از منابع اصلی تأمین‌کننده آینده رفاه بشری در هزاره پیش‌رو خواهد بود. ورود به‌موقع ایران در عرصه فناوری نانو، تجربه‌ای موفق در این حوزه را رقم زده و این کشور به یکی از پیش‌تازان جهانی این فناوری تبدیل شده است. در سال‌های اخیر، نیروی انسانی خبره و کارآمد، فراتر از امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری، به‌عنوان مهم‌ترین هسته پیشرفت در فناوری نانو شناخته شده است؛ اما متأسفانه، ایران در شرایط کنونی، دچار ضعف شدید در تأمین نیروی انسانی کیفی در فناوری نانو است. عاملی که می‌تواند در سال‌های آتی مانعی در مسیر تجاری‌سازی محصولات نانو مقیاس در ایران شود. ماهیت عصر حاضر یعنی، شرایط و چگونگی عملکرد بازار کار و ظهور اقتصاد دانش‌بنیان، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی توجه به منابع انسانی توانمند و آموزش‌های مهارتی را ضروری ساخته است. ستاد کل نیروهای مسلح ایران با درک اهمیت مهارت‌آموزی در ایجاد اشتغال و بهره‌مندی سازمان‌ها و نهادهای مختلف از ظرفیت‌های انسانی نیروهای مسلح، طرحی با عنوان مهارت‌آموزی کارکنان و وظیفه‌راه‌اندازی کرده است. مطالعه حاضر نشان می‌دهد که با تعامل سازمانی میان نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران و ستاد ویژه توسعه فناوری نانو در به‌کارگیری منابع انسانی نیروهای مسلح در بخش‌های نظامی این فناوری، می‌توان از ظرفیت‌های نظامی فناوری نانو در تقویت صنعت دفاعی ایران استفاده و اشتغال پایدار در این زمینه ایجاد کرد.

واژگان کلیدی: فناوری نانو، ظرفیت‌های نظامی، مهارت‌آموزی، توسعه انسانی، چالش‌ها.

رابطه بین مهارت‌آموزی با اشتغال و کار آفرینی (مطالعه موردی: سربازان وظیفه تیپ نیروی مخصوص ۱۱۰ سلمان فارسی)

■ حمیدآریا، کارشناس ارشد مهندسی صنایع، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان

چکیده

هدف این پژوهش بررسی رابطه بین مهارت‌آموزی با اشتغال و کار آفرینی سربازان وظیفه بود. روش انجام تحقیق، توصیفی و از نوع هم‌بستگی و به شکل میدانی انجام شد. جامعه مورد مطالعه شامل کلیه سربازان وظیفه ترخیص شده تیپ نیروی مخصوص ۱۱۰ سلمان فارسی سپاه که در طول چند سال گذشته در کلاس‌های مهارت‌آموزی شرکت کردند که صدود نفر به صورت تصادفی جهت اجرای پژوهش انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات در تحقق حاضر یک پرسش‌نامه دو قسمتی بود. بخش اول شامل مشخصات دموگرافیک، سوابق تحصیلی، ویژگی‌های خانوادگی... و بخش دوم سؤالات پرسش‌نامه شامل سؤال‌هایی بود که جهت سنجش میزان مهارت‌آموزی و اشتغال و کار آفرینی افراد به کار می‌رود. از روش‌های آمار توصیفی فراوانی، درصد، میانگین و جدول برای توصیف یافته‌ها و از آمار استنباطی ضریب هم‌بستگی پیرسون و آزمون رگرسیون برای تجزیه و تحلیل داده‌ها استفاده شد. یافته‌ها نشان داد که بین مهارت‌آموزی با اشتغال و کار آفرینی سربازان وظیفه رابطه معنادار وجود دارد.

واژگان کلیدی: مهارت‌آموزی، اشتغال، کار آفرینی، سربازان وظیفه.

تأثیر مهارت‌های کارآفرینی و قابلیت‌های نوآوری ضمن خدمت در کارکنان وظیفه نیروهای مسلح بر ایجاد اشتغال پس از خدمت

■ محمد رضا گل جویی، کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی، mohammad10715@yahoo.com

چکیده

هدف اصلی تحقیق حاضر بررسی تأثیر مهارت‌های کارآفرینی و قابلیت‌های نوآوری ضمن خدمت در کارکنان وظیفه نیروهای مسلح بر ایجاد اشتغال پس از خدمت است. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی و از نوع تحقیقات توصیفی-پیمایشی است. در تحقیق حاضر از روش گردآوری کتابخانه‌ای و میدانی استفاده می‌شود. جامعه آماری تحقیق حاضر آقایانی است که در شهر تهران از پایان سربازی آن‌ها بیش از یک سال گذشته است که تعداد آن‌ها شمارش پذیر نبوده لذا تعداد ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه انتخاب شده است. روش تجزیه و تحلیل حداقل مربعات جزئی و نرم افزار Smart PLS است. در نهایت نتایج نشان می‌دهد که هر دو فرضیه تأیید می‌شوند و به این معناست که مهارت‌های کارآفرینی و قابلیت‌های نوآوری ضمن خدمت در کارکنان وظیفه نیروهای مسلح بر ایجاد اشتغال پس از خدمت تأثیر گذار است و این تأثیر به صورت مثبت است پس باید به نقش مهارت‌های کارآفرینی و قابلیت‌های نوآوری ضمن خدمت در کارکنان وظیفه توجه داشت. پس لازم است سازمان نظام وظیفه با انتقال ایده‌ها و نوآوری‌های سربازان به سازمان‌های دانش بنیان و پارک‌های فناوری به مرحله تولید و اجرایی کردن این نوآوری‌ها در سطح جامعه پرداخت. همچنین پیشنهاد می‌شود که در ضمن خدمت نظام وظیفه کارگروهی تشکیل شده تا بتوان با شناسایی صحیح مهارت‌ها و قابلیت‌های هریک از سربازان به رشد و بهبود آن پرداخته و با ایجاد راهکارهای مناسب در راستای اشتغال‌زایی این افراد در جامع گام‌هایی برداشته شود. واژگان کلیدی: مهارت‌های کارآفرینی، قابلیت‌های نوآوری، کارکنان وظیفه، نیروهای مسلح، اشتغال.

بررسی نقش فناوری اطلاعات در ارتقای کیفیت زندگی کاری سربازان (مطالعه موردی سربازان وظیفه شهرستان البرز)

- متین السادات نصری . کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، مدرس مرکز علمی و کاربردی بهزیستی و تامین اجتماعی استان قزوین
- محرمعلی بلباسی . مددکار اجتماعی و پژوهشگر دفتر تحقیقات نیروی انتظامی استان قزوین. belbasi38@gmail.com
- مسعود مطهری فرد . کارشناسی ارشد حقوق خصوصی
- ایرج محمدی . دانشجوی دکتری علوم انتظامی

چکیده

نیروهای مسلح از جمله سازمانی است که به واسطه ارتباط گسترده در حوزه‌های گوناگون با مردم و سازمان‌ها و نیز ضرورت وجود خدمات آن در هر زمان و مکان به جامعه نقش کلیدی و اساسی در گسترش و ارتقای جامعه اطلاعات دارد. بنابراین هدف این مقاله بررسی نقش فناوری اطلاعات در ارتقای کیفیت زندگی کاری سربازان است؛ که گروه مورد مطالعه، مشمولین اعزامی وظیفه عمومی شهر الوند هستند. نحوه محاسبه حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان و اعضای نمونه به روش تصادفی ساده انتخاب شده‌اند. نوع پژوهش کاربردی و روش آن توصیفی، پیمایشی است که از طریق روش کتابخانه‌ای و میدانی داده‌ها جمع‌آوری شده‌اند که تعداد ۱۲۰ نفر از مشمولین اعزامی وظیفه عمومی شهر الوند به پرسش‌نامه پاسخ داده‌اند. داده‌های پژوهش با استفاده از پرسش‌نامه محقق ساخته که پایایی آن توسط ضریب آلفای کرونباخ ۰.۸۰ درصد و روایی آن توسط اعتبار صوری تأیید شده است. یافته‌های به‌دست آمده بیانگر این است که فناوری اطلاعات بر ارتقای کیفیت زندگی کاری سربازان تأثیر می‌گذارد.

واژگان کلیدی: فناوری اطلاعات، کیفیت زندگی کاری، مشمولین اعزامی، شهر الوند

تبیین تأثیرگذاری مهارت‌ورزی سربازان با زندگی بعد از خدمت آنان

چکیده

فلسفه وجودی نیروهای مسلح و به کارگیری افراد وظیفه در این نیروها به معنی حفظ آمادگی جهت دفاع از تمامیت ارضی کشور است. به کارگیری کارکنان وظیفه از هر دین، مذهب، قومیت، تخصص، توانایی، در راستای اهداف خدمت سربازی منطقی بوده و از طرف همه پذیرفته می‌شود لیکن با به کارگیری مناسب سربازان ضمن منطبق بودن با اهداف سربازی؛ لازم است، حتی الامکان نیازهای مهارتی آنان در بعد از خدمت جهت اشتغال‌زایی فراهم شود. لذا هدف اصلی این تحقیق تبیین تأثیر رابطه بین مهارت‌ورزی سربازان با زندگی بعد از رهایی از خدمت آنان و هدف فرعی شناخت عوامل اثرگذار بر مهارت‌ورزی سربازان وظیفه در دوران خدمت سربازی است که متناظر با اهداف، سؤالات طراحی شده است. روش تحقیق با رویکرد آمیخته از روش هم‌بستگی استفاده شده و نوع تحقیق کاربردی است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها، پرسش‌نامه تحقیق بین ۱۰۰ نفر جامعه آماری (به علت محدود بودن جامعه آماری، جامعه نمونه نیز منطبق با جامعه آماری است. لذا جامعه نمونه تحقیق همان ۱۰۰ نفر است) توزیع شد. نتایج نشان می‌دهد که ۲۶ عامل در مهارت‌ورزی حین خدمت کارکنان وظیفه مؤثر است و این ۲۶ عامل بر زندگی پس از خدمت آنان نیز طبق نظر جامعه آماری مؤثر هستند. ولی ۹۲٪ این عوامل اثر مثبت و مستقیم با زندگی بعد خدمت کارکنان وظیفه داشته و ۸٪ از عوامل اثر منفی و معکوس دارند. به منظور تطبیق یافته‌های تحقیق با واقعیت‌های میدانی تعداد ۲۰ پرسش‌نامه علاوه بر جامعه آماری بین سربازان وظیفه‌ای که مدرک کارشناسی به بالا داشتند در سازمان‌های متفاوت نظامی نیز توزیع شد؛ نتیجه حاکی از آن بود که ۸۵٪ درصد جواب‌ها با جامعه آماری تحقیق هم‌پوشانی دارد. واژگان کلیدی: سربازی، مهارت‌ورزی، مهارت‌ورزی کارکنان، رهایی بعد از خدمت.

روش‌های افزایش نشاط و رضایت شغلی سربازان از دیدگاه مردم

- محمد عزیزی . فرماندهی گردان یکم (عمار یاسر) مرکز آموزش شهدای وظیفه ی نداجا
- ذبیح الله بیغرض اردکانی . جانشین فرماندهی گردان یکم (عمار یاسر) مرکز آموزش شهدای وظیفه ی نداجا
- علی جلالی . ریاست آموزش و تامین گردان یکم (عمار یاسر) مرکز آموزش شهدای وظیفه ی نداجا
- حمیدرضا حسینی نسب . افسر طرح ، پژوهش و مطالعات گردان یکم (عمار یاسر) مرکز آموزش شهدای وظیفه ی نداجا

چکیده

افزایش جذابیت در جامعه و نشاط سربازان یکی از عوامل بسیار تأثیرگذار بر خدمت داوطلبانه سربازی توسط جوانان و بهره‌روری بالای این دوران در افزایش توانمندی نظامی و دفاعی جوانان برای حفظ و حراست از امنیت کشور است. این مقاله با هدف بررسی نظرات مردم در خصوص اهمیت نشاط سربازان و عوامل تأثیرگذار بر افزایش آن با یک سؤال اصلی و پنج سؤال فرعی تدوین شد.

این تحقیق به روش پیمایشی با حجم نمونه ۳۸۴ خانوار استان فارسی که از طریق فرمول کوکران از حجم ۷۸۷۲۲۸۰ نفری جامعه آماری خانوارهای شهر شیراز به دست آمد و به شیوه نمونه‌گیری خوشه‌ای انجام گرفت. نتایج تحقیق نشان داد که ۱۷٪ پاسخگویان نشاط اجتماعی سربازان را در حال حاضر بالا و ۴۷٪ آن در حد متوسط و ۳۵٪ این نشاط را پایین ارزیابی کرده‌اند. از بین عوامل اجتماعی، فرهنگی، زیستی و نظامی مطرح شده در تحقیق، پاسخگویان نقش عوامل اجتماعی را در رتبه اول، عوامل زیستی را در رتبه دوم، فرهنگی را سوم و نظامی را در رتبه چهارم اهمیت در افزایش نشاط سربازان ارزیابی کردند.

واژگان کلیدی: سرباز، نشاط سربازان، خدمت سربازی، قشربندی اجتماعی.

بررسی دلایل بی انگیزگی جوانان نسبت به انجام خدمت سربازی و ارائه راهکار برای کاهش آن

■ محمد جواد اکبری، کارشناسی مهندسی صنایع دانشگاه علم و فرهنگ تهران، Contact.akbari93@gmail.com

چکیده

در این پژوهش سعی بر آن است تا با بررسی خدمت سربازی در ایران، به بیان عوامل بی انگیزگی جوانان کشور نسبت به خدمت سربازی بپردازیم. خدمت سربازی در ایران به عنوان یک دوره اجباری مطرح است و فوایدی نیز دارد ولی وجود برخی مشکلات باعث بی انگیزگی جوانان نسبت به خدمت مقدس سربازی شده است. در پژوهش حاضر ضمن بیان علل بی انگیزگی مشمولان خدمت برای اعزام، در تلاش هستیم تا با ارائه راهکارهایی این مشکل را تا حدودی حل کنیم. پس از جمع آوری و تحلیل داده‌هایی که از طریق پرسش‌نامه به دست آمدند هفت عامل به عنوان علل اصلی بی انگیزگی مشمولین خدمت نسبت به خدمت سربازی شناسایی و بیان شد.

واژگان کلیدی: خدمت سربازی، سرباز، بی انگیزگی مشمولین خدمت

رابطه مهارت‌های آموزشی سربازان و ارتقای امنیت ملی

چکیده

امنیت پدیده‌ای پیچیده، مهم و اگماض برای حیات بشری است. امنیت فارغ از نوع جامعه و حکومت نظام سیاسی حاکم بر آن، یک مفهوم بنیادین جزء دغدغه‌های اساسی و عوامل محوری ایجادکننده آن یعنی نیروهای مسلح است. عوامل و زمینه‌های ایجاد و سلب امنیت با عنایت به بعد نیروی انسانی (سربازان) بسیار گسترده و متعدد است و از یک جامعه به جامعه دیگر درجات و مراتب اولویت‌بندی آن تفاوت دارد. اما همه عوامل و نیروها در جامعه بشری چه به صورت یک نظام سیاسی متمرکز تعریف شده باشد و چه فاقد حاکمیت شناخته شده در سطح بین‌المللی باشد، همگی نسبت به مسئله امنیت حساس و نگران هستند، گویا توجه نگاه انسان به مسئله امنیت از جمله نیروهای نظامی و سربازان یک امر درونی و روانی و عقیدتی است.

قشر سربازان نیز با ملاحظه ماهیت مهارتی آن‌ها نقش مهمی در امنیت ملی کشور دارند. این مقاله به دنبال پاسخ به این سؤال است که مهارت‌آموزی و توانمندسازی سربازان چه نقشی در ارتقای سطح امنیت ملی کشور دارد؟ در پاسخ باید اظهار داشت که میزان برخورداری سربازان از ظرفیت‌های علمی، آموزشی و حرفه‌ای نقش شایان توجهی در کیفیت بخشی به سطح امنیت ملی جامعه دارد. روش بحث تحلیلی و توصیفی با رویکرد هم‌بستگی با ابزار کتابخانه‌ای و استنادی است.

واژگان کلیدی: سربازان، امنیت، مهارت، آموزش. امنیت ملی.

افزایش جذابیت دوره سربازی در جامعه

■ محمدمهدی محمودی . دانشگاه تربیت مدرس ، mahmoodimehdi46@gmail.com

■ حسین محمودی . دانشگاه تربیت مدرس ، h.mahmoudi@chmail.ir

چکیده

افزایش جذابیت دوره سربازی یکی از عوامل بسیار تأثیرگذار بر خدمت داوطلبانه سربازی توسط جوانان و بهره‌وری بالای این دوران در افزایش توانمندی نظامی و دفاعی جوانان برای حفظ و حراست از امنیت کشور است. این مقاله با هدف بررسی نظرات مردم در خصوص جذابیت دوره سربازی و عوامل تأثیرگذار بر افزایش آن با یک سؤال اصلی و پنج سؤال فرعی تدوین شد. این تحقیق به روش پیمایشی با حجم نمونه ۲۸۴ خانوار مرودشتی و شیرازی که از طریق فرمول کوکران از حجم ۴۵۴۰۵۹ نفری جامعه آماری خانوارهای شیرازی و مرودشتی به دست آمد و به شیوه نمونه‌گیری خوشه‌ای انجام گرفت. نتایج تحقیق نشان داد که ۱۷٪ پاسخگویان جذابیت دوره سربازی را در حال حاضر بالا و ۴۷٪ آن در حد متوسط و ۳۵٪ این جذابیت را پایین ارزیابی کرده‌اند. از بین عوامل اجتماعی، فرهنگی، زیستی و نظامی مطرح‌شده در تحقیق، پاسخگویان نقش عوامل اجتماعی را در رتبه اول، عوامل زیستی را در رتبه دوم، فرهنگی را سوم و نظامی را در رتبه چهارم اهمیت در افزایش جذابیت دوره سربازی ارزیابی کردند.

واژگان کلیدی: سرباز، جذابیت دوره سربازی، خدمت سربازی.

نیازسنجی آموزشی سربازان نظام وظیفه تیپ زرهی ۲۱ امام رضا (ع) شهر نیشابور

■ مهز یار رضوانی، دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی صنایع، بهینه‌سازی سیستم‌ها، دانشگاه سمنان

m.rezvani@semnan.ac.ir

■ محمدعلی بهشتی‌نیا، دانشیار دانشکده مهندسی صنایع، دانشگاه سمنان، beheshtinia@semnan.ac.ir

چکیده

هدف پژوهش حاضر نیازسنجی آموزشی تیپ زرهی ۲۱ امام رضا (ع) شهر نیشابور است. بنابراین روش تحقیق حاضر از نوع پیمایشی و تکنیک به کار گرفته شده، تکنیک نمونه‌گیری و استفاده از پرسش‌نامه است. جامعه آماری در این تحقیق شامل مجموعه تیپ زرهی ۲۱ امام رضا (ع) شهر نیشابور است. نمونه آماری این پژوهش به ۷۵ نفر تعیین شد. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسش‌نامه ۲۹ سؤالی محقق ساخته‌ای است که بر اساس مطالعات عمیق و مصاحبه با متخصصان و به کمک اساتید متخصص تهیه شده است. از آنجایی که پرسش‌نامه این تحقیق محقق ساخته بوده و علاوه بر آن سؤالات آن به رؤیت چند تن از کارشناسان مربوطه رسیده و مطابق با نظرات آنان اصلاحات اندکی به خصوص در ترجمه و معادل‌سازی به عمل آمده است لذا روایی آن به طریق محتوایی حاصل شده است ضریب الفای کرونباخ کل پرسش‌نامه برابر ۰/۹۱ محاسبه شده است. در این تحقیق ابتدا ۹۱ نیاز آموزشی از طریق پرسش از صاحب‌نظران خبره و پیشینه‌های نظری و تجربی تحقیق شناسایی شدند سپس از طریق پرسش‌نامه بسته جهت تأیید یا حذف عوامل را در بین افراد نمونه آماری توزیع کردند. نتایج حاصل از رتبه‌بندی نیازهای آموزشی نشان داد که به ترتیب «نیاز توسعه‌ای» و «نیاز حل مسئله» در بالاترین و پایین‌ترین رتبه‌ها قرار داشتند. واژگان کلیدی: نیازسنجی، آموزشی، نیاز آموزشی، نیاز توسعه‌ای، نیاز مکملی، نیاز حل مسئله

بررسی عوامل فردی، محیطی و سازمانی فرار از خدمت سربازی

هادی جمشیدی . nikanam_pc@yahoo.com

چکیده

خدمت سربازی به عنوان مرحله انتقال از دوران جوانی و تحصیل به مرحله کار و تولید و نیز زمینه ساز شکل گیری شخصیت افراد، از اهمیت و حساسیت بالایی برخوردار است و با توجه به اینکه سربازان در دوره خدمت، با محیطی نو و نظمی متفاوت با نظم محیط قبلی خود مواجه می شوند؛ سرباز باید خود را با مقررات حاکم در نیروهای مسلح تطبیق دهد تا دچار مشکلات رفتاری نشود. هدف اصلی این تحقیق بررسی عوامل فرار از خدمت سربازی در بین کارکنان وظیفه و همچنین ارائه راهکارها و پیشنهادهایی برای مقابله با آن است. نتایج حاصل از این تحقیق نشان می دهد که فرار از خدمت معلول عوامل متعددی نظیر فردی، محیطی و سازمانی است که در بین عوامل فردی، متأهل بودن، اعتیاد به مواد مخدر (سنتی- صنعتی)، بیماری اعضای خانواده، در بین عوامل محیطی، سختی خدمت در مناطق محروم و صعب المعیشه، سختی خدمت در مناطق عملیاتی و خطرات ناشی از برخورد با اشرار و گروهک های تروریستی و معاند، حضور مستمر در محل خدمت و کمبود مرخصی و در بین عوامل سازمانی، تبعیض در بین سربازان و تشویق و تنبیه های ناعادلانه، تحمیل وظایف خارج از حد توان به سربازان وظیفه، توجه نداشتن به خواسته های به حق و قانونی سربازان وظیفه مهم ترین عوامل هستند.

جایگاه فناوری‌های نوین در ارتقای مهارت آموزشی سربازان

محمد نادری . Muhammadnadery92@gmail.com ■

چکیده

سرباز به‌عنوان یکی از عناصر اساسی در نیروهای مسلح نقش مؤثری در اثربخش‌سازی یگان‌ها دارد. با گسترش فزاینده علوم و فنون و لزوم تغییرات سریع در برنامه‌های آموزشی در عصر کنونی، به‌منظور استفاده حداکثری از ظرفیت و توانایی‌های سربازان برای برطرف‌کردن مشکلات نظام جمهوری اسلامی یکی از دغدغه‌های اصلی نیروهای مسلح است. از آنجا که رویکردهای سنتی قادر به برآورده ساختن تمامی نیازهای آموزشی افراد نیست، بهره‌گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات به‌ویژه آموزش مجازی می‌تواند بسیاری از موانع و مشکلات شیوه سنتی آموزش از جمله کاهش ساعات حضور فرد در محل خدمت و اختلال در برنامه‌های روزانه، همگام نبودن آموزش با تغییرات علمی و پژوهشی، محدودیت‌های فرمانی و مکانی و غیره را برطرف و راه را برای پیدایش نوین آموزش نیروی انسانی هموار نماید. در این رابطه می‌توان با فراهم آوردن امکانات، تجهیزات و زیرساخت‌های لازم در یگان‌های نیروهای مسلح، دوره‌های آموزش مجازی از راه دور مبتنی بر شبکه را برقرار کرد تا افراد در هر زمان و مکان به برنامه‌های آموزشی دسترسی داشته باشند، اطلاعات لازم به‌طور سریع و به‌موقع و همگام با تغییرات در اختیار آن‌ها قرار گرفته و فرصت‌های سازمان یافته به‌منظور بازآموزی، ارتقا و کسب دانش و مهارت‌های جدید و به‌روز برای آنان فراهم آید. در این مقاله، با این پیش‌فرض که آموزش ضمن خدمت در ارتقای دانش و مهارت سربازان تأثیر عمده‌ای دارد، بر آموزش به‌طور مجازی نیز تأکید شده است.

واژگان کلیدی: آموزش ضمن خدمت، فناوری‌های نوین، آموزش مجازی، نیروی انسانی،

بهره‌وری.

بررسی میزان اثربخشی آموزش و توانمندی سربازان در دوره آموزشی و ارائه راهکارهای بهبود آن

■ حمید لک، کارشناسی ارشد حسابداری مدیریت از دانشگاه علامه طباطبائی تهران، Hamid94.HL@gmail.com

چکیده

همه سازمان‌ها به دنبال حصول اطمینان از موفقیت عملکردشان هستند، بزرگ‌ترین سرمایه آموزشگاه‌ها و پادگان‌ها سرمایه انسانی آن‌ها است و شاید بزرگ‌ترین هدف آن‌ها نیز آموزش و مهارت‌آموزی باشد. این پژوهش نیز در راستای تحقیق درباره آموزش سربازی است و سعی می‌کند با در نظر گرفتن یک دوره آموزشی میزان اثربخشی آن را بررسی کند (خود نویسنده در این دوره آموزشی حضور داشته است). در حقیقت این پژوهش با روش توصیفی و کاربردی و با مطالعه کتابخانه‌ای و توزیع پرسش‌نامه بین سربازان به بررسی میزان مهارت‌آموزی و آموزش سربازان پرداخته است. بعد از تجزیه و تحلیل پرسش‌نامه‌ها شش گزینه مهم آموزشی و مهارتی انتخاب شده و بررسی میزان اثربخشی به صورت گسترده بر روی این شش گزینه انجام گرفته است. که در بین این شش گزینه، یادگیری مهارت رزمی بیشترین تأثیر را داشته است.

واژگان کلیدی: آموزش، مهارت‌آموزی، سرباز، اثربخشی، بهره‌وری.

نقش سربازی در ایجاد اشتغال، کارآفرینی و کمک‌رساندن به کاهش هزینه‌های دولت پس از خدمت سربازی

رامین کاظمی، کارشناس ارشد مهندسی مکانیک - تبدیل انرژی، ramin_kz20@yahoo.com

چکیده

یکی از چالش‌های اصلی خدمت سربازی انگیزه اندک برخی جوانان برای رفتن به سربازی است. ایجاد فضایی مناسب برای مهارت‌آموزی و ارائه تسهیلات اشتغال‌زایی پس از پایان خدمت به‌طور قطع می‌تواند انگیزه جوانان برای رفتن به خدمت سربازی را افزایش دهد. بدون شک ترغیب جوانان به رفتن خدمت سربازی آن‌ها را از آسیب‌های اجتماعی و حقوقی فرار از خدمت مصون نگه داشته و زندگی جوانان را اعتلا می‌بخشد. آموزش فنی و حرفه‌ای از ارکان مهم ورود افراد به بازار کار و دستیابی به مشاغل پایدار محسوب می‌شود که افراد با کسب مهارت‌ها می‌توانند به‌عنوان نیروهای کارآمد و خلاق نقش زیادی در پیشرفت و اعتلای کشور داشته باشند. آموزش‌های فنی و حرفه‌ای ضمن خدمت زمینه اشتغال سربازان را پس از پایان دوره سربازی هموارتر می‌کند. از طرفی دیگر موضوع تأمین مالی و سرمایه‌گذاری همواره یکی از چالش‌های پیش‌روی دولت برای اشتغال بوده است که بخشی از آن، از طریق مهارت‌آموزی جبران می‌شود. به گفته وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با بهره‌مندی از موضوع مهارت‌آموزی می‌توان حدود ۲۵ درصد از کسری سرمایه را جبران کرد. با توجه به اهمیت موضوعات ذکر شده سعی بر آن است تا با استفاده از مؤلفه‌های تاریخی، نظامی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی به بررسی آسیب‌ها و کاستی‌های سربازگیری حرفه‌ای از خلال مبانی و ضرورت‌های پیدایش اولیه آن در کشورهای پیشرو در این زمینه پرداخته شود و همچنین نقش خدمت سربازی در ایجاد مهارت و کارآفرین بار آوردن سرباز را بررسی کرد که نتیجه آن کمک به کاهش هزینه‌های دولت است.

واژگان کلیدی: سربازی، کارآفرین، فنی و حرفه‌ای، انگیزه، اشتغال، مهارت، هزینه

مهارت محوری در نظام تربیت و آموزش نیروهای مسلح در وضعیت موجود و وضعیت مطلوب

■ آرمین مهدیانی . amin.mahdiani8@gmail.com

■ محمدعلی امیرآبادی

چکیده

پژوهش حاضر، با هدف مهارت محوری در نظام تربیت و آموزش نیروهای مسلح در وضعیت موجود و وضعیت مطلوب انجام گرفته است. آموزش یگانی، یکی از سطوح آموزش در نیروهای مسلح بوده که منجر به افزایش مهارت افراد می شود و تأثیر مستقیمی بر آمادگی رزم نیروها دارد. در این راستا، توجه به آموزش یگانی اهمیت خاصی دارد. از طرفی، اتخاذ تدابیر لازم برای ارزشیابی مستمر از نحوه اجرای سیاستها، برنامهها و شیوههای اجرای تربیت و آموزش در مجموعه عناصر نظام آموزشی و عملی کردن آن تدابیر، برای سنجش میزان اثربخشی و تحقق هدفهای آموزشی، امری لازم و ضروری بوده و از اهمیت بالایی برخوردار است. از این رو، این پژوهش جهت بررسی مهارت محوری در نظام تربیت و آموزش نیروهای مسلح در وضعیت موجود و وضعیت مطلوب شکل خواهد گرفت. واژگان کلیدی: مهارت محوری، نظام تربیت و آموزش، نیروهای مسلح.

ساماندهی تخصصی و به کارگیری بهینه کارکنان و طیفه

■ علیرضا ریاضی، کارشناسی ارشد مهندسی هوا فضا، ariazi@mail.kntu.ac.ir
■ رضا معصومی دزقی، کارشناسی مهندسی کامپیوتر، rezamasoumii@yahoo.com

چکیده

مسئله سربازی تخصصی در کشور عزیزمان از جمله موضوعاتی است که طی سالیان متمادی مورد توجه و تأکید ویژه مسئولین، علی‌الخصوص مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) قرار گرفته است و تلاش‌های زیادی از سوی نهادها و سازمان‌های مرتبط در خصوص به کارگیری بهینه کارکنان و طیفه صورت گرفته است. هدف از این مقاله بررسی بخشی از چالش‌های موجود از نخستین مراحل جذب سرباز تا به کارگیری در یگان خدمتی، عدم ارتباط فعالیت و رشته تحصیلی سربازان و سپس ارائه و ترسیم راهکار در سه گام

الف. تقسیم هوشمند مضمولین متناسب با رشته، مهارت و تخصص آنان

ب. مهارت‌آموزی و به کارگیری تخصصی

ج. کارآفرینی تخصصی به عنوان مقدمات به کارگیری تخصصی پرداخته شده است. به نظر می‌رسد با اجرای صحیح و کامل گام‌های طرح شده و تکمیل زنجیره مهارت و آموزش تخصصی بتوان به بخش عمده‌ای از اهداف خدمت تخصصی دست یافت.

واژگان کلیدی: سربازی تخصصی، به کارگیری بهینه، جذب سرباز، تقسیم هوشمند، مهارت‌آموزی، کارآفرینی

روش‌های نوین آموزش کارآفرینی در دوران سربازی

■ امیرمهدی قاسمی، کارشناس ارشد مدیریت بازاریابی ورزشی، نیروی وظیفه سپاه صاحب الامر (عج) استان قزوین، yahoo.com@amirmehdi777

چکیده

کارآفرینی امری آموزش‌پذیر، تقویت‌پذیر و پرورش‌پذیر است. افزایش آموزش کارآفرینی باعث ترقی شاخص‌های فرهنگ کارآفرینی و در نتیجه رشد و تعالی کارآفرینی و نهادینه‌شدن فرهنگ آن می‌شود و از سوی دیگر با رشد فرهنگ کارآفرینی سطح آموزش آن نیز تغییر یافته و این تعامل سبب رشد و توسعه اقتصادی می‌شود. آموزش اثربخش کارآفرینی، مستلزم فراهم آوردن امکانات مختلفی از جمله روش‌های تدریس است. جهت تغییر در روش‌های تدریس می‌توان از شیوه‌های سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله، مصاحبه با یک کارآفرین، تدوین طرح کسب و کار، آموزش‌های دیداری، مورد کاوی، اجرای نمایشنامه‌ها و مسابقات، مدل ایفای نقش، شبیه‌سازی، آموزش خلاقیت و تمرین آن در کلاس، استفاده از روش توفان فکری، بازدیدهای علمی از مراکز اقتصادی و تجاری دانشکده‌های اقتصاد و مراکز رشد، دادن تمرین‌های خارج از کلاس شامل خواندن کتاب، ژورنال و مقالات جدید و ارائه کلاسی آن‌ها، ایجاد وبلاگ و بررسی نظرات دانش‌پژوه‌ها استفاده کرد. در مقاله حاضر سعی شده است با بررسی روش‌های نوین آموزش و با استفاده از نظر سربازان، شیوه‌های نوین تدریس مباحث کارآفرینی بحث و بررسی می‌شود. در این تحقیق از یک پرسش‌نامه محقق ساخته که پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۳ به دست آمده، استفاده شد. همچنین جامعه آماری مدنظر ۲۰ نفر از سربازان سپاه صاحب الامر (عج) و تیپ ۸۲ استان قزوین است. نتایج پرسش‌نامه در نرم‌افزار spss تحلیل و به شکل نمودار و جدول پرداخته شد.

واژگان کلیدی: آموزش نوین، کارآفرینی، پیشبرد اقتصادی، سربازی

مدل ارتقای مهارت آموزی در دوره سربازی مبتنی بر رویکرد داده بنیاد: الزامات، روش‌ها و راهکارها

■ حجت اله واعظی نژاد، دانشجوی دکتری مطالعات امنیت ملی دانشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی، Vaezi.h45@gmail.ir
■ مرتضی انوشه، استادیار گروه مدیریت دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین، Morteza_Anoosheh@Yahoo.Com
■ سید مجتبی موسوی نقابی، استادیار گروه مدیریت دانشگاه گناباد، mjt.moosavi@gmail.com

چکیده

با توجه به اهمیت ارتقای مهارت آموزی در دوره سربازی، هدف پژوهش حاضر، طراحی مدل فرایند ارتقای مهارت آموزی در دوره سربازی است. جهت طراحی مدل مذکور از روش تحقیق «نظریه داده بنیاد» استفاده شده است. بدین منظور با انجام مصاحبه با مسئولان حوزه خدمت وظیفه عمومی و مطالعه اسناد سازمانی، منابع اطلاعاتی لازم جمع آوری شده و با انجام کدگذاری باز، محوری و گزینشی مدل ارتقای مهارت آموزی در دوره سربازی تدوین شد. بنابر نتایج تحقیق، ارتقای مهارت آموزی در دوره سربازی طیف وسیعی از ضرورت‌ها، الزامات، روش‌ها و اقدامات را شامل می‌شود. طبق تحلیل داده‌های تحقیق، اجرای تدابیر مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و رفع چالش‌های موجود از جمله دلایل و ضرورت‌های ارتقای مهارت در دوره سربازی است. با توجه به ماهیت مهارت آموزی و پرهیز از آموزش‌های صرفاً تئوریک روش‌هایی مانند نقش آفرینی، آموزش در حین عمل، کوچینگ، منتورینگ و استاد شاگردی وجود دارد. برای این منظور اصلاح قوانین و مقررات، تدوین سند راهبردی خدمت وظیفه عمومی، تغییر نگرش مسئولان و تأمین زیرساخت از الزامات بوده و اقداماتی از قبیل اصلاح ساختاری، تدوین سیاست‌های تشویقی، تعیین زمینه‌های آموزش و تدوین برنامه عملیاتی از جمله اقدامات مهم است. با توجه به نتایج تحقیق عواملی مانند آمادگی اولیه سربازان و آمایش سرزمینی می‌تواند بر روی اقدامات اثر گذاشته و ارتقای مهارت آموزی در دوره سربازی را سخت‌تر یا راحت‌تر کند. مهم‌ترین پیامد ارتقای مهارت آموزی در دوره سربازی، توانمندسازی سربازان، توسعه اشتغال و کار آفرینی، افزایش بهره‌وری و خوشایندسازی سربازی خواهد بود. واژگان کلیدی: خدمت وظیفه عمومی، ارتقای مهارت آموزی، نظریه داده بنیاد.

ارزشیابی دوره‌های آموزش فنی و حرفه‌ای از دیدگاه سربازان فراگیر

(مطالعه موردی: گروه ۲۴ بعثت نرسا بروجرد)

- معین نجمزاده بغدادی، کارشناس ارشد یادگیری و کنترل حرکتی، دانشگاه علامه طباطبائی تهران، گروه ۲۴ بعثت نیروی زمینی سپاه بروجرد، najmmoein@gmail.com
- احمد شعبانی، گروه ۲۴ بعثت نیروی زمینی سپاه بروجرد
- عباس گودرزی، گروه ۲۴ بعثت نیروی زمینی سپاه بروجرد
- سهراب روزبهانی، گروه ۲۴ بعثت نیروی زمینی سپاه بروجرد
- نوید متین فرد، گروه ۲۴ بعثت نیروی زمینی سپاه بروجرد

چکیده

آموزش‌های فنی و حرفه‌ای می‌تواند نقش بسیار مهمی در کارآفرینی ایجاد کند و چه بسا که بخش عظیمی از این آموزش‌ها بتواند منشأ خدمات آموزشی و همچنین خدمات ایجاد شغل و حرفه برای اجتماع باشند؛ لذا هدف از پژوهش حاضر ارزشیابی دوره‌های آموزش فنی و حرفه‌ای از دیدگاه سربازان فراگیر گروه ۲۴ بعثت نرسا بروجرد بود. بدین منظور ۱۴۰ نفر از فراگیرانی که در سال ۱۳۹۶ در دوره‌های فنی و حرفه‌ای ضمن خدمت شرکت داشت‌اند به‌عنوان نمونه تصادفی انتخاب شدند. به‌منظور جمع‌آوری اطلاعات پژوهش، پرسش‌نامه‌ای محقق ساخته طراحی شد که نظرسنجی در چهار طیف زمان آموزش، محتوای آموزشی، تجهیزات و امکانات آموزشی و توجه به نیاز بازار کار را شامل می‌شد. داده‌های گردآوری شده به کمک شاخص‌های آماری (درصد فراوانی و نسبت) از طریق نرم‌افزار SPSS (۲۲) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. به‌طور کلی شواهد حاصل از مطالعه حاضر نشان داد که دوره‌های فنی و حرفه‌ای از نظر سربازان فراگیر در ابعاد زمان آموزش (۵۸ درصد)، توجه به نیاز بازار کار (۶۴ درصد)، تجهیزات و امکانات آموزشی (۶۷ درصد) و به‌ویژه محتوای آموزشی (۷۸ درصد) از رضایتمندی مقبولی برخوردار است.

واژگان کلیدی: آموزش فنی و حرفه‌ای، مهارت‌آموزی، سربازان وظیفه، نرسا

بررسی و تعیین اولویت ابعاد آموزش مهارت‌های غیرنظامی سربازان دارای تحصیلات تکمیلی

■ هادی غیائی فتح‌آبادی، دانشجوی کارشناسی-ارشد دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه امام صادق (ع)

Hadi.ghiasi@gmail.com

■ سجاد رجیبی، دانشجوی کارشناسی-ارشد دانشکده اقتصاد دانشگاه امام صادق (ع)

Sajadrajabi1530@yahoo.com

چکیده

خدمت سربازی، رویداد انتقالی مهمی است که در زمینه‌های مختلف زندگی فرد، اثر می‌گذارد. موضوع این پژوهش بررسی ابعاد آموزش مهارت‌های غیرنظامی سربازان دارای تحصیلات تکمیلی است. ضرورت این امر از آنجا ناشی می‌شود که عوامل مختلفی از جمله روند تحولات جهانی، سیاست‌های اشتباه در قبال جوانان، آسیب‌پذیری شرایط فرهنگی و بحران‌های فضای اقتصادی کشور تا جدایی از خانواده و نظام‌های حمایتی، جدایی از دوستان، انضباط زیاد و اجباری، تغییر تغذیه و برنامه خواب و... با توجه به درهم تنیدگی ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، ضرورت یک برنامه‌ریزی جامع آموزشی را برای افزایش مهارت‌های غیرنظامی جوانان در دوره سربازی آشکار می‌سازد.

با عنایت به ارتقای سطح سواد دانشگاهی جامعه و به تبع، از آنجا که گروه مؤثری از سربازان را افراد دارای تحصیلات تکمیلی تشکیل می‌دهند درک صحیح از نیازهای مهارتی سربازان با توجه به ادراکی که از دوره سربازی دارند، اهمیت زیادی دارد. مسئله این پژوهش بررسی ابعاد

آموزش‌های غیرنظامی سربازان دارای تحصیلات کارشناسی و کارشناسی ارشد و تعیین اولویت‌های آموزشی مورد انتظار آنان است. این پژوهش، از نظر هدف، کاربردی و از لحاظ گردآوری داده‌ها، توصیفی-پیمایشی به‌شمار می‌رود. موضوع و تحلیل اطلاعات بر پایه تلفیق روش‌های MADM فازی صورت گرفته است. بر اساس نتایج این پژوهش آموزش مهارت‌های اجتماعی، سیاسی و اقتصادی بالاترین اولویت در بین ابعاد مختلف آموزش مهارت‌های غیرنظامی مورد انتظار سربازان را دارد.

بالاترین میزان تعامل متعلق به آموزش مهارت‌های اجتماعی است. پس از آن آموزش مهارت‌های فرهنگی و دینی بیشترین تعامل را دارند. همچنین بالاترین اثر خالص متعلق به آموزش مهارت‌های دینی، علمی و اجتماعی است.

واژگان کلیدی: آموزش، مهارت‌های غیرنظامی، خدمت و وظیفه سربازی، دیمتل فازی، تحلیل فرایند شبکه-ای.

بررسی نقش مهارت‌آموزی سربازان در توانمندسازی نیروی انسانی کشور

■ علی‌علی بیگی نژاد. سرباز پایگاه پشتیبانی آمادگاه ناوگان جنوب، va2020ni@gmail.com

چکیده

با عنایت به مشکلات گریبان‌گیر جامعه در بخش اقتصاد و اشتغال و همچنین سیاست‌ها و استراتژی‌های کلان کشور در قالب چشم‌انداز ۲۰ ساله و برنامه پنجم توسعه، عطف توجه و تمرکز بر راهکارهای ریشه‌های، اساسی و اثربخش ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است. توانمندسازی نیروی انسانی از طریق آموزش مهارت‌های شغلی و تخصصی، در راستای ترغیب و توسعه کارآفرینی، به‌ویژه در مراکز آموزش مهارتی دوره خدمت مقدس سربازی، یکی از این راهکارهای اساسی محسوب می‌شود که می‌تواند به عرضه نیروی انسانی توانمند و کارآفرین و در نهایت کاهش مشکلات اقتصادی و اشتغال و همچنین افزایش بهره‌وری و کارایی شاغلین بخش‌های مختلف کشور منجر شود. در این پژوهش تلاش شده تا ضمن بررسی میزان تأثیر آموزش‌های مهارتی سربازان، در توانمندسازی نیروی انسانی، مسائل و مشکلات پیش‌رو و راهکارهای بهینه‌سازی این‌گونه آموزش‌ها شناسایی شوند. نتایج این تحقیق در چهار حوزه «ویژگی‌های نیروی انسانی توانمند»، «عملکرد و ضرورت آموزش‌های مهارتی سربازان در تربیت نیروی انسانی توانمند»، «چالش‌ها و موانع پیش‌رو» و «راهکارهای بهینه‌سازی دوره‌های آموزشی سربازان» این‌گونه آموزش‌ها، ارائه شده است.

واژگان کلیدی: آموزش‌های مهارتی سربازان، توانمندسازی نیروی انسانی، مهارت‌آموزی سربازان.

بررسی تأثیر دوره‌های آموزش سربازی بر سلامت روانی سربازان

مهران جوانمرد، M_J1370@YAHOO.COM

چکیده

هدف این تحقیق بررسی تأثیر دوره‌های آموزشی سربازی بر سلامت روان سربازان بوده است. این تحقیق از جهت هدف کاربردی و از نظر اجرا توصیفی از نوع علی مقایسه‌ای است. جامعه آماری، شامل کلیه سربازان یکی از پادگان‌های نظامی شهر تهران (N=۱۲۰۰)، که به روش نمونه‌گیری تصادفی هدفدار انتخاب شد (n=۲۹۱) ابزار اندازه‌گیری پرسش‌نامه محقق ساخته، شامل چهار مؤلفه (عملکرد اجتماعی، افسردگی، اضطراب و استرس) با ۲۶ سؤال طراحی شد. روایی پرسش‌نامه توسط اساتید بررسی و تأیید و پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ ۰/۸۱ محاسبه شد. برای توزیع نرمال داده‌ها از آزمون کولموگروف-اسمرنوف برای تجزیه و تحلیل داده‌های آمار استنباطی، از آزمون t تک‌نمونه‌ای و آزمون فریدمن در سطح معنی‌داری $p \geq 0/01$ به کار گرفته شد. بررسی نتایج نشان می‌دهد که در بن نمونه‌های آماری، آموزش‌های نظامی بر سلامت روانی سربازان متأهل با سن بیست و پنج سال به بالا و مدرک تحصیلی لیسانس با میانگین (۷۸/۵) تأثیر داشته است. در بن متغیرهای سلامت روانی، بیشترین تأثیر مربوط به متغیر عملکرد اجتماعی با میانگین ۲۰/۴۵۰ است. واژگان کلیدی: دوره‌های آموزشی، سربازی، سلامت روانی.

مهارت‌های آموزش‌پذیر در دوره سربازی مبتنی بر نیاز فعلی و آینده بازار کار

■ سیدمحمد رضاسادات پور . mr.sadat110@yahoo.com

چکیده

یکی از مشکلاتی که اکثر جوامع بشری را تهدید می‌کند، بیکاری است. عوامل بیکاری در کشورها دلایل بسیاری می‌تواند داشته باشد؛ اما نکته مهم مقابله و کاستن آمار بیکاری در جامعه است که به شکل‌های مختلفی امکان‌پذیر خواهد بود؛ از جمله استفاده بهینه از نیروی فعال و پر نشاط جوانی است که عموم کشورها مانند ایران اسلامی در قالب خدمت سربازی جوانان از آن بهره‌مند هستند. حضور دو ساله سربازان در مراکز نظامی فرصت ایدئالی است که اگر با آموزش‌های صحیح و زودبازده و مهارت‌اندوزی‌های کارشناسانه همراه باشد، سهم بسزایی در اشتغال‌سازی پس از فراغت از خدمت سربازی در جامعه خواهد داشت. غالباً در محیط‌های نظامی اعم از پادگان‌ها و یگان‌های رزمی کم و بیش مشاغلی یافت می‌شود که سربازان پس از گذراندن خدمت مقدس سربازی به راحتی می‌توانند با اتکا به آموزش‌ها و مهارت‌های صورت گرفته در طول خدمت سربازی، وارد بازار کار شده بخش درخور توجهی از نیاز اقتصادی کشور را مرتفع نمایند؛ مشاغلی همچون: تأسیسات، تعمیرات خوردهای سبک و سنگین، امور دفتری و بایگانی، حراست و نگهبانی، تایپ و تکثیر، انبارداری، باغبانی و گل‌کاری، تعمیر و نگهداری تجهیزات الکتریکی و الکترونیکی، آرایشگری و رانندگی. این مقاله درصدد معرفی و بیان مهارت‌های شغلی مناسب با نیاز بازار کار (که نوعاً در محیط‌های نظامی فراهم است)، و آسیب‌شناسی دوره‌های مهارت‌آموزی در دوران خدمت سربازی است.

واژگان کلیدی: شغل، مهارت، خدمت سربازی، بازار کار.

نقش فناوری‌های جدید از جمله اینترنت در فرایند یاددهی و یادگیری مهارت‌آموزان

■ احمد عزیزی . کارشناس ارشد مدیریت امور دفاعی ، سیرجان مرکز آموزش شهدای وظیفه نداجا
a.azizi5194@yahoo.com
■ محسن ساریخانی خزمی . کارشناسی کامپیوتر- نرم افزار ، سیرجان مرکز آموزش شهدای وظیفه نداجا
m.sarikhani74@yahoo.com

چکیده

نظام آموزش شامل اجزا و مؤلفه‌هایی است که فرایند یاددهی و یادگیری از مهم‌ترین این اجزا به‌شمار می‌روند. هزاره سوم میلادی عصر تغییر و تحولات شتابنده است و جهان امروز شدیداً تحت تأثیر تغییرات تکنولوژی قرار دارد. یکی از حوزه‌هایی که به‌شدت تحت تأثیر این تغییرات قرار گرفته است حوزه آموزش، یادگیری و مهارت‌آموزی است. فناوری‌های نوین آموزشی خصوصاً اینترنت ابراز مناسبی هستند که می‌توانند جهت بهبود فعالیت‌های یاددهی و یادگیری توسط آموزش‌دهندگان کارکنان وظیفه به‌کار گرفته شوند. از فواید این ابزارها این است که مهارت‌آموزان به اطلاعات بیشتری دسترسی داشته و می‌توانند در یادگان آموزشی از این تکنولوژی استفاده نمایند که این خود پیش‌بینی الزامات و سازوکار لازم برای مهارت‌آموزی سربازان محسوب می‌شود. علاوه بر این واقعیت اینترنت منبع عظیمی از اطلاعات است. برخی از برنامه‌های خاص کاربرد مبتنی بر وب وجود دارد که به‌عنوان یک منبع آموزش استفاده می‌شود؛ لذا این مقاله به بررسی نقش تکنولوژی‌های جدید از جمله اینترنت در فرایند یاددهی و یادگیری مهارت‌آموزان پرداخته است. استنتاج تحقیق نشان‌دهنده این بود که تکنولوژی‌های نوین آموزشی تأثیر بسزایی در عوامل یادگیری انگیزش سربازان و همچنین تسریع در فرایند یاددهی و یادگیری دارد و در نهایت می‌تواند باعث افزایش بهره‌وری دوران سربازی برای آماده‌سازی جوانان جهت ورود به بازار کار و امکان اشتغال مولد شود.

واژگان کلیدی: مهارت‌آموزی، فناوری‌های نوین، آموزش دیجیتال، فاوا، اشتغال مولد، خدمت وظیفه عمومی.

آموزش کارآفرینی دانش‌بنیان در دوران سربازی، با هدف ایجاد استارت‌آپ‌ها

■ سید هادی رضوی . دکترای مدیریت کسب و کار- کارآفرینی، دانشگاه مالتی مدیا مالزی، سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری استان زنجان ، hadi.dba@gmail.com
■ عباس بابایی . دکترای مهندسی سیستم‌های فرهنگی، دانشگاه جامع امام حسین (ع)، سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری استان زنجان ، babaeeabbas54@yahoo.com

چکیده

در همة مراکز تجمع انسانی سعی می‌شود تا برنامه‌ریزی صورت گیرد تا بتوان دانش و آگاهی، توانایی و مهارت آن‌ها را ارتقا داد. خدمت نظام‌وظیفه یکی از این تجمع‌های بزرگ را که اغلب شامل افراد تحصیل کرده نیز هست، در اختیار کشور قرار می‌دهد. سرباز یک سرمایه‌دارای ارزش افزوده است که می‌تواند نجات‌دهنده کشور باشد، به شرطی که بتوانیم از این مقطع زمانی درست استفاده کنیم و سرباز را با آموزش صحیح، در مسیر درستی قرار داده و از پتانسیل‌هایش استفاده کنیم. یکی از آموزش‌های مهمی که در دوران سربازی در کشورهای مختلف ارائه می‌شود، آموزش کارآفرینی است. این مقاله سعی دارد روشی را ارائه کند که متناسب برای کارآفرینی در حوزه دانش‌بنیان باشد. آموزش کارآفرینی بر اساس ایجاد استارت‌آپ‌ها یا شرکت‌های نوپا، یک رویکرد کاربردی است که در آن فراگیران ضمن یادگیری اصول کارآفرینی، به صورت عملی و واقعی درگیر ایجاد استارت‌آپ‌های مختلف می‌شوند. این رویکرد موجب ارتقای روحیه سربازان تحصیل کرده شده و روحیه ارزش‌آفرینی و تقویت مهارت‌های کسب‌وکار آنان را به دنبال خواهد داشت. همچنین ایده‌ها و درنهایت استارت‌آپ‌های نوآورانه این سربازان دانش‌آموخته دانشگاه‌ها، موجب رفع نیازهای جامعه خواهد شد که به سهم خود زمینه حرکت به سمت اقتصاد دانش‌بنیان را نیز فراهم خواهد آورد.

واژگان کلیدی: آموزش کارآفرینی، سربازی، استارت‌آپ، دانش‌بنیان.

نقش کارآفرینی و مهارت‌آموزی هدفمند سربازان وظیفه در توسعه اشتغال و کسب‌وکار

■ محمد فردی، کارشناسی-ارشد مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی اصفهان، سپاه امام صادق (ع)، استان بوشهر
mohammadfardi313@yahoo.com
■ رقیه غلامپور، دانش‌آموز، دبیرستان استعدادهای درخشان فرزندان استان بوشهر، بندر گناوه

چکیده

بنا به نظر بسیاری از محققین و فعالان عرصه اقتصاد، لازمه پیشرفت و توسعه اقتصادی ایجاد شغل است. در این میان نقش مهارت‌آموزی بسیار پررنگ است. مهارت‌آموزی متناسب با نیاز بازار باعث کاهش هزینه‌ها و همچنین افزایش بهره‌وری است. علاوه بر آن، کارآفرینی در کنار مهارت‌آموزی راه حل مناسبی برای برون‌رفت جامعه از معضل بیکاری است. در واقع مهارت‌آموزی در جامعه امروز، تا حدودی می‌تواند خلأ به‌وجود آمده از آموزش‌های تئوری برخی از دانشگاه‌ها و آموزش ناقص را پر کرده و جامعه را به طرف تولید سوق دهد. موضوع این تحقیق بررسی وضعیت مهارت‌آموزی و کارآفرینی سربازان وظیفه است و همچنین چگونگی افزایش سطح مهارت و در نتیجه، اثر آن بر پیشرفت شغلی جامعه است. نتایج بیانگر آن است که کارآفرینی از طریق خلق فرصت‌های جدید در کنار افزایش سطح مهارت‌آموزی متناسب با نیاز بنگاه‌های تولیدی و خدماتی، موجب پیشرفت چشمگیر اشتغال خواهد شد. در این راستا، افزایش کارایی نیروی کار، سهم بسزایی در این پیشرفت دارد. تغییرات مثبت رفتاری و اصلاح نگرش اقتصادی افراد مهارت‌آموز نیز، در هم‌سویی با افزایش اشتغال بی‌تأثیر نیست. با توجه به زمان تقریباً دوساله وظیفه عمومی و تعداد بالای نیروی جوان، بانشاط و مستعد، پابندی جدی به مهارت‌آموزی سربازان حین خدمت، با پرهیز از هرگونه شعار، می‌تواند تأثیر بسزایی در آینده شغلی آنان داشته باشد. به‌ویژه آنکه سربازان در بهترین سن یادگیری پا به عرصه وظیفه عمومی می‌گذارند.

واژگان کلیدی: کارآفرینی، مهارت‌آموزی، اشتغال سربازان

بررسی اثربخشی سربازان امریه بر رشد اقتصادی استان های کشور بر اساس شاخص های سرانه تولید

■ مسعود رستمی . کارشناس ارشد معدن دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، masoudrostami89@yahoo.com

چکیده

سربازان امریه یکی از مهم ترین ابعاد و ظرفیت های موجود در سازمان نظام وظیفه هستند که در رفع نابرابریها نقش عمده ای داشت. با توجه به اینکه سرمایه انسانی به عنوان یکی از مهم ترین عوامل مؤثر در رشد اقتصادی میتواند نقش چشمگیری در توسعه داشته باشد. هدف این پژوهش بررسی رابطه میان سربازان امریه و رشد اقتصادی و نیز تأثیر سربازان امریه بر رشد اقتصادی استان ها به صورت کمی برای پاسخ به این سؤال بود: آیا سربازان امریه در استان ها رشد اقتصادی را فراهم می کند؟ در این پژوهش از الگوهای اقتصادی و مدل داده های پانلی برای تعیین میزان رابطه میان سربازان امریه و رشد اقتصادی استفاده شد. جامعه آماری تمام استان های کشور بودند که طبق شاخص وزارت صنعت، معدن و تجارت، به سه دسته استان های توسعه یافته، کمتر توسعه یافته و توسعه نیافته تقسیم می شوند. رابطه بین سربازان امریه و رشد اقتصادی در سه گروه استان های یادشده در دوره زمانی ۱۳۹۲-۱۳۹۵ آزمون و بررسی شد. نتایج نشان داد که شاخص سربازان امریه تأثیر مثبتی بر رشد اقتصادی هر سه گروه داشت. البته، تأثیر سربازان امریه بر رشد اقتصادی در استان های توسعه یافته بیشتر از دو گروه دیگر بود و بخشی از شکاف توسعه ای را که میان سه گروه وجود دارد، میتوان بر اساس شکاف موجود در شاخص سرمایه انسانی آن ها توضیح داد.

واژگان کلیدی: اثربخشی، سربازان امریه، رشد اقتصادی، شاخص های سرانه تولید.

بررسی الگوهای رفتاری یادگیری کارآفرینانه با تأکید بر شایستگی سربازان

■ سیامک دادده مغانلو، کارشناس عمران، دانشگاه آزاد واحد اردبیل، Navid.art19@yahoo.com

چکیده

مهارت‌آموزی یکی از ارکان اصلی توسعه فردی و انسانی و سازمانی در هر کشور است، دوره سربازی یکی از نقاط مهم عطف زندگی هر فردی به حساب می‌آید که هم می‌تواند دوره توسعه مهارت‌ها و یادگیری‌ها قبلی باشد و هم یادگیری و مهارت‌آموزی جدید و هم می‌تواند به بطالت و صرفاً گذران دوره سربازی برای فرد باشد، در رویکرد یادگیری کارآفرینانه از روی شایستگی و توجه به استعدادها هر سرباز می‌تواند تجربه مهمی برای شغل آینده و سازمان‌های کشور باشد. در این راستا، نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده مبنای نظری این پژوهش قرار گرفت و ۳۱۸ نفر از سربازان پادگاه‌های تیپ ۴۰ و حضرت عباس (ع) اردبیل نمونه آماری را برای تحقیق تشکیل داد. برای برازش مدل و تحلیل داده‌ها در قالب مدل‌سازی معادلات ساختاری از نرم‌افزار لیزرل استفاده شد. نتایج آزمون نشان داد که اثر سه متغیر اصلی نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده بر قصد رفتاری، تأیید می‌شود و اثر سهولت استفاده درک شده و سودمندی درک شده بر نگرش رد شد. همچنین، اثر استقلال یادگیری بر کنترل رفتاری درک شده تأیید نشد. واژگان کلیدی: سربازی، شایستگی، یادگیری کارآفرینانه، توسعه

نقش و اثرات مهارت آموزی سربازان وظیفه و بررسی علل و نتایج آن در رونق وضعیت اقتصادی کشور

■ مرتضی رجایی جعفرآباد . کارشناس ارشد عمران - گرایش مدیریت ساخت - دانشگاه حکیم سبزواری ، استان خراسان رضوی ، مشهد، morteza_rajae@yahoo.com
■ محسن پیره . کارشناس ارشد عمران - گرایش برنامه ریزی حمل و نقل - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب ، استان خراسان رضوی ، مشهد، mohsenpireh@gmail.com

چکیده

سالانه، تعداد زیادی از جوانان کشور بنا بر قانون خدمت عمومی وظیفه به سربازی اعزام می شوند. سربازان، در ابتدا، دوره‌ای آموزشی را برای فراگیری مهارت‌های ضروری نظامی، عقیدتی و سیاسی می گذرانند سپس، ادامه خدمت را به صورت نظامی و یا غیرنظامی ادامه می دهند. اما به دلیل طولانی بودن دوره ضرورت و ناکاربردی بودن این دوره برای بیشتر جوانان، از این دوره ضرورت با نام سد راه پیشرفت و رسیدن به موفقیت یاد می شود. عده‌ای از جوانان با نرفتن به این دوره ضرورت، راه خود را برای رسیدن هر چه سریع تر به موفقیت همراه می کنند، که بعد از مدتی دچار مشکلاتی از جمله خروج از کشور... می شوند. یکی از راهکارها برای افزایش بازدهی این قبیل نیروها، ایجاد یک فرصت مناسب برای یادگیری و بهره گیری از انواع آموزش‌ها و فنون کسب و کار، در آینده است، که از جمله مزایای این آموزش‌ها می توان به جذاب کردن دوره ضرورت، گذر سریع تر زمان، فراگیری آموزش‌های لازمه برای ورود به بازار کسب و کار و تجارب لازم در زمینه‌های مدنظر و در نهایت شکوفایی هر چه بیشتر اقتصاد کشور اشاره کرد. در این مقاله به بررسی علل و تأثیرات فرار از خدمت مقدس سربازی و در ادامه به بررسی علل روانی و سایر موارد مربوط به آن پرداخته شده است. در انتها به راه‌های افزایش تمایلات برای گذراندن دوره خدمت ضرورت اشاره کرد و با معرفی راه‌های آموزش‌دهی به سربازان، می توان آینده شغلی آن‌ها را نیز تأمین کرد، که در بدترین حالت، افراد با یادگیری در شیوه‌های کارآفرینی می توانند به اهداف بلندمدت خود دست پیدا کرده و باعث شکوفایی اقتصاد کشور شوند.

واژگان کلیدی: سرباز، سربازی، آموزش دوره ضرورت، کسب و کار آینده.

مروری بر اهمیت دوره‌های مهارت‌آموزی فنی و حرفه‌ای و نقش آن در ایجاد اشتغال برای سربازان و وظیفه

۱۳۷

مجموعه چکیده مقالات منتخب

نخستین همایش ملی مهارت‌آموزی کارکنان و وظیفه

- مقصودشاهی. دانش آموخته کارشناسی ارشد توسعه روستایی، گروه ترویج، ارتباطات و توسعه روستایی دانشگاه زنجان، (سرباز وظیفه سازمان بسیج مهندسين کشاورزی و منابع طبیعی سپاه حضرت سيدالشهداء (ع) استان تهران)، masuodshahi85@gmail.com
- علی رعیت خاکی. دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد واحد فیروزکوه (مسئول سازمان بسیج مهندسين کشاورزی و منابع طبیعی سپاه حضرت سيدالشهداء (ع) استان تهران)، engalikhaky@gmail.com

چکیده

موضوع بیکاری و اشتغال نیروی انسانی یکی از مهم‌ترین مسائل و مشکلات جهان است که در کشورهای در حال توسعه با توجه به متوازن نبودن ساختارهای اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی نقش و سهم بیشتری بر توسعه دارد. بیکاری یا عدم اشتغال نیروی انسانی، آثاری زیانبار در مسائل اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و امنیتی به همراه دارد. از همین رو هدف از این مطالعه مروری بر اهمیت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و نقش آن در ایجاد اشتغال برای کارکنان و وظیفه در راستای ایجاد اشتغال پس از پایان خدمت مقدس سربازی و به تبع آن کاهش معضلات و مشکلات اجتماعی و اقتصادی در جامعه است. مطالعه حاضر نوعی پژوهش کاربردی است که به روش مطالعه مروری و کتابخانه‌ای انجام شده است. در این تحقیق ضمن بررسی ادبیات و مطالعات صورت گرفته، نخست به ویژگی‌ها و چالش‌های بازار کار کشور اشاره شده است سپس اهمیت آموزش، مهارت و اشتغال مورد توجه قرار گرفته است. در ادامه ضمن معرفی اجمالی سازمان فنی و حرفه‌ای کشور، وضعیت آموزش‌های فوق در پادگان‌های نظامی بحث و بررسی شده و در نهایت با پرداختن به اهمیت ویژه این نوع آموزش‌ها، پیشنهاداتی نیز ارائه شده است.

واژگان کلیدی: خدمت سربازی، مهارت‌آموزی سربازان، اشتغال، فنی و حرفه‌ای، توسعه پایدار

بررسی ارتباط بین مهارت آموزشی سربازان با کارآفرینی آنان

(مطالعه موردی: سربازان سپاه شهدای استان آذربایجان غربی)

■ آرمین حاجی محمدیاری، کارشناس ارشد عمران، گرایش ژئوتکنیک، دانشگاه آزاد واحد ارومیه (سرباز و طیفه در بسیج مهندسین عمران و معماری سپاه شهداء استان آذربایجان غربی)، aminmohamadyari@gmail.com

چکیده

مهارت و دانش، دارایی کلیدی و فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات، ارکان اقتصاد مبتنی بر دانش هستند و به همین دلیل، ویژگی مهم اقتصادهای دانش محور فراوانی منابع به دلیل گسترش دانش در تمامی سطوح و تدارک نیروی کار بسیار آموزش دیده و مطلع است. یکی از عواملی که سبب دگرگونی چهره اقتصادی، اجتماعی و صنعتی یک کشور می‌شود، برخورداری از روحیه کارآفرینی است. کارآفرینی یک نوع کنش انسانی است که در عرصه کار و فعالیت اقتصادی متبلور می‌شود. در این مقاله سعی شده است که ارتباط بین مهارت آموزشی و کارآفرینی سربازان در سپاه شهدا استان آذربایجان غربی تحلیل شود. پژوهش حاضر توصیفی از نوع پیمایشی بوده که به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده و به وسیله پرسش نامه محقق ساخته مهارت آموزشی و کارآفرینی بر روی ۲۹۷ نفر سرباز سپاه شهدا استان آذربایجان غربی که در شهرستان ارومیه در سال ۱۳۹۶ مشغول خدمت هستند، انجام شد. به منظور آزمون فرضیه‌های تحقیق از ضریب هم‌بستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره گام به گام از نرم افزار spss استفاده شد و ضریب پایایی پرسش نامه مهارت آموزشی بر اساس آلفای کرونباخ ۰/۹۰ و پرسش نامه کارآفرینی بر اساس آلفای کرونباخ ۰/۸۰ به دست آمد. نتایج تحقیق نشان داد بین مهارت آموزشی فنی با کارآفرینی سربازان رابطه وجود دارد. همچنین بین مهارت آموزشی انسانی و ادراکی با کارآفرینی سربازان نیز رابطه وجود دارد. نتایج حاصل از رگرسیون گام به گام نشان داد که کارآفرینی سربازان بیشتر از همه از متغیر مهارت آموزشی فنی و سپس مهارت آموزشی انسانی متأثر است. با توجه به یافته‌های تحقیق، خانواده مهم‌ترین متغیر تأثیرگذار بر کارآفرینی سربازان، مهارت آموزشی فنی آنان است، بنابراین ضروری است برنامه‌ریزی‌ها به گونه‌ای باشد که سربازان در دوره خدمت علاوه بر مهارت‌های دفاعی و رزمی، جهت ورود به بازار کار آموزش‌های لازم را ببینند.

واژگان کلیدی: کارآفرینی، مهارت فنی، مهارت انسانی، مهارت ادراکی، دوره سربازی، استان آذربایجان غربی.

مدل‌سازی ریاضیاتی برای دستیابی به میزان بازده آموزش سربازان و پیش‌بینی آن بر اساس روش گرافیکی

- اشکان دهقان . عضو باشگاه پژوهشگران و نخبگان جوان ایران و دانش‌آموخته رشته ژنتیک، فرماندهی انتظامی استان البرز، ashkaandehghaan@gmail.com
- محمد سجاد معظمی گودرزی . عضو باشگاه پژوهشگران و نخبگان جوان ایران و دانش‌آموخته رشته ژنتیک، سازمان پلوانا، sajad.moazemi@yahoo.com
- قادر عبدالعلی پور . فرمانده آموزشگاه علمی تخصصی شهید چمران ناجا، آموزشگاه علمی تخصصی شهید چمران ناجا ashkaandehghaan@gmail.com

چکیده

آموزش سربازان با اتخاذ راهکارهای جدید امری است که مستلزم صرف زمان و هزینه است. از این‌رو، برای جلوگیری از اتلاف هر میزان از زمان و هزینه و همچنین برای دستیابی به حداکثر بهینه‌سازی، ضرورت ابداع راهکاری کارآمد برای رصد روش‌های جدید یادشده بیش از پیش احساس می‌شود. از طرفی دیگر چون پیچیدگی‌های موجود در روند آموزش‌های جدید وجود دارد که از جانب اموری همچون تفاوت در نیازهای بازار کار در بازه‌های زمانی مختلف، تفاوت در میزان تحصیلات و نوع سلیقه و پیشینه معیشتی سربازان تحت آموزش هستند، نیاز به روشی برای پیش‌بینی رفتار روش و راهکار منتخب برای آموزش بر اساس داده‌های حاصل از رصد قبلی حس می‌شود. مدل‌سازی ریاضیاتی روشی است که در آن رصد مجموعه مدنظر بدون مواجهه حضوری با اعضای مجموعه و بادقتی بالا انجام می‌شود و از این‌رو زمان و هزینه را برای بررسی و تحت‌نظر داشتن به‌شدت می‌کاهد و روش گرافیکی روشی است که با اتکا به توابع و نمودارهای ریاضیاتی مرتبط رفتار و بازده روش انتخاب شده برای آموزش را در پاسخ به هر کمیت مرتبگی در آینده پیش‌بینی می‌کند.

واژگان کلیدی: ساختار دینامیکی، روش گرافیکی، مدل‌سازی ریاضیاتی

تحلیلی بر پرورش خلاقیت سربازان به‌عنوان مهارتی آموزش‌پذیر در دوران خدمت سربازی

■ فریدون عبیدی . کارشناس ارشد مدیریت اطلاع رسانی و عضو هیئت علمی دانشگاه افسری امام علی (ع)،
Abdifridon135@yahoo.com
■ امید رحمانی . کارشناس ارشد مهندسی صنایع، Omid.mba@gmail.com
■ امین پاشایی . دانشجوی دکتری رشته مدیریت صنعتی دانشگاه آزاد اسلامی تهران جنوب، pashaeiamin@yahoo.com

چکیده

آنچه مسلم است نیروهای مسلح در هر کشوری از دو بخش «وظیفه و نیروهای سازمانی» تشکیل می‌شود، اما بخش عمده نیروهای مسلح را سربازان و نیروهای وظیفه تشکیل می‌دهد. حضور جوانان ذکور کشور در بهترین دوران عمر خود، به مدت دو سال در نیروهای مسلح، از اهمیت خاصی برخوردار است و باید بیش از گذشته به آن اهمیت داد. از طرفی پرورش خلاقیت موضوعی است که وجود آن دائماً در نیروهای مسلح به‌خصوص قشر جوان و نیروهای وظیفه ضروری به‌نظر می‌رسد؛ لذا اصلح است به‌عنوان مهارتی آموزش‌پذیر در دوران خدمت به آن توجه کرد. پژوهش مذکور که بررسی موضوع فوق می‌پردازد از نظر هدف کاربردی و از نظر نحوه گردآوری اطلاعات، کیفی و برای گردآوری داده‌ها از روش «گراند تئوری» استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان می‌دهد که پرورش خلاقیت و کاربردی کردن آن در مسئولیت‌واگذاری یکی از عوامل تعیین‌کننده در نیل به پیروزی در جنگ‌های آینده و یکی از عوامل موفقیت در پیشرفت جوامع است؛ چراکه سربازان در طول خدمت و بعد از آن ممکن است در معرض شرایط سخت و پیچیده جنگی و نظامی قرار گیرند؛ لذا بایستی برای آنان بستر یا شرایطی را فراهم خواهد کرد که ضمن بهره‌برداری در دوران خدمت بتوانند در زندگی پس از خدمت نیز آن‌ها را مدنظر قرار دهند. به هر حال در راستای تحلیل پرورش خلاقیت سربازان به‌عنوان مهارتی آموزش‌پذیر در دوران خدمت سربازی، لازم است که ابتدا با روش‌های مختلف پرورش خلاقیت آشنا شده و ضمن آگاهی از تکنیک‌ها و فنون پرورش خلاقیت به تبیین عوامل و شرایط پرورش خلاقیت پرداخته سپس اصول پرورش خلاقیت و عناصر تشکیل‌دهنده خلاقیت را دقیقاً یاد گرفته و در نهایت، موانع پرورش خلاقیت را درک و برای رفع آن اقدام کنند.

واژگان کلیدی: خلاقیت، پرورش، مهارت، سربازی، آموزش.

شایستگی‌های حرفه‌ای سرباز مریان برای آموزش‌های مهارتی

- عباس کریمی، گروه علوم تربیتی و کارآفرینی، مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای، baharestan18@gmail.com
- حسن عزیزی، مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، کرج

چکیده

هدف اساسی این تحقیق تبیین شایستگی‌های حرفه‌ای سرباز مریان است. مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای وابسته به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، ظرفیت‌ها و امکانات بالقوه بی‌ظنیری جهت ارتقا و روزآمدسازی توانمندی‌ها و شایستگی‌های آموزشی و حرفه‌ای مریان دارد. این مرکز با ارائه آموزش‌های تخصصی و بروز هم در سطح داخلی و هم در سطح بین‌المللی این امکان را برای سرباز مریان فراهم می‌آورد تا جایگاه خود را از سرباز دارای مدرک کاردانی، کارشناسی یا کارشناسی ارشد به مربی آموزش فنی و حرفه‌ای در استان و حتی کشوری ارتقا دهد. ارائه آموزش‌های فنی - تخصصی و پداگوژی توسط اساتید مجرب داخلی و بین‌المللی ظرفیت بالایی در مرکز تربیت مربی برای ارتقای شایستگی‌های سرباز مریان فراهم آورده است. افزون بر این، بخش دیگری از ظرفیت‌های داخلی و بین‌المللی وجود دارد که از آن می‌توان تحت عنوان ظرفیت‌های جانبی (کارگاه‌های مشترک با شرکت‌های پیشرو صنعتی و کسب تجربه در طی مسابقات استانی و ملی مهارت) ارتقا یاد کرد. ما در این مقاله سعی داریم ظرفیت‌های آموزشی و غیر آموزشی موجود و نهفته در مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای، به‌ویژه تجارب یادگیری مادام‌العمری که سرباز مریان در خلال آموزش‌ها، ارتباط با صنایع پیشرو و شرکت در مسابقات مهارت حرفه‌ای به‌دست می‌آورند را بررسی کرده، در نهایت شایستگی‌های حرفه‌ای لازم برای سرباز مریان را ترسیم کنیم.

واژگان کلیدی: سرباز مریان، شایستگی‌های فنی و پداگوژیکی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای، ستاد کل نیروهای مسلح،

نقش میانجی فعالیت بدنی بر رابطه بین اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی مجازی و شادکامی سربازان

- مهدی شریعتی فیض آبادی . دکترا مدیریت ورزشی، دپارتمان تربیت بدنی، دانشکده تربیت بدنی امام علی (ع)، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، استان تهران، mahdishariatifeiz@gmail.com
- مهدی دستگردی . کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دپارتمان تربیت بدنی، دانشکده تربیت بدنی امام علی (ع)، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، استان تهران، mehdi.dastigerdi@gmail.com

چکیده

هدف از پژوهش حاضر طراحی مدل تحلیلی اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی مجازی، شادکامی و میزان فعالیت بدنی سربازان بود.

پژوهش حاضر به لحاظ هدف کاربردی و به لحاظ نحوه گردآوری داده‌ها توصیفی از نوع هم‌بستگی بود که از پرسش‌نامه‌های ویژگی‌های جمعیت‌شناختی، اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی مجازی، شادکامی آکسفورد و میزان فعالیت بدنی به عنوان ابزار مطالعاتی استفاده شد. جامعه مطالعاتی برابر با تمامی سربازان تحصیل کرده (کارشناسی به بالا) در خوابگاه‌های دانشجویی شهر تهران بود که دفترچه آماده به خدمت را پست و طی سال تحصیلی ۱۳۹۶-۷ بودند.

نمونه آماری به شکل تصادفی و با توجه به نامعلوم بودن جامعه آماری و با توجه به سطح معناداری ۰/۰۵ و طیف لیکرت ۵ تایی ابزار مطالعاتی، برابر با ۱۷۰ نفر بود که با احتساب ۲۰ درصد ریزش و از میان ۲۰۴ پرسش‌نامه توزیعی ۱۹۶ عدد عودت داده که در نهایت از همین تعداد به عنوان نمونه مطالعاتی استفاده شد؛ در بخش آمار توصیفی از جداول توزیع فراوانی،

میانگین، انحراف معیار به عنوان یافته‌های توصیفی و در بخش استنباطی پس از تأیید وضعیت پارامتریک بودن داده‌ها (توسط آزمون کلوموگرو اسمیرنوف)، از آزمون هم‌بستگی پیرسون، تحلیل عاملی تأییدی و مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزارهای SPSS نسخه ۲۱ و LISREL نسخه ۸/۸ استفاده شد.

یافته‌های پژوهش نشان‌دهنده رابطه منفی و معناداری میان شادکامی با اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی مجازی سربازان بود. به علاوه با توجه به ضعیف‌تر بودن ضریب تأثیر غیرمستقیم اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی مجازی بر شادکامی می‌توان نتیجه گرفت، فعالیت‌های بدنی ارتباط منفی میان این دو متغیر را نمی‌تواند تعدیل کند و نقش میانجی بر این رابطه ندارد. در نهایت به سربازان تحصیل کرده پیشنهاد می‌شود تا در کنار استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی مانند اینستاگرام، تلگرام، توئیتر، فیسبوک، لیندکدین، گوگل پلاس، فلیکر و... به فعالیت منظم جسمانی بپردازند تا شاد باشند.

واژگان کلیدی: سرباز، شبکه اجتماعی، شادکامی، فعالیت بدنی

رابطه بین نگرش کارآفرینانه با قصد کارآفرینی و باور خودکارآمدی در تربیت سرباز حرفه‌ای

■ مینا حقی، دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی (دبیر کار و فناوری)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد، آموزش و پرورش منطقه تبادلگان مشهد m.niyayesh82@yahoo.com
■ محمود یوسفیان، عضو هیات علمی برق- قدرت (مدیر تحقیق و توسعه گروه صنعتی فن ژنراتور واحد مشهد)، دپارتمان مهندسی برق، دانشکده فنی شهید محمد منتظری مشهد، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، استان خراسان رضوی، ایران. Mahmoud.yousefian@yahoo.com

چکیده

در این پژوهش، به بررسی رابطه نگرش‌های کارآفرینانه با قصد کارآفرینی و باور خودکارآمدی در دوران مقدس سربازی می‌پردازیم. تشخیص و شناسایی فرصت‌های کارآفرینی، شناسایی مؤلفه‌ها و قابلیت‌های اشتغال مولد، تدوین و فراهم ساختن شرایط و امکاناتی که مهارت‌آموزی به‌عنوان یک اصل در زمره آموزش‌های دوران سربازی قرار گیرد، می‌تواند یکی از ارکان و کلید آموزش‌های کارآفرینی به‌شمار آید.

تبدیل وضعیت جوان از سربازی به شغل، علاوه بر اینکه می‌تواند گره‌گشای معضل بیکاری باشد، باعث روحیه نشاط و خودباوری در او شده و علاقه‌مندی وی به سپری نمودن دوران مقدس سربازی مضاعف می‌کند. با توجه به رابطه نگرش و قصد کارآفرینی در باور خودکارآمدی، شناسایی عوامل مؤثر بر آن از اهمیت زیادی برخوردار است. در این پژوهش رابطه بین نگرش کارآفرینانه با قصد کارآفرینی و باور خودکارآمدی در تربیت سرباز حرفه‌ای بررسی شده است. پژوهش از نوع کاربردی و به روش توصیفی-پیمایشی، با جامعه آماری بسیار متناسب با هدف

اصلی (دانشجویان دوره کاردانی و کارشناسی رشته برق که آماده اعزام به خدمت مقدس سربازی هستند.) صورت پذیرفته است.

حجم جامعه و نمونه، با استفاده از جدول کرچسی و مورگان به ترتیب ۱۲۰ و ۹۲ در نظر گرفته شده است. ابزار سنجش این پژوهش، پرسش نامه قصد و نگرش کارآفرینانه لینان و چن و پرسش نامه خودکارآمدی شرر است. روایی پرسش نامه‌ها از طریق صاحب نظران و متخصصان حوزه کارآفرینی و اساتید دانشگاه و پایایی آن‌ها از طریق محاسبه آلفای کرونباخ اندازه گیری شد. داده‌های به دست آمده از ابزار اندازه گیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که بین نگرش کارآفرینی با قصد کارآفرینی و باور خودکارآمدی در بین دانشجویان آماده اعزام به خدمت مقدس سربازی رابطه معنی داری در جهت مثبت وجود دارد.

واژگان کلیدی: نگرش کارآفرینانه، قصد کارآفرینی، باور خودکارآمدی، سرباز حرفه‌ای.



نخستین همایش ملی

مهارت آموزی کارکنان و وظیفه (سربازان)

(پیش از خدمت، ضمن خدمت، پس از خدمت)

جوایز و امتیازها

- انتشار در مجلات علمی-پژوهشی و پایگاه‌های معتبر
- کسری خدمت و سایر امتیازات خدمتی
- چاپ در مجموعه مقالات
- پاداش نقدی

زمان بندی سایر آثار

- پیشنهادهای سیاستی و قانونی
- تجارب موفق
- ۲۵ بهمن ماه ۱۳۹۶
- خاطرات

موضوعات همایش

- سیاسی، فرهنگی، اجتماعی
 - توسعه جذابیت، نشاط و مهارت سربازان، الزامات قانونی و نقاط قوت و ضعف قوانین
 - افزایش جذابیت در جامعه و نشاط دوره خدمت سربازی، رویکردها و روش‌ها
 - ارتقاء مهارت آموزی در سربازی، الزامات، روش‌ها و راهکارها
 - مهارت اندوختنی سربازان و توسعه فرهنگی، اجتماعی کشور
 - مهارت آموزی سربازان و ارتقاء امنیت ملی

۲- علمی - آموزشی

- مهارت‌های قابل آموزش در دوره سربازی، مبتنی بر نیاز بازار کار فعلی و آینده
- جایگاه فناوری‌های نوین در ارتقای کیفیت مهارت‌آموزی سربازان
- آموزش کارآفرینی در دوران سربازی، الگوها و روش‌ها
- آموزش و ارزیابی مهارتی سربازان، الگوها و روش‌ها
- رابطه مهارت آموزی با اشتغال، رویکردها و الزامات

۳- اقتصادی، اشتغالی

- الزامات و سازوکارهای رصد شغلی سربازان مهارت‌آموخته در بازار کار
- نقش مهارت آموزی سربازان در توسعه و بهره‌ور شدن اقتصاد کشور
- فرصت‌های کارآفرینی در دوران سربازی، الزامات اقتصادی و شغلی
- فرصت‌های دوران خدمت سربازی و رفع چالش‌های اقتصادی کشور
- سازوکارهای تشویقی و انگیزشی در توسعه مهارت آموزی سربازان

زمان بندی مقالات

- مهلت ارسال چکیده مقالات: ۲۵ دی ماه ۱۳۹۶
- مهلت ارسال اصل مقالات: ۲۵ اسفند ماه ۱۳۹۶

